

**Anexo N – Escalas de Observação Indireta de  
Comportamentos Interativos de Leitura Conjunta  
Adulto-bebé da 4ª Filmagem**

**ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA  
CONJUNTA ADULTO-BEBÉ**

Nome do Adulto: Adulto A

Data: 29/01/2015 4ª filmagem

Observador: ROSÁRIO OLIVEIRA

**INSTRUÇÕES:** Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Maior parte das vezes
<b>Dirigir atenção para o texto</b>				
1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso.				X
2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê.	X			
3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler.				X
4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo.				X
5.O adulto segue a leitura com os dedos.				X
6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda.				X
7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro.				X
8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé.				X
9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro.				X
10.O adulto partilha o livro com o bebé.				X
11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé.				X
12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro.				X
<b>Utilizar estratégias de literacia</b>				
1.O adulto solicita antecipações.				X
2.O adulto elabora as ideias do bebé.				X
3.O adulto lê em voz alta e individualizada.				X
4.O adulto faz gestos ao contar a história.				X
5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons.				X
6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a história.				X
7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros.				X

8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade.				x
9.O adulto realiza contacto ocular.				x
10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.				x
11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro.				x
<b>Promover a leitura interativa</b>				
1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura.				x
2.O adulto motiva o bebé para a leitura.				x
3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé.				x
4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar.				x
5.O adulto tem um tom de voz encorajador.				x
6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história.				x
7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa.				x
8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé.				x
9.O adulto lê com emoção.				x
10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho.				x

**ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA  
CONJUNTA ADULTO-BEBÉ**

Nome do Adulto: Adulto B

Data: 29/01/2015 4ª filmagem

Observador: ROSÁRIO OLIVEIRA

**INSTRUÇÕES:** Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Maior parte das vezes
<b>Dirigir atenção para o texto</b>				
1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso.				X
2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê.				X
3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler.	X			
4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo.				X
5.O adulto segue a leitura com os dedos.				X
6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda.				X
7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro.				X
8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé.				X
9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro.				X
10.O adulto partilha o livro com o bebé.				X
11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé.				X
12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro.			X	
<b>Utilizar estratégias de literacia</b>				
1.O adulto solicita antecipações.				X
2.O adulto elabora as ideias do bebé.				X
3.O adulto lê em voz alta e individualizada.				X
4.O adulto faz gestos ao contar a história.				X
5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons.				X
6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a história.				X

7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros.				X
8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade.				X
9.O adulto realiza contacto ocular.				X
10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.				X
11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro.				X
<b>Promover a leitura interativa</b>				
1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura.				X
2.O adulto motiva o bebé para a leitura.				X
3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé.				X
4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar.				X
5.O adulto tem um tom de voz encorajador.				X
6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história.				X
7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa.				X
8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé.				X
9.O adulto lê com emoção.				X
10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho.				X

**ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA  
CONJUNTA ADULTO-BEBÉ**

Nome do Adulto: Adulto C

Data: 29/01/2015 4ª filmagem

Observador: ROSÁRIO OLIVEIRA

**INSTRUÇÕES:** Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Maior parte das vezes
<b>Dirigir atenção para o texto</b>				
1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso.				x
2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê.	x			
3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler.				x
4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo.				x
5.O adulto segue a leitura com os dedos.				x
6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda.				x
7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro.				x
8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé.				x
9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro.				x
10.O adulto partilha o livro com o bebé.				x
11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé.				x
12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro.			x	
<b>Utilizar estratégias de literacia</b>				
1.O adulto solicita antecipações.				x
2.O adulto elabora as ideias do bebé.			x	
3.O adulto lê em voz alta e individualizada.				x
4.O adulto faz gestos ao contar a história.				x
5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons.				x
6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a				x

história.				
7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros.				x
8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade.				x
9.O adulto realiza contacto ocular.				x
10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.				x
11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro.				x
<b>Promover a leitura interativa</b>				
1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura.				x
2.O adulto motiva o bebé para a leitura.				x
3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé.				x
4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar.				x
5.O adulto tem um tom de voz encorajador.				x
6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história.				x
7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa.				x
8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé.				x
9.O adulto lê com emoção.				x
10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho.			x	

**ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA  
CONJUNTA ADULTO-BEBÉ**

Nome do Adulto: Adulto D

Data: 29/01/2015 4º filmagem

Observador: ROSÁRIO OLIVEIRA

**INSTRUÇÕES:** Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Maior parte das vezes
<b>Dirigir atenção para o texto</b>				
1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso.				x
2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê.		x		
3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler.				x
4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo.				x
5.O adulto segue a leitura com os dedos.				x
6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda.				x
7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro.				x
8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé.				x
9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro.				x
10.O adulto partilha o livro com o bebé.				x
11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé.				x
12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro.			x	
<b>Utilizar estratégias de literacia</b>				
1.O adulto solicita antecipações.				x
2.O adulto elabora as ideias do bebé.			x	
3.O adulto lê em voz alta e individualizada.				x
4.O adulto faz gestos ao contar a história.			x	



5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons.				x
6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a história.				x
7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros.				x
8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade.				x
9.O adulto realiza contacto ocular.				x
10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.				x
11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro.			x	
<b>Promover a leitura interativa</b>				
1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura.				x
2.O adulto motiva o bebé para a leitura.				x
3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé.				x
4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar.				x
5.O adulto tem um tom de voz encorajador.				x
6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história.				x
7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa.				x
8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé.				x
9.O adulto lê com emoção.				x
10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho.			x	

**ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA  
CONJUNTA ADULTO-BEBÉ**

Nome do Adulto: Adulto E

Data: 29/01/2015 4º filmagem

Observador: ROSÁRIO OLIVEIRA

**INSTRUÇÕES:** Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Maior parte das vezes
<b>Dirigir atenção para o texto</b>				
1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso.				X
2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê.		X		
3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler.				X
4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo.				X
5.O adulto segue a leitura com os dedos.				X
6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda.				X
7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro.				X
8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé.				X
9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro.				X
10.O adulto partilha o livro com o bebé.				X
11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé.				X
12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro.			X	
<b>Utilizar estratégias de literacia</b>				
1.O adulto solicita antecipações.			X	
2.O adulto elabora as ideias do bebé.			X	

3.O adulto lê em voz alta e individualizada.				x
4.O adulto faz gestos ao contar a história.			x	
5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons.				x
6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a história.				x
7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros.				x
8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade.				x
9.O adulto realiza contacto ocular.				x
10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.				x
11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro.			x	
<b>Promover a leitura interativa</b>				
1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura.				x
2.O adulto motiva o bebé para a leitura.				x
3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé.				x
4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar.				x
5.O adulto tem um tom de voz encorajador.				x
6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história.				x
7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa.				x
8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé.				x
9.O adulto lê com emoção.				x
10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho.			x	

**ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA  
CONJUNTA ADULTO-BEBÉ**

Nome do Adulto: Adulto F

Data: 29/01/2015 4ª filmagem

Observador: ROSÁRIO OLIVEIRA

**INSTRUÇÕES: Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.**

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Maior parte das vezes
<b>Dirigir atenção para o texto</b>				
1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso.				x
2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê.		x		
3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler.				x
4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo.				x
5.O adulto segue a leitura com os dedos.				x
6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda.				x
7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro.				x
8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé.				x
9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro.				x
10.O adulto partilha o livro com o bebé.				x
11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé.				x
12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro.			x	
<b>Utilizar estratégias de literacia</b>				

1.O adulto solicita antecipações.				x
2.O adulto elabora as ideias do bebé.			x	
3.O adulto lê em voz alta e individualizada.				x
4.O adulto faz gestos ao contar a história.			x	
5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons.				x
6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a história.				x
7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros.				x
8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade.				x
9.O adulto realiza contacto ocular.				x
10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.				x
11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro.			x	
<b>Promover a leitura interativa</b>				
1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura.				x
2.O adulto motiva o bebé para a leitura.				x
3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé.				x
4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar.				x
5.O adulto tem um tom de voz encorajador.				x
6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história.				x
7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa.				x
8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé.				x
9.O adulto lê com emoção.				x
10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho.			x	

**ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA  
CONJUNTA ADULTO-BEBÉ**

Nome do Adulto: Adulto G

Data: 29/01/2015 4ª filmagem

Observador: ROSÁRIO OLIVEIRA

**INSTRUÇÕES:** Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Maior parte das vezes
<b>Dirigir atenção para o texto</b>				
1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso.				X
2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê.			X	
3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler.				X
4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo.				X
5.O adulto segue a leitura com os dedos.				X
6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda.				X
7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro.				X
8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé.				X
9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro.				X
10.O adulto partilha o livro com o bebé.				X
11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé.				X
12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro.			X	

<b>Utilizar estratégias de literacia</b>				
1.O adulto solicita antecipações.				x
2.O adulto elabora as ideias do bebé.			x	
3.O adulto lê em voz alta e individualizada.				x
4.O adulto faz gestos ao contar a história.			x	
5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons.				x
6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a história.				x
7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros.				x
8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade.				x
9.O adulto realiza contacto ocular.				x
10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.				x
11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro.			x	
<b>Promover a leitura interativa</b>				
1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura.				x
2.O adulto motiva o bebé para a leitura.				x
3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé.				x
4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar.				x
5.O adulto tem um tom de voz encorajador.				x
6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história.				x
7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa.				x
8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé.				x
9.O adulto lê com emoção.				x
10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho.			x	

**ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA  
CONJUNTA ADULTO-BEBÉ**

Nome do Adulto: Adulto H

Data: 29/01/2015 4ª filmagem

Observador: ROSÁRIO OLIVEIRA

**INSTRUÇÕES: Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.**

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Maior parte das vezes
<b>Dirigir atenção para o texto</b>				
1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso.				X
2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê.			X	
3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler.				X
4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo.				X
5.O adulto segue a leitura com os dedos.				X
6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda.				X
7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro.				X
8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé.				X
9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro.				X
10.O adulto partilha o livro com o bebé.				X
11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé.				X



12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro.			x	
<b>Utilizar estratégias de literacia</b>				
1.O adulto solicita antecipações.			x	
2.O adulto elabora as ideias do bebé.		x		
3.O adulto lê em voz alta e individualizada.				x
4.O adulto faz gestos ao contar a história.			x	
5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons.				x
6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a história.				x
7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros.				x
8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade.				x
9.O adulto realiza contacto ocular.				x
10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.				x
11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro.			x	
<b>Promover a leitura interativa</b>				
1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura.				x
2.O adulto motiva o bebé para a leitura.				x
3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé.				x
4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar.				x
5.O adulto tem um tom de voz encorajador.				x
6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história.				x
7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa.				x
8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé.				x
9.O adulto lê com emoção.				x
10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho.			x	

**ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA  
CONJUNTA ADULTO-BEBÉ**

Nome do Adulto: Adulto I

Data: 29/01/2015 4ª filmagem

Observador: ROSÁRIO OLIVEIRA

**INSTRUÇÕES:** Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Maior parte das vezes
<b>Dirigir atenção para o texto</b>				
1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso.				x
2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê.			x	
3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler.				x
4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo.				x
5.O adulto segue a leitura com os dedos.				x
6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda.				x
7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro.				x
8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé.				x
9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro.				x
10.O adulto partilha o livro com o bebé.				x

11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé.				x
12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro.			x	
<b>Utilizar estratégias de literacia</b>				
1.O adulto solicita antecipações.			x	
2.O adulto elabora as ideias do bebé.		x		
3.O adulto lê em voz alta e individualizada.				x
4.O adulto faz gestos ao contar a história.			x	
5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons.				x
6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a história.				x
7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros.				x
8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade.				x
9.O adulto realiza contacto ocular.				x
10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.				x
11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro.			x	
<b>Promover a leitura interativa</b>				
1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura.				x
2.O adulto motiva o bebé para a leitura.				x
3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé.				x
4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar.				x
5.O adulto tem um tom de voz encorajador.				x
6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história.				x
7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa.				x
8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé.				x
9.O adulto lê com emoção.				x
10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho.			x	

