

## Inquérito por Questionário

Vimos solicitar a sua colaboração no preenchimento do seguinte questionário destinado a Educadores de Infância que trabalhem ou já tenham trabalhado em contexto Creche.

Enquadra-se num projecto de investigação desenvolvido no âmbito da Pós-Graduação em Educação da Criança em Creche, da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti tendo como objectivo perceber quais as concepções dos educadores em relação à avaliação em Creche.

Assegurando o anonimato de cada participante na investigação, agradecemos toda a disponibilidade e colaboração dispensada.

### 1. Género

Feminino  Masculino

### 2. Idade:

|            |  |
|------------|--|
| De 20 a 25 |  |
| De 26 a 30 |  |
| De 31 a 35 |  |
| De 36 a 45 |  |
| Mais de 46 |  |

### 3. Habilitações literárias:

|               | Designação |
|---------------|------------|
| Bacharelato   |            |
| Licenciatura  |            |
| Pós graduação |            |
| Mestrado      |            |
| Doutoramento  |            |

### 4. Em que contexto profissional trabalha?

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| Instituição Particular de Solidariedade Social |  |
| Instituição Privada                            |  |
| Instituição Publica                            |  |
| Outro. Qual? _____                             |  |

### 5. Quanto tempo de serviço tem? \_\_\_\_\_

### 6. Encontra-se a trabalhar actualmente em contexto de creche?

Sim

Não

### 7. Teve alguma formação sobre avaliação das aprendizagens das crianças?

Sim

Não

**8. Se sim:**

Na formação inicial

Na formação inicial + formação pós-graduada (caso tenha pós-graduação, mestrado ou doutoramento)

Na formação inicial + acções de formação

**9. Teve alguma formação específica sobre avaliação das aprendizagens em contexto de creche?**

Sim

Não

**10. Se sim:**

Na formação inicial

Na formação pós-graduada (caso tenha pós-graduação, mestrado ou doutoramento)

Em acções de formação

**11. Considera importante avaliar as aprendizagens das crianças em creche?**

Sim

Não

Justifique a sua resposta:

---

---

---

**12. Avalia o desenvolvimento das crianças na creche?**

Sim

Não

**13. Se sim, que instrumento (s) utiliza:**

Registos de observação

Grelhas de avaliação / escalas de avaliação padronizadas

Grelhas efectuadas pelo próprio(a)

Portfólio

Outros. Quais? \_\_\_\_\_

**14. Quais os objectivos dessa avaliação. Assinale por ordem crescente de importância (1 a 5 sendo o 1 o mais importante)**

| Objectivos                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Verificar se a prática pedagógica utilizada é a adequada                      |   |   |   |   |   |
| Verificar como se estão a realizar as aprendizagens                           |   |   |   |   |   |
| Dar informação aos Pais                                                       |   |   |   |   |   |
| Politica Institucional                                                        |   |   |   |   |   |
| Responder às necessidades individuais da criança                              |   |   |   |   |   |
| Necessidade de certificar a aprendizagem                                      |   |   |   |   |   |
| Comparar o desenvolvimento das crianças                                       |   |   |   |   |   |
| Estabelecer coerência entre os objectivos e o desenvolvimento da criança      |   |   |   |   |   |
| Enumerar de pontos fracos e fortes                                            |   |   |   |   |   |
| Proceder a regulações adequadas e permanentes ao longo do ensino/aprendizagem |   |   |   |   |   |
| Reflexão por parte do educador                                                |   |   |   |   |   |
| Observação contínua e sistemática                                             |   |   |   |   |   |
| Promover a aprendizagem                                                       |   |   |   |   |   |
| Continuidade da prática pedagógica                                            |   |   |   |   |   |
| Outro. Qual? _____                                                            |   |   |   |   |   |

**15. Enquanto profissional encara a avaliação como:**

| Critérios de escolha                                                              | Concordo plenamente | Concordo | Não Concordo |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|--------------|
| Procedimento padronizado                                                          |                     |          |              |
| Suporte necessário à planificação e intervenção                                   |                     |          |              |
| Conjunto de critérios discutidos, claros e conhecidos de toda a equipa pedagógica |                     |          |              |
| Certificação da aprendizagem                                                      |                     |          |              |
| Procedimento individualizado e específico para cada criança                       |                     |          |              |
| Procedimento exigido pela entidade empregadora                                    |                     |          |              |
| Centrada na observação                                                            |                     |          |              |
| Outro. Qual? _____                                                                |                     |          |              |

**16. Com que periodicidade avalia?**

Diariamente

Semanalmente

Quinzenalmente

- Mensalmente
- Trimestralmente
- Anualmente

**17. A avaliação deve conter:**

- Resultado final do período
- Evidências do desenvolvimento da criança
- Oportunidades de aprendizagem proporcionadas às crianças
- Adequabilidade das intenções, estratégias e recursos
- Salientar o envolvimento das crianças nas actividades

**18. Conhece a metodologia de avaliação por portfólio?**

- Conheço, mas não sei como se realiza;
- Conheço, mas não realizo, pois considero uma avaliação inadequada
- Conheço, mas não realizo, pois considero uma avaliação difícil de concretizar
- Conheço e utilizo
- Não conheço

**Se realiza portfólios, responda às questões seguintes:**

**19. Acha que esta metodologia é:**

- Interessante
- Gratificante
- Desnecessária
- Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**20. Quais são para si os aspectos mais importantes que se reflectem na realização do portfólio?**

| Critérios de escolha                                                  | Muito Importante | Importante | Pouco Importante |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------------|
| Capta os progressos das crianças em todas as áreas de desenvolvimento |                  |            |                  |
| Permite visitar experiências                                          |                  |            |                  |
| Reflecte o tipo de experiências proporcionadas                        |                  |            |                  |
| Permite reflectir sobre as expectativas acerca de cada criança        |                  |            |                  |
| É uma metodologia capaz de envolver a família                         |                  |            |                  |
| Outro. Qual? _____                                                    |                  |            |                  |

**21. Refira algumas estratégias que utiliza para a realização do portfólio.**

---



---



---



---