

# **ANEXOS**

## **Anexo 1. CCVA - Cuestionário de Evaluación de la calidad de Vida de Alumnos Adolescentes**

Caro(a) adolescente(a)

A percepção da qualidade de vida em adolescentes é um assunto que é de difícil definição. No entanto, as múltiplas exigências do mundo atual, e as mudanças sócio educativas são fatores que, dificilmente, deixam de afetar a qualidade de vida dos jovens adolescentes

Para avaliar a percepção da qualidade de vida em adolescentes, utilizamos um questionário “Qualidade de Vida Escolar dos Alunos do Ensino Básico (Verdugo y Gómez-Vela, 2002), traduzido, adaptado e validado para português por Costa, M.C.R. (2012).

Assim, e para que possamos identificar e planificar estratégias de atuação direcionadas às reais necessidades do grupo/turma contamos com a tua disponibilidade e colaboração para responder ao questionário.

Todos os dados são de carácter confidencial.

## IDENTIFICAÇÃO

Aplicador: Cargo que exerce:
Data: __/__/__      Localidade _____
Aluno _____
____ Ano de Escolaridade      Turma: _____
Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Idade _____ (indicar o número de anos até à data do preenchimento do questionário).
Necessidades Educativas Especiais: Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Qual: _____
Durante o percurso escolar ficou retido alguma vez? NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> Se respondeu SIM, quantas vezes. _____. Número de irmãos: ____; Idades dos irmãos: ____; ____; ____; ____; ____; Andas na Escola porque; (assinala a (as) opção (ões) que melhor reflete (m) a tua resposta). Gosto <input type="checkbox"/> Sou obrigado(a) <input type="checkbox"/> É necessário <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual _____

**SÓCIO – EDUCATIVOS – ECONÓMICOS – FAMILIARES**

Dados	Pai	Mãe
Profissão		
Idade		
Habilitação Literária (assinala com x)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não sabe ler / escrever <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Sabe ler / escrever mas não completou a 4ª classe <input type="checkbox"/></li> <li>▪ 4º Classe <input type="checkbox"/></li> <li>▪ 2º Ciclo <input type="checkbox"/></li> <li>▪ 3º Ciclo <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Secundário <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Bacharelato <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Licenciado <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Mestre <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Doutor <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não sabe ler / escrever <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Sabe ler / escrever mas não completou a 4ª classe <input type="checkbox"/></li> <li>▪ 4º Classe <input type="checkbox"/></li> <li>▪ 2º Ciclo <input type="checkbox"/></li> <li>▪ 3º Ciclo <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Secundário <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Bacharelato <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Licenciado <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Mestre <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Doutor <input type="checkbox"/></li> </ul>

**SITUAÇÃO PROFISSIONAL**

**Pai:** Empregado  ; Desempregado

**Mãe:** Empregada  ; Desempregada

**Habitação:** Casa própria  ; Casa arrendada; Outra: Qual: \_\_\_\_\_

**Número de pessoas a depender dos rendimentos do agregado familiar** (incluir todas as pessoas que vivem diariamente na mesma casa ou família) \_\_\_\_\_

**Rendimento do agregado familiar é proveniente**

Pai	
Mãe	
Outro	

(assinalar com X)

## INSTRUÇÕES

Ao longo do questionário aparece uma série de frases/questões que podem estar relacionadas com diferentes aspetos da tua vida.

À frente de cada frase /questão aparecem as iniciais representadas na seguinte tabela:

<b>CT</b>	Concordo Totalmente;
<b>C</b>	Concordo;
<b>NC</b>	Não Concordo;
<b>DT</b>	Discordo Totalmente

Lê com atenção, cada uma das frases, e escolhe a resposta que melhor se adapta ao que te costuma acontecer ou sentir.

Por exemplo:

“Tenho um grande número de amigos”

Concordas muito com isso, ou seja é essa a tua realidade, marca com um quadrado a resposta **CT** – que significa – **Concordo Totalmente**;

Assim:

“Tenho um grande número de amigos” CT...C...NC...TD

Ao contrário, se a frase não tem nada a ver com o que tu sentes, ou com a tua realidade, com a tua vida, marca com um quadrado a resposta **DT**, que significa – **Discordo Totalmente**.

Assim:

“Tenho um grande número de amigos” CT...C...NC...DT

Caso te enganes, risca a resposta errada e marca com um quadrado a resposta certa.

**Lembra-te:**

**Responde com a máxima sinceridade**

**Se tiveres alguma dúvida, pergunta.**

1. A -Dou-me bem com os meus pais.	CT	C	NC	DT
1. B -Dou-me bem com os meus irmãos.	CT	C	NC	DT
2. A minha cidade/ vila/aldeia proporciona os serviços que necessito (hospitais, escolas, institutos, faculdades, centros desportivos e de lazer, ...).	CT	C	NC	DT
3. Tenho muitas coisas que outros jovens da minha idade não têm (mota, MP3, computador, telemóvel, sapatilhas, óculos de sol de marca, etc.).	CT	C	NC	DT
4. Sou feliz.	CT	C	NC	DT
5. De um modo geral, diria que sou saudável.	CT	C	NC	DT
6. A educação que estou a receber vai-me ajudar a ir mais longe no futuro.	CT	C	NC	DT
7. Tomo decisões importantes em relação à minha vida.	CT	C	NC	DT
8. Digo sempre a verdade.	CT	C	NC	DT
9. Dou-me bem com a maior parte das pessoas que conheço.	CT	C	NC	DT
10. Porto-me sempre com é devido /corretamente.	CT	C	NC	DT
11. Acho que a situação económica da minha família é pior, de que a, dos meus colegas.	CT	C	NC	DT
12. Sinto-me importante.	CT	C	NC	DT
13. Tomo medicação diariamente.	CT	C	NC	DT

14. A educação que recebo é:				
Completa	CT	C	NC	DT
Útil	CT	C	NC	DT
Adequada	CT	C	NC	DT
15. Para mim a saúde é importante.	CT	C	NC	DT
16. Sou bom perdedor.	CT	C	NC	DT
17. A - Dou-me bem com os meus avós;	CT	C	NC	DT
17. B - Dou -me bem com os meus tios;	CT	C	NC	DT
17. C - Dou-me bem com os meus primos.	CT	C	NC	DT
18. A- Estou informado(a) quanto às atividades, nas quais posso participar na minha escola;	CT	C	NC	DT
18. B- Estou informado(a) quanto às atividades, nas quais posso participar na minha área de residência/onde moro;	CT	C	NC	DT
18. C- Estou informado(a) quanto às atividades, nas quais posso participar fora da área da minha residência/local onde moro.	CT	C	NC	DT
19. Acho que a situação económica da minha família, é melhor, de que a de muitos, dos meus colegas.	CT	C	NC	DT
20. Sinto-me como se fosse “um zero à esquerda”( não valho nada).	CT	C	NC	DT
21. Vou ao médico frequentemente (uma vez por mês ou mais).	CT	C	NC	DT
22. Estou sempre disposto(a) a admitir que cometi um erro quando o faço.	CT	C	NC	DT

23. Sou uma pessoa bastante independente.	CT	C	NC	DT
24. Nunca disse nada mal-intencionado, sobre ninguém.	CT	C	NC	DT
25. Se necessitasse, os meus amigos ajudar-me-iam.	CT	C	NC	DT
26. Os meus direitos são respeitados.	CT	C	NC	DT
27. A – Os meus pais dão-me uma semanada/mesada que me permite comprar o que necessito.	CT	C	NC	DT
27. B – Os meus pais dão-me uma semanada/mesada que me permite poupar	CT	C	NC	DT
28. De um modo geral, estou satisfeito com a minha vida.	CT	C	NC	DT
29. Tento levar uma vida saudável.	CT	C	NC	DT
30. Sou capaz de desenvolver um bom papel em muitas atividades em que participo (culturais, desportivas etc.).	CT	C	NC	DT
31. Sou uma pessoa autónoma.	CT	C	NC	DT
32. A educação que recebo é:				
Incompleta	CT	C	NC	DT
Desadequada	CT	C	NC	DT
33. Há alguém na minha vida que me ouve, que cuida de mim, que gosta de mim e com quem gosto de estar.	CT	C	NC	DT
34. A – Na minha escola há muitas atividades em que posso participar (campeonatos, clubes, grupos de ocupação de tempos livres, ...).	CT	C	NC	DT

34 B – Na minha residência/local onde moro há muitas atividades em que posso participar (campeonatos, clubes, grupos de ocupação de tempos livres, ...).	CT	C	NC	DT
34 C – Fora da área da minha residência/local onde moro há muitas atividades em que posso participar (campeonatos, clubes, grupos de ocupação de tempos livres, ...).	CT	C	NC	DT
35- Tenho um quarto só para mim.	CT	C	NC	DT
36. Não tenho preocupações em demasia, que façam com que, a minha vida seja difícil.	CT	C	NC	DT
37. Nunca tomo decisões, outros, as tomam por mim (por exemplo são os meus pais que decidem o curso que devo seguir).	CT	C	NC	DT
38. O que consegui até agora na escola é resultado do meu esforço.	CT	C	NC	DT

39. Apesar de, os meus pais e professores me darem conselhos sobre o que é melhor para mim, a última palavra é sempre minha.	CT	C	NC	DT
40. Nunca fui mal-educado(a) com os meus pais.	CT	C	NC	DT
41. Se necessitar de ajuda, sei que tenho pessoas, com as quais posso contar.	CT	C	NC	DT
42. Gostaria de ter mais oportunidades na minha aldeia/vila /cidade, nos meus estudos, nas minhas atividades de lazer (...).	CT	C	NC	DT
43. A minha casa é confortável.	CT	C	NC	DT
44. Gosto do meu corpo.	CT	C	NC	DT
45. Tenho problemas de saúde permanentes do tipo visual, auditivo e/ou físico.	CT	C	NC	DT
46. A maior parte dos professores são bastante bons na sua matéria /disciplina	CT	C	NC	DT
47. Os meus pais controlam totalmente a minha vida.	CT	C	NC	DT
48. Peço sempre desculpa quando faço ou digo algo de errado.	CT	C	NC	DT
49. O relacionamento com a minha família é difícil.	CT	C	NC	DT
50. Participo em bastantes atividades na escola e fora da escola (equipas desportivas, associações culturais, grupos de jovens, etc.).	CT	C	NC	DT
51. O ordenado/salário dos meus pais não permite que tenhamos caprichos /excessos.	CT	C	NC	DT
52. De um modo geral estou contente com	CT	C	NC	DT

a minha vida.				
53. O meu estado de saúde não é bom.	CT	C	NC	DT
54. Sinto-me incapaz de passar a certas matérias/disciplinas.	CT	C	NC	DT
55. Não tenho escolha em quase nada, tudo me é imposto (o que devo estudar e quando, a maneira como me visto, com quem devo sair, a hora de chegar a casa, etc.).	CT	C	NC	DT
56. De um modo geral, gosto de chatear os outros.	CT	C	NC	DT
57. Tenho um bom número de amigos.	CT	C	NC	DT
58. A-. Acho que na escola, todos os tipos de pessoas são respeitados apesar de serem diferentes.	CT	C	NC	DT
58. B-. Acho que na minha residência/local onde moro, todos os tipos de pessoas são respeitados apesar de serem diferentes.	CT	C	NC	DT
58 C-. Acho que fora da minha residência/local onde moro todos os tipos de pessoas são respeitados apesar de serem diferentes.	CT	C	NC	DT
59. O trabalho dos meus pais permite-nos viver bem.	CT	C	NC	DT
60. Sinto-me bem comigo mesmo(a).	CT	C	NC	DT
61. Estou contente com a atenção que recebo dos hospitais e centros de saúde quando deles necessito.	CT	C	NC	DT
62. A -Todos os dias, tento aprender sobre mim mesmo(a).	CT	C	NC	DT
62. B - Todos os dias, tento aprender sobre	CT	C	NC	DT

coisas que me possam ser úteis.				
63. Quem manda ou controla a minha vida sou eu.	CT	C	NC	DT
64. A- Nunca me castigaram/repreenderam em casa.	CT	C	NC	DT
64. B- Nunca me castigaram/repreenderam na sala de aula.	CT	C	NC	DT
65. A minha cidade /vila/aldeia não tem muitos serviços de que necessito (hospitais, faculdades, lugares de lazer, (...)).	CT	C	NC	DT
66. Respeito sempre os direitos dos outros.	CT	C	NC	DT

Verifica se respondeste a todas as questões

Muito obrigada pela tua colaboração!

## **Anexo 2. Autorização da Direção Geral da Educação**

De: **mime-noreply@gepe.min-edu.pt**  
Enviada: terça-feira, 31 de dezembro de 2013 11:04:03  
Para: rosacarvalhodinis@hotmail.com;

Exmo.(a)s. Sr.(a)s.

O pedido de autorização do inquérito n.º 0405400001, com a designação “*Cuestionário de Evaluación de la calidad de Vida de Alumnos Adolescentes (CCVA)*” (*Verdugo y Gómez-Vela, 2002*), traduzido, adaptado e validado para português por Costa, M.C.R. (2012)., registado em 06-12-2013, foi aprovado.

Avaliação do inquérito:

Exmo.(a) Senhor(a) Dr.(a) Rosa Maria Carvalho Dinis

Venho por este meio informar que o pedido de realização de inquérito em meio escolar é autorizado uma vez que, submetido a análise, cumpre os requisitos, devendo porém atender-se às observações aduzidas.

Com os melhores cumprimentos  
José Vitor Pedroso  
Diretor de Serviços de Projetos Educativos DGE

### **Anexo 3. Pedido de Autorização aos Encarregados de Educação**

#### **Exmo. Sr. Encarregado de Educação**

A perceção de qualidade de vida em adolescentes é um assunto que é de difícil definição. No entanto, as múltiplas exigências do mundo atual e as mudanças socioeducativas são fatores que, dificilmente deixam de afetar a qualidade de vida dos jovens adolescentes.

Para avaliar a perceção de vida em adolescentes utilizamos um questionário Qualidade de Vida Escolar dos Alunos do Ensino Básico (Gómez – Vela y Verdugo, 2002).

Para proceder à aplicação do questionário, contamos com a colaboração dos alunos, no preenchimento do questionário. Neste sentido, solicito a V<sup>a</sup> Ex., se digne autorizar o seu educando, a colaborar no preenchimento do respetivos questionário. Este será dado a preencher aos alunos, pelo Técnico de Intervenção Local.

Escola \_\_\_\_\_ 2013/2014

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ N<sup>o</sup> \_\_\_\_\_

AUTORIZO \_\_\_\_\_; NÃO AUTORIZO \_\_\_\_\_

(assinalar a opção desejada com um x)

Encarregado(a) de Educação: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Recebi \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Aplicador \_\_\_\_\_

Grata pela atenção dispensada

A Técnica de Intervenção Local

Rosa Maria Carvalho Dinis

#### **Anexo 4. Pedido de Autorização aos Diretores de Escola**

Exmo. Senhor(a) Diretor(a)

Eu, Rosa Maria Carvalho Dinis, Técnica de Intervenção Local alocada ao Projeto PAQPIEF de Mondim de Basto venho por este meio solicitar a sua autorização/colaboração para a aplicação do questionário Qualidade de Vida Escolar dos Alunos do Ensino Básico (Gómez – Vela y Verdugo, 2002), com vista à preparação da dissertação de Mestrado em ciências de Educação, cuja temática versa a Avaliação da Qualidade de Vida de adolescentes integrados no PAQPIEF, de forma a poder concretizar com sucesso o meu trabalho de investigação.

Certa de que, o diagnóstico e a avaliação da perceção da Qualidade de vida dos adolescentes constituirão instrumentos relevantes para a promoção do bem-estar dos adolescentes, contamos com a compreensão, aceitação e autorização de Vossa Excelência.

Junto anexo: Documentos relativos ao processo.

Mais informo que estou ao dispor para qualquer esclarecimento de dúvidas.

Grata pela atenção dispensada.

A Técnica de Intervenção Local

Rosa Maria Carvalho Dinis

## Anexo 5. Tabelas dos 7 fatores/dimensões

Fator/Dimensão		BEM ESTAR-EMOCIONAL (BE)																															
Itens		4				12				28				36				44				52				60							
Escala		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT				
Alunos																																	
MONDIM DE BASTO	1	x				x					x				x				x				x				x				x		
	2		x				x					x				x				x				x				x				x	
	3	x				x					x				x				x				x				x				x		
	4	x					x				x				x				x				x				x				x		
	5	x						x			x				x				x				x				x				x		
	6	x					x				x				x				x				x				x				x		
	7	x				x					x				x				x				x				x				x		
	8	x					x				x				x				x				x				x				x		
	9	x						x			x				x				x				x				x				x		
	10	x						x			x				x				x					x				x				x	
	11	x					x				x				x				x						x		x						
	12		x					x				x			x					x				x			x				x		
	13	x					x				x				x				x				x				x				x		
	14	x						x			x				x				x				x				x				x		
	16		x					x			x					x			x					x			x				x		
	VILA POUÇA AGUIAR	1	x							x	x						x			x				x				x				x	
2		x					x				x				x				x				x				x				x		
3		x							x	x									x				x				x				x		
4		x					x				x				x		x		x				x				x				x		
5			x				x				x					x				x				x			x				x		
6		x							x	x					x				x				x				x				x		
7			x				x				x				x				x				x				x				x		
8		x				x					x				x				x				x				x				x		
9			x					x			x				x				x				x				x				x		
10				x				x			x								x					x				x			x		
11					x				x			x			x				x					x				x			x		
MO NT AL EG RE	1	x					x				x				x				x				x				x				x		















Fator/Dimensão		BEM ESTAR FÍSICO (BF)																															
Itens		5				13				15				21				29				45				61							
Escala		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT
Alunos																																	
MONDIM DE BASTO	1			x			x			x						x		x									x					x	
	2	x						x		x						x				x							x			x			
	3	x							x	x						x				x								x			x		
	4	x							x	x						x				x								x			x		
	5	x							x	x						x				x								x	x				
	6	x							x	x					x					x								x			x		
	7	x					x			x					x					x							x			x			
	8	x							x	x					x					x								x			x		
	9	x					x			x					x					x				x							x		
	10		x						x		x					x				x								x			x		
	11	x							x	x							x				x							x	x				
	12	x					x				x				x					x							x				x		
	13	x							x	x						x				x							x				x		
	14	x							x	x							x			x								x			x		
	15	x							x	x						x				x								x					x
VILA POUÇA AGUIAR	1	x					x				x					x				x								x		x			
	2	x							x	x						x			x								x	x					
	3	x							x	x					x				x								x	x					
	4		x						x	x					x				x								x			x			
	5			x			x			x					x				x								x	x					
	6	x							x	x						x			x								x			x			
	7		x						x	x					x				x								x			x			
	8	x					x			x					x				x				x						x				
	9	x							x	x					x				x								x			x			
	10		x						x	x						x			x										x		x		
	11		x						x	x					x				x								x			x			

MONTALEGRE	1		x							x	x				x							x		x					
	2	x								x	x				x							x		x					
	3		x							x	x				x							x		x					
	4	x								x	x				x							x		x					
	5	x								x	x				x	x						x	x						
	6		x							x	x				x							x		x					
	7	x								x	x				x							x		x					
	8	x								x	x				x							x		x					
	9	x					x			x	x				x							x	x						
	10	x								x	x				x			x				x		x					
	11	x						x		x	x			x								x		x					
	12	x								x	x				x	x						x		x					
CHAVES	1	x							x	x				x							x	x							
	2	x							x	x			x								x	x							
	3	x							x	x				x	x						x		x						
	4		x						x		x			x							x		x						
	5	x							x		x			x							x		x						
	6	x							x	x				x							x		x						
	7	x							x	x				x							x		x						
	8	x							x	x				x							x		x						
	9		x						x		x			x								x			x				
	10		x						x	x			x									x		x					
	11		x								x			x								x		x					
<b>Total</b>		35	12	2	0	4	4	2	38	42	7	0	0	8	20	11	0	27	19	2	0	2	11	9	27	17	30	1	1

Fator/Dimensão		AUTODETERMINAÇÃO																															
		7				23				31				39				47				55				63							
Itens		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT				
Pontuação		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT
Alunos																																	
MONDIM DE BASTO	1	x					x				x				x				x				x				x				x		
	2		x					x			x				x					x				x				x				x	
	3	x						x				x				x			x				x					x				x	
	4		x				x				x				x				x					x				x				x	
	5	x						x				x				x			x				x					x				x	
	6		x				x				x				x					x				x				x				x	
	7		x				x				x				x				x				x					x				x	
	8	x					x				x					x			x				x					x				x	
	9	x					x				x					x			x					x				x				x	
	10	x						x	x							x				x				x				x				x	
	11	x					x				x				x				x				x					x				x	
	12	x					x				x				x				x				x					x				x	
	13	x					x				x				x				x				x					x				x	
	14		x				x					x				x			x				x					x				x	
	15	x					x					x				x			x				x					x				x	
VILA POUÇA DE AGUIAR	1	x					x				x				x				x				x					x				x	
	2			x			x				x				x				x				x					x				x	
	3	x					x					x				x				x				x				x				x	
	4		x					x			x				x				x					x				x				x	
	5			x				x				x				x				x				x				x				x	
	6	x					x				x				x				x				x					x				x	
	7	x						x			x				x				x				x					x				x	
	8	x					x					x			x				x				x					x				x	
	9		x				x				x				x					x				x			x				x		
	10		x					x			x					x				x				x				x				x	
	11			x				x			x					x			x					x				x				x	
MO NT AL EG RE	1		x				x				x				x				x				x					x				x	

	2	x					x				x					x					x				x						
	3		x				x				x							x				x				x					
	4		x				x				x							x				x				x					
	5	x						x	x						x			x					x				x				
	6	x						x										x							x		x				
	7	x					x								x										x		x				
	8	x					x								x										x		x				
	9	x						x							x											x			x		
	10	x							x	x						x											x				
	11	x						x								x										x			x		
	12	x							x							x										x			x		
	CHAVES	1		x				x					x													x				x	
2				x			x						x													x	x			x	
3			x					x																		x				x	
4			x						x																		x			x	
5			x						x																		x			x	
6		x							x																		x			x	
7		x							x																		x			x	
8			x						x																		x			x	
9		x							x																		x			x	x
10			x							x																	x				x
11			x							x																	x				x
<b>Total</b>		27	18	4	0	9	24	11	5	14	28	6	1	23	15	7	4	14	17	13	5	8	20	15	6	10	18	17	4		

Fator/Dimensão		Bem Estar Material (BM)																																				
Itens		3				19				27 A				27 B				35				43				51				59								
Escala		CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	CT	C	NC	DT	
Alunos																																						
Mondim de Basto	1		x				x				x				x				x				x				x					x						
	2		x					x				x				x				x				x				x				x	x					
	3			x					x				x				x				x				x							x						
	4			x				x					x				x				x				x				x									
	5		x						x					x						x					x							x						
	6			x						x					x									x					x									
	7	x								x					x						x					x						x						
	8	x								x					x										x							x						
	9	x								x					x										x							x					x	
	10				x						x					x									x								x					
	11		x								x					x									x								x					
	12		x									x					x								x								x					
	13		x									x					x								x								x					
	14		x									x					x								x								x					
	15		x									x													x								x					
Vila Pouca de Aguiar	1	x									x					x								x								x				x		
	2			x																																	x	
	3		x																																		x	
	4		x																																		x	
	5			x																																	x	
	6		x																																		x	
	7	x																																			x	
	8	x																																			x	
	9	x																																				x
	10			x																																		x
	11			x																																		x

