

## Educação: novos desafios, novos dilemas

Ana Maria Serapicos  
Beatriz Bramão  
Paula Pequito

A Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti espalha, há 40 anos, sementes de mudança, convicta que tem, como missão, contribuir para o enriquecimento e a transformação da sociedade.

Porque o tempo natalício é de festa e de celebração, tem-se vindo a promover, desde o início do ano lectivo, um conjunto de eventos culturais, dos quais salientamos o 4º Encontro Luso - Brasileiro, **Educação, Identidade e Futuro**, realizado na Casa Diocesana de Vilar, no Porto, de 16 a 17 de Janeiro passado.

Como coördenadoras dos Cursos de Educação de Infância, de Educação Social e de Ensino Básico (1º Ciclo) fomos convidadas a intervir a partir da reflexão sobre o tema - **Educação, Novos Desafios, Novos Dilemas**.

É este o título que escolhemos para a introdução dos artigos, que a seguir apresentamos, dos quais salientamos os subtítulos: **Novos desafios** - Licenciatura em Educação de Infância; **Pensar e intervir socialmente no século XXI** - Licenciatura em Educação Social; **Novos / Velhos desafios** - Licenciatura em Ensino Básico (1º Ciclo).

Estes artigos foram organizados, integral ou parcialmente, a partir do texto da intervenção anterior. Porém, todos eles reflectem, de uma maneira ou de outra, os novos desafios que se colocam às exigências de qualidade nas diferentes formas de intervenção da nossa Escola.

Entre outras dimensões de intervenção salientamos o projecto de formação inicial dos cursos atrás referidos e a exigência de qualidade na preparação de profissionais reflexivos capazes de, por um lado, dialectizarem, nos diferentes domínios de intervenção, prática - teoria - prática e, por outro, serem competentes na aprendizagem ao longo da vida que a educação, nos dias de hoje, exige. Acreditamos também que, ao prepararmos os nossos discentes como profissionais reflexivos, estamos a contribuir para que se possam realizar, num projecto de vida, como pessoas e como profissionais em que o oneroso e o gratuito se completem, em que as atitudes e os valores estejam na linha de construção de um Homem Novo capaz de encontrar um sentido novo para o mundo.

Na nossa perspectiva, a construção de um sentido novo para o mundo exige aos profissionais da educação a conscientização da importância da complementaridade entre a educação formal e não formal.

Os Cursos que a nossa Escola ministra podem contribuir, no nosso entender, para a efectivação desta complementaridade.

Os artigos que se seguem querem demonstrar, de uma forma sucinta, como cada uma das coordenadoras leu quer os desafios quer os dilemas que se colocam à nossa Escola, em geral, e a cada um dos Cursos, em particular.

Convidamos, pois, o leitor a reflectir connosco só alguns dos

variadíssimos aspectos que poderiam ser abordados, tendo em conta aquele tema. Embora sejam artigos individuais, no entanto, remetem-nos para os novos desafios e os novos dilemas que se colocam à educação no século XXI.

Edu  
des  
Lic  
Edu  
Inf

Estar  
Esco  
uma  
XIX:  
ques  
aos  
acre  
trans

Tamb  
espiri  
com  
e nov  
surg  
cons  
das  
hoje,

Efec  
afigu  
com  
pe d  
obrig  
as q  
influ  
socie  
cont  
glob  
da  
influ  
no g  
de n  
famil

Car  
épo  
mar  
étni  
defi  
cria  
des  
pob