

Anexo G – Plano da Sessão n.º3

PLANO DA SESSÃO N.º3

Nome da Sessão: O livro como objeto lúdico: o livro-brinquedo.		Data: 13 de outubro 2014.
Destinatários: Pais de bebés.	O Formador: Rosário Oliveira.	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ■ Disponibilizar recursos documentais adequados à faixa etária e aos estados de desenvolvimento da criança; ■ Potenciar estratégias de intervenção precoce, através de projetos de leitura de intervenção continuada; ■ Reconhecer e analisar as partes físicas dos livros (capa e contracapa) e identificar o título, os autores e imagens; 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Inferir hipóteses acerca da história a partir da capa e contracapa do livro; ■ Compreender e interpretar o texto; ■ Promover o gosto pelas histórias e pelo livro, através da leitura; ■ Desenvolver a compreensão leitora dos pais, aprendendo a interpretar e a desconstruir a narrativa através do texto verbal e pictórico.
Recursos	Estratégia de ação – fundamentação teórica	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ■ Cadeiras. ■ Projetor multimédia. ■ Computador portátil. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Acolhimento. ■ Apresentação do tema da sessão aos participantes. ■ Apresentação dos objetivos da sessão ao grupo. ■ Diálogo com os pais sobre a importância da seleção de livros que realizam para as leituras com o bebé. <p><i>- Vocês obedecem a algum critério quando adquirem ou utilizam um livro para lerem para o vosso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Observação indireta. ■ Diálogo.

	<p><i>filho?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quando compram um livro leem-no, antes de decidir se o adquirem ou não? - Compram livros sugeridos por alguém? - Na vossa opinião, é importante o autor e o ilustrador do livro? - Preocupam-se com a resistência do livro? <ul style="list-style-type: none"> ■ Diálogo sobre a importância da escolha de bons livros para as leituras que realizam para os seus filhos. ■ Em clima de conversa, é dada a cada pai/mãe a oportunidade de manifestar a sua opinião, demonstrando a sua experiência pessoal. 	
	<p>Estratégias de ação de animação de leitura</p>	
<p>Livros de literatura infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ O formador apresenta, ao grupo, uma projeção de estratégias de animação de leitura sobre a temática da sessão. ■ Dialogar sobre o livro-brinquedo - O livro como objeto lúdico/ brinquedo, - O livro como objeto educativo, - O livro como objeto afetivo. ■ Apresentar a oferta editorial de livros para bebés - Livros-boneco, - Livros às tiras, - Livros-concertina, 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diálogo.

<ul style="list-style-type: none"> ■ Cd's de música para bebés. ■ Cantarinha. ■ Bolas de sabão. ■ Fantoques. ■ Sombras chinesas. ■ Flanelógrafo. ■ Slides. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros-escultura, - Livro-banho; - Livros "túnel", - Livros "Flip flap", - Livros de ilusão óptica, - Livros "Pull-the-tab", - Livros "Po-up", - Outros livros brinquedo. <ul style="list-style-type: none"> ■ Partilhar materiais diversos, com os pais, para a leitura de histórias. ■ Explorar as partes físicas de um livro com os pais, respeitando as diferentes formas do livro-brinquedo. ■ Dialogar sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história. ■ Visualizar a projeção do livro "Pê de Pai". ■ Partilhar estratégia na compra de livros ■ Atender à questão estética antes de se comprar um livro; ■ Ler os livros antes de os oferecerem às crianças; ■ Comprar livros de acordo com a especificidade da criança a que se destina e à sua faixa etária; ■ Oferecer livros aos bebés ao longo do ano e não só nas festas. 	
	<p>Proposta de trabalho para os pais</p>	
<p>Livros de literatura infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Para finalizar a sessão propõe-se aos pais que escolham um dos livros disponibilizados ou explorados ao longo da sessão, para realizarem, em casa, a gravação do momento de leitura com 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Escala de observação indireta

Gravador. Câmara de filmar.	os seus bebés. <ul style="list-style-type: none">■ Os pais podem usar adereços/ objetos para a sua animação de leitura.■ Sugere-se que escolham um livro de literatura infantil que foi apresentado e disponibilizado ao longo da sessão.	de comportamentos interativos de leitura conjunta adulto-bebé.
--------------------------------	---	--

