

ANEXOS

Anexo 1. CCVA - Cuestionário de Evaluación de la calidad de Vida de Alumnos Adolescentes

Caro(a) adolescente(a)

A percepção da qualidade de vida em adolescentes é um assunto que é de difícil definição. No entanto, as múltiplas exigências do mundo atual, e as mudanças sócio educativas são fatores que, dificilmente, deixam de afetar a qualidade de vida dos jovens adolescentes

Para avaliar a percepção da qualidade de vida em adolescentes, utilizamos um questionário “Qualidade de Vida Escolar dos Alunos do Ensino Básico (Verdugo y Gómez-Vela, 2002), traduzido, adaptado e validado para português por Costa, M.C.R. (2012).

Assim, e para que possamos identificar e planificar estratégias de atuação direcionadas às reais necessidades do grupo/turma contamos com a tua disponibilidade e colaboração para responder ao questionário.

Todos os dados são de carácter confidencial.

IDENTIFICAÇÃO

Aplicador: Cargo que exerce:
Data: __/__/__ Localidade _____
Aluno _____
____ Ano de Escolaridade Turma: _____
Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Idade _____ (indicar o número de anos até à data do preenchimento do questionário).
Necessidades Educativas Especiais: Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Qual: _____
Durante o percurso escolar ficou retido alguma vez? NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> Se respondeu SIM, quantas vezes. _____. Número de irmãos: ____; Idades dos irmãos: ____; ____; ____; ____; ____; Andas na Escola porque; (assinala a (as) opção (ões) que melhor reflete (m) a tua resposta). Gosto <input type="checkbox"/> Sou obrigado(a) <input type="checkbox"/> É necessário <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual _____

SÓCIO – EDUCATIVOS – ECONÓMICOS – FAMILIARES

Dados	Pai	Mãe
Profissão		
Idade		
Habilitação Literária (assinala com x)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não sabe ler / escrever <input type="checkbox"/> ▪ Sabe ler / escrever mas não completou a 4ª classe <input type="checkbox"/> ▪ 4º Classe <input type="checkbox"/> ▪ 2º Ciclo <input type="checkbox"/> ▪ 3º Ciclo <input type="checkbox"/> ▪ Secundário <input type="checkbox"/> ▪ Bacharelato <input type="checkbox"/> ▪ Licenciado <input type="checkbox"/> ▪ Mestre <input type="checkbox"/> ▪ Doutor <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não sabe ler / escrever <input type="checkbox"/> ▪ Sabe ler / escrever mas não completou a 4ª classe <input type="checkbox"/> ▪ 4º Classe <input type="checkbox"/> ▪ 2º Ciclo <input type="checkbox"/> ▪ 3º Ciclo <input type="checkbox"/> ▪ Secundário <input type="checkbox"/> ▪ Bacharelato <input type="checkbox"/> ▪ Licenciado <input type="checkbox"/> ▪ Mestre <input type="checkbox"/> ▪ Doutor <input type="checkbox"/>

SITUAÇÃO PROFISSIONAL

Pai: Empregado ; Desempregado

Mãe: Empregada ; Desempregada

Habitação: Casa própria ; Casa arrendada; Outra: Qual: _____

Número de pessoas a depender dos rendimentos do agregado familiar (incluir todas as pessoas que vivem diariamente na mesma casa ou família) _____

Rendimento do agregado familiar é proveniente

Pai	
Mãe	
Outro	

(assinalar com X)

INSTRUÇÕES

Ao longo do questionário aparece uma série de frases/questões que podem estar relacionadas com diferentes aspetos da tua vida.

À frente de cada frase /questão aparecem as iniciais representadas na seguinte tabela:

CT	Concordo Totalmente;
C	Concordo;
NC	Não Concordo;
DT	Discordo Totalmente

Lê com atenção, cada uma das frases, e escolhe a resposta que melhor se adapta ao que te costuma acontecer ou sentir.

Por exemplo:

“Tenho um grande número de amigos”

Concordas muito com isso, ou seja é essa a tua realidade, marca com um quadrado a resposta **CT** – que significa – **Concordo Totalmente**;

Assim:

“Tenho um grande número de amigos” CT...C...NC...TD

Ao contrário, se a frase não tem nada a ver com o que tu sentes, ou com a tua realidade, com a tua vida, marca com um quadrado a resposta **DT**, que significa – **Discordo Totalmente**.

Assim:

“Tenho um grande número de amigos” CT...C...NC...DT

Caso te enganes, risca a resposta errada e marca com um quadrado a resposta certa.

Lembra-te:

Responde com a máxima sinceridade

Se tiveres alguma dúvida, pergunta.

1. A -Dou-me bem com os meus pais.	CT	C	NC	DT
1. B -Dou-me bem com os meus irmãos.	CT	C	NC	DT
2. A minha cidade/ vila/aldeia proporciona os serviços que necessito (hospitais, escolas, institutos, faculdades, centros desportivos e de lazer, ...).	CT	C	NC	DT
3. Tenho muitas coisas que outros jovens da minha idade não têm (mota, MP3, computador, telemóvel, sapatilhas, óculos de sol de marca, etc.).	CT	C	NC	DT
4. Sou feliz.	CT	C	NC	DT
5. De um modo geral, diria que sou saudável.	CT	C	NC	DT
6. A educação que estou a receber vai-me ajudar a ir mais longe no futuro.	CT	C	NC	DT
7. Tomo decisões importantes em relação à minha vida.	CT	C	NC	DT
8. Digo sempre a verdade.	CT	C	NC	DT
9. Dou-me bem com a maior parte das pessoas que conheço.	CT	C	NC	DT
10. Porto-me sempre com é devido /corretamente.	CT	C	NC	DT
11. Acho que a situação económica da minha família é pior, de que a, dos meus colegas.	CT	C	NC	DT
12. Sinto-me importante.	CT	C	NC	DT
13. Tomo medicação diariamente.	CT	C	NC	DT

14. A educação que recebo é:				
Completa	CT	C	NC	DT
Útil	CT	C	NC	DT
Adequada	CT	C	NC	DT
15. Para mim a saúde é importante.	CT	C	NC	DT
16. Sou bom perdedor.	CT	C	NC	DT
17. A - Dou-me bem com os meus avós;	CT	C	NC	DT
17. B - Dou -me bem com os meus tios;	CT	C	NC	DT
17. C - Dou-me bem com os meus primos.	CT	C	NC	DT
18. A- Estou informado(a) quanto às atividades, nas quais posso participar na minha escola;	CT	C	NC	DT
18. B- Estou informado(a) quanto às atividades, nas quais posso participar na minha área de residência/onde moro;	CT	C	NC	DT
18. C- Estou informado(a) quanto às atividades, nas quais posso participar fora da área da minha residência/local onde moro.	CT	C	NC	DT
19. Acho que a situação económica da minha família, é melhor, de que a de muitos, dos meus colegas.	CT	C	NC	DT
20. Sinto-me como se fosse “um zero à esquerda”(não valho nada).	CT	C	NC	DT
21. Vou ao médico frequentemente (uma vez por mês ou mais).	CT	C	NC	DT
22. Estou sempre disposto(a) a admitir que cometi um erro quando o faço.	CT	C	NC	DT

23. Sou uma pessoa bastante independente.	CT	C	NC	DT
24. Nunca disse nada mal-intencionado, sobre ninguém.	CT	C	NC	DT
25. Se necessitasse, os meus amigos ajudar-me-iam.	CT	C	NC	DT
26. Os meus direitos são respeitados.	CT	C	NC	DT
27. A – Os meus pais dão-me uma semanada/mesada que me permite comprar o que necessito.	CT	C	NC	DT
27. B – Os meus pais dão-me uma semanada/mesada que me permite poupar	CT	C	NC	DT
28. De um modo geral, estou satisfeito com a minha vida.	CT	C	NC	DT
29. Tento levar uma vida saudável.	CT	C	NC	DT
30. Sou capaz de desenvolver um bom papel em muitas atividades em que participo (culturais, desportivas etc.).	CT	C	NC	DT
31. Sou uma pessoa autónoma.	CT	C	NC	DT
32. A educação que recebo é:				
Incompleta	CT	C	NC	DT
Desadequada	CT	C	NC	DT
33. Há alguém na minha vida que me ouve, que cuida de mim, que gosta de mim e com quem gosto de estar.	CT	C	NC	DT
34. A – Na minha escola há muitas atividades em que posso participar (campeonatos, clubes, grupos de ocupação de tempos livres, ...).	CT	C	NC	DT

34 B – Na minha residência/local onde moro há muitas atividades em que posso participar (campeonatos, clubes, grupos de ocupação de tempos livres, ...).	CT	C	NC	DT
34 C – Fora da área da minha residência/local onde moro há muitas atividades em que posso participar (campeonatos, clubes, grupos de ocupação de tempos livres, ...).	CT	C	NC	DT
35- Tenho um quarto só para mim.	CT	C	NC	DT
36. Não tenho preocupações em demasia, que façam com que, a minha vida seja difícil.	CT	C	NC	DT
37. Nunca tomo decisões, outros, as tomam por mim (por exemplo são os meus pais que decidem o curso que devo seguir).	CT	C	NC	DT
38. O que consegui até agora na escola é resultado do meu esforço.	CT	C	NC	DT

39. Apesar de, os meus pais e professores me darem conselhos sobre o que é melhor para mim, a última palavra é sempre minha.	CT	C	NC	DT
40. Nunca fui mal-educado(a) com os meus pais.	CT	C	NC	DT
41. Se necessitar de ajuda, sei que tenho pessoas, com as quais posso contar.	CT	C	NC	DT
42. Gostaria de ter mais oportunidades na minha aldeia/vila /cidade, nos meus estudos, nas minhas atividades de lazer (...).	CT	C	NC	DT
43. A minha casa é confortável.	CT	C	NC	DT
44. Gosto do meu corpo.	CT	C	NC	DT
45. Tenho problemas de saúde permanentes do tipo visual, auditivo e/ou físico.	CT	C	NC	DT
46. A maior parte dos professores são bastante bons na sua matéria /disciplina	CT	C	NC	DT
47. Os meus pais controlam totalmente a minha vida.	CT	C	NC	DT
48. Peço sempre desculpa quando faço ou digo algo de errado.	CT	C	NC	DT
49. O relacionamento com a minha família é difícil.	CT	C	NC	DT
50. Participo em bastantes atividades na escola e fora da escola (equipas desportivas, associações culturais, grupos de jovens, etc.).	CT	C	NC	DT
51. O ordenado/salário dos meus pais não permite que tenhamos caprichos /excessos.	CT	C	NC	DT
52. De um modo geral estou contente com	CT	C	NC	DT

a minha vida.				
53. O meu estado de saúde não é bom.	CT	C	NC	DT
54. Sinto-me incapaz de passar a certas matérias/disciplinas.	CT	C	NC	DT
55. Não tenho escolha em quase nada, tudo me é imposto (o que devo estudar e quando, a maneira como me visto, com quem devo sair, a hora de chegar a casa, etc.).	CT	C	NC	DT
56. De um modo geral, gosto de chatear os outros.	CT	C	NC	DT
57. Tenho um bom número de amigos.	CT	C	NC	DT
58. A-. Acho que na escola, todos os tipos de pessoas são respeitados apesar de serem diferentes.	CT	C	NC	DT
58. B-. Acho que na minha residência/local onde moro, todos os tipos de pessoas são respeitados apesar de serem diferentes.	CT	C	NC	DT
58 C-. Acho que fora da minha residência/local onde moro todos os tipos de pessoas são respeitados apesar de serem diferentes.	CT	C	NC	DT
59. O trabalho dos meus pais permite-nos viver bem.	CT	C	NC	DT
60. Sinto-me bem comigo mesmo(a).	CT	C	NC	DT
61. Estou contente com a atenção que recebo dos hospitais e centros de saúde quando deles necessito.	CT	C	NC	DT
62. A -Todos os dias, tento aprender sobre mim mesmo(a).	CT	C	NC	DT
62. B - Todos os dias, tento aprender sobre	CT	C	NC	DT

coisas que me possam ser úteis.				
63. Quem manda ou controla a minha vida sou eu.	CT	C	NC	DT
64. A- Nunca me castigaram/repreenderam em casa.	CT	C	NC	DT
64. B- Nunca me castigaram/repreenderam na sala de aula.	CT	C	NC	DT
65. A minha cidade /vila/aldeia não tem muitos serviços de que necessito (hospitais, faculdades, lugares de lazer, (...)).	CT	C	NC	DT
66. Respeito sempre os direitos dos outros.	CT	C	NC	DT

Verifica se respondeste a todas as questões

Muito obrigada pela tua colaboração!

Anexo 2. Autorização da Direção Geral da Educação

De: **mime-noreply@gepe.min-edu.pt**
Enviada: terça-feira, 31 de dezembro de 2013 11:04:03
Para: rosacarvalhodinis@hotmail.com;

Exmo.(a)s. Sr.(a)s.

O pedido de autorização do inquérito n.º 0405400001, com a designação “*Cuestionário de Evaluación de la calidad de Vida de Alumnos Adolescentes (CCVA)*” (*Verdugo y Gómez-Vela, 2002*), traduzido, adaptado e validado para português por Costa, M.C.R. (2012)., registado em 06-12-2013, foi aprovado.

Avaliação do inquérito:

Exmo.(a) Senhor(a) Dr.(a) Rosa Maria Carvalho Dinis

Venho por este meio informar que o pedido de realização de inquérito em meio escolar é autorizado uma vez que, submetido a análise, cumpre os requisitos, devendo porém atender-se às observações aduzidas.

Com os melhores cumprimentos
José Vitor Pedroso
Diretor de Serviços de Projetos Educativos DGE

Anexo 3. Pedido de Autorização aos Encarregados de Educação

Exmo. Sr. Encarregado de Educação

A perceção de qualidade de vida em adolescentes é um assunto que é de difícil definição. No entanto, as múltiplas exigências do mundo atual e as mudanças socioeducativas são fatores que, dificilmente deixam de afetar a qualidade de vida dos jovens adolescentes.

Para avaliar a perceção de vida em adolescentes utilizamos um questionário Qualidade de Vida Escolar dos Alunos do Ensino Básico (Gómez – Vela y Verdugo, 2002).

Para proceder à aplicação do questionário, contamos com a colaboração dos alunos, no preenchimento do questionário. Neste sentido, solicito a V^a Ex., se digne autorizar o seu educando, a colaborar no preenchimento do respetivos questionário. Este será dado a preencher aos alunos, pelo Técnico de Intervenção Local.

Escola _____ 2013/2014

Nome do aluno: _____ Turma _____ N^o _____

AUTORIZO _____; NÃO AUTORIZO _____

(assinalar a opção desejada com um x)

Encarregado(a) de Educação: _____ Data: ____/____/____

Recebi ____/____/____/

Aplicador _____

Grata pela atenção dispensada

A Técnica de Intervenção Local

Rosa Maria Carvalho Dinis

Anexo 4. Pedido de Autorização aos Diretores de Escola

Exmo. Senhor(a) Diretor(a)

Eu, Rosa Maria Carvalho Dinis, Técnica de Intervenção Local alocada ao Projeto PAQPIEF de Mondim de Basto venho por este meio solicitar a sua autorização/colaboração para a aplicação do questionário Qualidade de Vida Escolar dos Alunos do Ensino Básico (Gómez – Vela y Verdugo, 2002), com vista à preparação da dissertação de Mestrado em ciências de Educação, cuja temática versa a Avaliação da Qualidade de Vida de adolescentes integrados no PAQPIEF, de forma a poder concretizar com sucesso o meu trabalho de investigação.

Certa de que, o diagnóstico e a avaliação da perceção da Qualidade de vida dos adolescentes constituirão instrumentos relevantes para a promoção do bem-estar dos adolescentes, contamos com a compreensão, aceitação e autorização de Vossa Excelência.

Junto anexo: Documentos relativos ao processo.

Mais informo que estou ao dispor para qualquer esclarecimento de dúvidas.

Grata pela atenção dispensada.

A Técnica de Intervenção Local

Rosa Maria Carvalho Dinis

Anexo 5. Tabelas dos 7 fatores/dimensões

Fator/Dimensão		BEM ESTAR-EMOCIONAL (BE)																															
Itens		4				12				28				36				44				52				60							
Escala		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT				
Alunos																																	
MONDIM DE BASTO	1	x				x					x				x				x				x				x				x		
	2		x				x					x				x				x				x				x				x	
	3	x				x					x				x				x				x				x				x		
	4	x					x				x				x				x				x				x				x		
	5	x						x			x				x				x				x				x				x		
	6	x					x				x				x				x				x				x				x		
	7	x				x					x				x				x				x				x				x		
	8	x					x				x				x				x				x				x				x		
	9	x						x			x				x				x				x				x				x		
	10	x						x			x				x				x					x				x				x	
	11	x					x				x				x				x						x		x						
	12		x					x				x				x				x				x				x				x	
	13	x					x				x				x				x				x				x				x		
	14	x						x			x				x				x				x				x				x		
	16		x					x			x					x			x					x			x				x		
	VILA POUÇA AGUIAR	1	x							x	x						x			x				x				x				x	
2		x					x				x				x				x				x				x				x		
3		x							x	x									x				x				x				x		
4		x					x				x				x		x		x				x				x				x		
5			x				x				x					x				x				x				x				x	
6		x							x	x					x				x				x				x				x		
7			x				x				x				x				x				x				x				x		
8		x				x					x				x				x				x				x				x		
9			x					x			x				x				x				x				x				x		
10				x				x			x								x								x						
11					x				x			x				x				x				x				x				x	
MO NT AL EG RE	1	x					x				x				x				x				x				x				x		

Fator/Dimensão		BEM ESTAR FÍSICO (BF)																																			
Itens		5				13				15				21				29				45				61											
Escala		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT				
Alunos																																					
MONDIM DE BASTO	1			x			x			x						x		x														x				x	
	2	x						x		x						x					x							x		x							
	3	x							x	x						x					x								x			x					
	4	x							x	x						x					x								x			x					
	5	x							x	x						x					x								x	x							
	6	x							x	x							x				x								x			x					
	7	x						x		x						x					x							x		x							
	8	x							x	x							x				x								x			x					
	9	x						x		x						x					x				x							x					
	10		x						x		x					x					x								x			x					
	11	x							x	x							x				x								x	x							
	12	x						x			x						x				x								x			x					
	13	x							x	x						x					x								x			x					
	14	x							x	x							x				x								x			x					
	15	x							x	x							x				x								x				x				
VILA POUÇA AGUIAR	1	x							x				x				x				x								x			x					
	2	x							x	x						x				x								x	x								
	3	x							x	x						x				x								x	x								
	4		x						x	x						x				x								x			x						
	5			x				x		x						x				x								x	x								
	6	x							x	x						x				x								x			x						
	7		x						x	x						x				x								x			x						
	8	x							x	x						x				x				x				x									
	9	x							x	x						x				x								x			x						
	10		x						x	x						x				x								x			x						
	11		x						x	x						x				x								x			x						

Fator/Dimensão		AUTODETERMINAÇÃO																															
		7				23				31				39				47				55				63							
Itens		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT				
Pontuação		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT
Alunos																																	
MONDIM DE BASTO	1	x					x				x				x				x				x				x				x		
	2		x					x			x				x									x								x	
	3	x						x				x					x		x					x								x	
	4		x					x				x				x				x								x					
	5	x						x				x				x				x				x								x	
	6		x					x				x			x					x				x								x	
	7		x					x				x				x				x				x								x	
	8	x						x				x					x			x				x								x	
	9	x						x				x					x			x								x					
	10	x							x		x										x			x									x
	11	x						x				x				x				x				x								x	
	12	x						x				x				x				x				x								x	
	13	x						x				x				x				x				x								x	
	14		x					x					x				x			x				x									x
	15	x						x					x								x			x									x
VILA POUÇA DE AGUIAR	1	x						x				x				x				x				x				x				x	
	2			x				x				x				x				x				x				x				x	
	3	x						x					x				x				x				x								x
	4		x						x				x				x				x				x							x	
	5			x					x				x				x				x				x							x	
	6	x						x					x				x				x				x							x	
	7	x							x				x				x				x				x							x	
	8	x						x					x				x				x				x							x	
	9		x						x				x				x				x				x							x	
	10		x						x				x				x				x				x							x	
	11			x					x				x				x				x				x							x	
MO NT AL EG RE	1		x					x					x				x				x				x							x	

	2	x					x				x					x					x				x												
	3		x				x				x							x				x				x											
	4		x				x				x							x				x				x											
	5	x						x	x						x			x					x				x										
	6	x						x										x							x		x										
	7	x					x								x										x		x										
	8	x					x								x										x		x										
	9	x						x																		x			x								
	10	x							x	x																	x										
	11	x						x																			x			x							
	12	x							x																		x			x							
	CHAVES	1		x				x					x														x				x						
2				x			x						x														x	x				x					
3			x					x																			x					x					
4			x						x																			x					x				
5			x						x																			x					x				
6		x							x																			x					x				
7		x							x																			x						x			
8			x						x																			x						x			
9		x							x																			x						x		x	
10			x							x																		x								x	
11			x							x																		x								x	
Total		27	18	4	0	9	24	11	5	14	28	6	1	23	15	7	4	14	17	13	5	8	20	15	6	10	18	17	4								

Fator/Dimensão		Bem Estar Material (BM)																																				
Itens		3				19				27 A				27 B				35				43				51				59								
Escala		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	
Alunos																																						
Mondim de Basto	1		x				x				x				x				x				x				x											
	2		x					x				x				x				x				x				x										
	3			x					x				x				x				x				x				x									
	4			x				x					x				x				x				x				x									
	5		x						x					x						x					x				x									
	6			x						x					x						x					x				x								
	7	x								x					x						x					x				x								
	8	x								x					x						x					x				x								
	9	x								x					x						x					x				x								
	10				x						x					x						x					x				x							
	11		x								x					x						x					x				x							
	12		x									x					x						x						x									
	13		x									x					x						x						x									
	14		x									x					x						x						x									
	15		x									x						x						x					x									
Vila Pouca de Aguiar	1	x									x					x						x						x										
	2			x													x											x										
	3		x																																			
	4		x																																			
	5			x																																		
	6		x																																			
	7	x																																				
	8	x																																				
	9	x																																				
	10			x																																		
	11			x																																		

