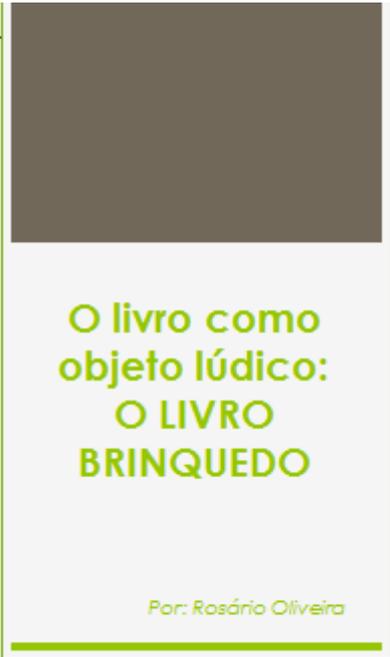


Anexo H – Apresentação da Sessão n.º3



**O livro como
objeto lúdico:
O LIVRO
BRINQUEDO**

Por: Rosário Oliveira



Objetivos

- o Disponibilizar recursos documentais adequados à faixa etária e aos estados de desenvolvimento da criança;
- o Potenciar estratégias de intervenção precoce, através de projetos de leitura de intervenção continuada;
- o Reconhecer e analisar as partes físicas dos livros (capa e contracapa) e identificar o título, os autores e imagens;

Objetivos (cont.)

- o Inferir hipóteses acerca da história a partir da capa e contracapa do livro;
- o Compreender e interpretar o texto;
- o Promover o gosto pelas histórias e pelo livro, através da leitura;
- o Desenvolver a compreensão leitora dos pais, aprendendo a interpretar e a desconstruir a narrativa através do texto verbal e pictórico.

Escolher livros

- o *- Vocês obedecem a algum critério quando adquirem ou utilizam um livro para lerem para o vosso filho?*
- o *- Quando compram um livro leem-no, antes de decidir se o adquirem ou não?*
- o *- Compram livros sugeridos por alguém?*
- o *- Na vossa opinião, é importante o autor e o ilustrador do livro?*
- o *- Preocupam-se com a resistência do livro?*



Escolher livros (cont.)

- Atender à questão estética antes de se comprar um livro;
- Ler os livros antes de os oferecerem às crianças;
- Comprar livros de acordo com a especificidade da criança a que se destina e à sua faixa etária;
- Oferecer livros aos bebés ao longo do ano e não só nas festas.



O LIVRO-BRINQUEDO

- O livro como objeto lúdico/brinquedo,
- O livro como objeto educativo,
- O livro como objeto afetivo.



Livros-boneco



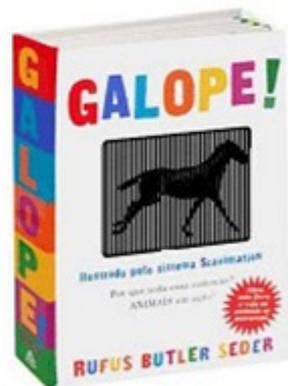
Livros-concertina



Livros “túnel”



Livros de ilusão óptica e movimento



Livros Pop-up



Livros - banho



Materiais Diversos

o Partilhar materiais diversos

- Cd's de música para bebés
- Cantarina
- Bolas de sabão
- Fantoches
- Sombras chinesas
- Flanelógrafo
- Slides.



Para ti pai e mãe

- Para finalizar a sessão propõe-se aos pais que escolham um dos livros disponibilizados ou explorados ao longo da sessão, para realizarem, em casa, a gravação do momento de leitura com os seus bebés.
- Os pais podem usar adereços/ objetos para a sua animação de leitura.



