

## **Anexo C – Plano da Sessão n.º1**

## PLANO DA SESSÃO N.º1

<b>Nome da Sessão:</b> A importância da leitura na primeira infância e o desenvolvimento individual de cada leitor.		<b>Data:</b> 7 de outubro 2014.
<b>Destinatários:</b> Pais de bebés.		<b>O Formador:</b> Rosário Oliveira.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sensibilizar os pais para a importância da leitura desde o berço;</li> <li>■ Inculcar e estimular o gosto pela leitura, para assim se tornarem futuros leitores para o seu bebé;</li> <li>■ Familiarizar os pais com determinados escritos que fazem parte do quotidiano da criança;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Despertar nos pais o carinho e respeito pelo livro na primeira infância;</li> <li>■ Permitir aos pais expressarem as suas opiniões através da palavra, completando e alargando o texto com comentários sobre as experiências pessoais do bebé.</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<b>Estratégia de ação – fundamentação teórica</b>	<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cadeiras.</li> <li>■ Projetor multimédia.</li> <li>■ Computador portátil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Acolhimento.</li> <li>■ Apresentação do formador.</li> <li>■ Apresentação do tema da sessão aos participantes.</li> <li>■ Apresentação dos objetivos da sessão ao grupo.</li> <li>■ Diálogo com os pais sobre a importância da leitura na primeira infância: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Na vossa infância, vocês lembram-se se os vossos pais liam para vocês?</i></li> <li>- <i>Na vossa opinião, é importante lermos na primeira infância?</i></li> </ul> </li> <li>■ Diálogo com os pais sobre a importância de os pais lerem para os seus bebés:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação indireta.</li> <li>■ Diálogo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Consideram importante que os pais realizem leituras para os seus filhos?</i></li> <li>- <i>Porque consideram essas leituras importantes?</i></li> <li>■ Em clima de conversa, é dada a cada pai/mãe a oportunidade de manifestar a sua opinião, demonstrando a sua experiência pessoal:</li> <li>- <i>Haverá uma idade para iniciarmos a leitura para os nossos filhos? Ou só devemos ler para eles a partir de uma certa idade?</i></li> <li>- <i>Vocês realizam leituras para os vossos bebés?</i></li> <li>- <i>Em que outros momentos, na vossa opinião, poderiam realizar leituras para vossos os bebés?</i></li> </ul>	
	<b>Estratégias de ação de animação de leitura</b>	
Livros de literatura infantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>O formador apresenta, ao grupo, uma projeção de estratégias de animação de leitura sobre a temática da sessão.</b></li> <li>■ <b>Treinar antes de ler para o bebé, se achar que não tem jeito para o fazer</b></li> <li>- O formador realiza uma leitura para o grupo de participantes.</li> <li>■ <b>Explorar as partes físicas de um livro com os pais</b></li> <li>- O formador convida os pais a observarem as ilustrações da capa formulando hipóteses acerca do título do livro apresentado.</li> <li>■ <b>Partilhar hábitos de leitura e espaços de leitura</b></li> <li>- As crianças aprendem a ler com mais facilidade quando possuem ao seu alcance materiais de leitura e a oportunidade de os explorar. É assim importante:          Ter livros em casa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Diálogo.</li> </ul>

	<p>Ver os adultos a ler durante os tempos livres, Ir à biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Realizar com os pais experiências e atividades que contribuam para que os bebés se venham a motivar para a leitura</b></li> <li>■ <b>Dialogar com o bebé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar e cantar para o bebé desde o berço;</li> <li>- Imitar e repetir os sons do bebé;</li> <li>- Sorrir para o bebé;</li> <li>- Dizer palavras simples para ele o/a imitar;</li> <li>- Ouvir os adultos falarem e conversarem entre si.</li> </ul> </li> <li>■ <b>Visitar lugares com os bebés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em novas experiências e realizar leituras sobre as mesmas: ex.: passeio no parque;</li> </ul> </li> <li>■ Explorar diversos materiais impressos como por exemplo livros, revistas, flayeres.</li> <li>■ <b>Dar livros aos bebés para criar curiosidade e o desejo de saber o que dizem os livros</b></li> <li>■ Criar um ambiente acolhedor para a leitura.</li> <li>■</li> </ul>	
	<p><b>Proposta de trabalho para os pais</b></p>	
<p>Livros de literatura infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Para finalizar a sessão propõe-se aos pais dos bebés que, na sessão seguinte, do programa de intervenção, levem livros de literatura infantil que conheçam e tenham em casa, para partilharem com o formador e os outros pais.</li> <li>■ gestos e expressões ao narrar a história</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Escala de observação indireta de comportamentos interativos de leitura</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Para finalizar a sessão propõe-se aos pais dos bebés que gravem, em casa, um momento de leitura que realizem para os seus bebés.</li><li>■ Tem liberdade de escolha no momento, espaço e seleção da narrativa.</li><li>■ Sugere-se apenas que escolham um livro de literatura infantil.</li><li>■ Sugere-se um livro que conheçam e gostem de ler para o seu filho e lhes permitam sentir à vontade, para este momento de interação.</li></ul>	conjunta adulto-bebé.
--	--	-----------------------