

Anexo B – Escala de Observação Indireta de Comportamentos Interativos de Leitura Conjunta Adulto-bebé

ESCALA DE OBSERVAÇÃO INDIRETA DE COMPORTAMENTOS INTERATIVOS DE LEITURA CONJUNTA ADULTO-BEBÉ

Nome do Adulto: _____

Data: ____/____/____

Observador: _____

INSTRUÇÕES: Coloque um X, na opção que melhor descreve, os comportamentos interativos de leitura conjunta, observados durante o momento de leitura adulto-bebé.

| | Nunca | Raramente | Algumas vezes | Maior parte das vezes |
|--|-------|-----------|---------------|-----------------------|
| Dirigir atenção para o texto | | | | |
| 1.O adulto possibilita o contacto com o livro impresso. | | | | |
| 2.O adulto aponta para as palavras à medida que lê. | | | | |
| 3.O adulto deixa o bebé observar o que está a ler. | | | | |
| 4.O adulto lê da esquerda para a direita e de cima para baixo. | | | | |
| 5.O adulto segue a leitura com os dedos. | | | | |
| 6.O adulto folheia as páginas da direita para a esquerda. | | | | |
| 7.O adulto coloca questões acerca do conteúdo do livro. | | | | |
| 8.O adulto relaciona o conteúdo do livro com experiências do bebé. | | | | |
| 9.O adulto dá ao bebé a oportunidade de virar a página do livro. | | | | |
| 10.O adulto partilha o livro com o bebé. | | | | |
| 11.O adulto mantém o interesse e a atenção do bebé. | | | | |
| 12.O adulto dá ao bebé a possibilidade de segurar o livro. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Utilizar estratégias de literacia | | | | |
| 1.O adulto solicita antecipações. | | | | |
| 2.O adulto elabora as ideias do bebé. | | | | |
| 3.O adulto lê em voz alta e individualizada. | | | | |
| 4.O adulto faz gestos ao contar a história. | | | | |
| 5.O adulto imita as vozes das personagens e repete sons. | | | | |
| 6.O adulto identifica pistas visuais relacionadas com a história. | | | | |
| 7.O adulto recorre à utilização de acessórios como por exemplo cd, fantoches, cantarinhas, entre outros. | | | | |
| 8.O adulto escolhe livros com texto e ilustrações de qualidade. | | | | |
| 9.O adulto realiza contacto ocular. | | | | |
| 10.O adulto dialoga sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história. | | | | |
| 11.O adulto lê várias vezes o mesmo livro. | | | | |
| Promover a leitura interativa | | | | |
| 1.O adulto escolhe um lugar confortável para a leitura. | | | | |
| 2.O adulto motiva o bebé para a leitura. | | | | |
| 3.O adulto partilha e valoriza a interação do bebé. | | | | |
| 4.O adulto apercebe-se quando o bebé está cansado e percebe quando deve parar. | | | | |
| 5.O adulto tem um tom de voz encorajador. | | | | |
| 6.O adulto demonstra empatia com o bebé ao narrar a história. | | | | |
| 7.O adulto é carinhoso e afetuoso ao longo da narrativa. | | | | |
| 8.O adulto faz pausa para responder às questões do bebé. | | | | |
| 9.O adulto lê com emoção. | | | | |
| 10.O adulto, no fim da leitura, não deixa o bebé sozinho. | | | | |