

ANEXO I – LISTAS DE VERIFICAÇÃO OU CONTROLO

- A) Grelhas de verificação ou controlo das crianças que frequentaram a creche
- B) Grelhas de verificação ou controlo das crianças que não frequentaram a creche
- C) Relatórios narrativos das crianças que não frequentaram a creche

A) Listas de verificação ou controlo das crianças que frequentaram a creche

- Lista de verificação/controlo – AA
- Lista de verificação/controlo – AM
- Lista de verificação/controlo – AT
- Lista de verificação/controlo – CT
- Lista de verificação/controlo – FC
- Lista de verificação/controlo – GT
- Lista de verificação/controlo – IM
- Lista de verificação/controlo – IS
- Lista de verificação/controlo – SB
- Lista de verificação/controlo – RB
- Lista de verificação/controlo – MC
- Lista de verificação/controlo – JM
- Lista de verificação/controlo – TQ
- Lista de verificação/controlo – SL
- Lista de verificação/controlo – JÁ

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: AA

Idade: 4

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out. Fev.	Fev. Mai.	Out. Fev.	Fev. Mai.	Out. Fev.	Fev. Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene					X	X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social					X	X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias					X	X
13. Utiliza corretamente os talheres			X			X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X					X
7. Escreve o seu nome	X			X		
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente			X			X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X			X
10. Identifica e nomeia posições iguais					X	X
11. Reproduz padrões			X			X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X			X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X	X		
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre			X			X
3. Pinta corretamente			X			X
4. Realiza com coesão uma colagem			X			X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis					X	X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação			X	X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais					X	X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: AM

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene					X	X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias			X			X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias					X	X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X					X
7. Escreve o seu nome	X					X
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente			X			X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X			X
10. Identifica e nomeia posições iguais			X			X
11. Reproduz padrões					X	X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X	X		
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre			X			X
3. Pinta corretamente			X			X
4. Realiza com coesão uma colagem			X			X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis					X	X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais					X	X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: AT

Idade: 4

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias			X			X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X			X		
7. Escreve o seu nome	X			X		
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente			X	X		

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X	X		
9. Reconhece posições relativas			X	X		
10. Identifica e nomeia posições iguais			X			X
11. Reproduz padrões			X			X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X			X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X			X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre			X			X
3. Pinta corretamente			X	X		
4. Realiza com coesão uma colagem			X			X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X	X		
4. Desloca-se com equilíbrio			X	X		
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X	X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X	X		
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio			X			X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais			X			X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: CT

Idade: 4

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse			X			X
12. É autónomo nas tarefas diárias			X			X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X			X		
7. Escreve o seu nome	X			X		
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente	X			X		

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X	X		
9. Reconhece posições relativas			X	X		
10. Identifica e nomeia posições iguais			X			X
11. Reproduz padrões			X			X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X	X		
2. Elabora com coesão uma pintura/desenho livre			X	X		
3. Pinta corretamente			X			X
4. Realiza com coesão uma colagem			X	X		
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X	X		
4. Desloca-se com equilíbrio			X	X		
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X	X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências			X			X
12. Identifica características de diferentes espécies animais			X			X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: FC

Idade: 4

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene					X	X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias					X	X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias					X	X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X					X
7. Escreve o seu nome	X					X
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente			X			X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X			X
10. Identifica e nomeia posições iguais					X	X
11. Reproduz padrões			X			X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X			X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre			X			X
3. Pinta corretamente					X	X
4. Realiza com coesão uma colagem			X			X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio				X	X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis					X	X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais					X	X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: GT

Idade: 4

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais					X	X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos					X	X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene					X	X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social					X	X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias					X	X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim					X	X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias					X	X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias					X	X
3. Ordena uma sequência temporal					X	X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito			X			X
7. Escreve o seu nome	X					X
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente					X	X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas					X	X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade			X			X
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas					X	X
10. Identifica e nomeia posições iguais					X	X
11. Reproduz padrões					X	X
12. Completa sequências					X	X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade					X	X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre					X	X
3. Pinta corretamente					X	X
4. Realiza com coesão uma colagem					X	X
5. Representa a figura humana com pormenor					X	X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade				X	X	
4. Desloca-se com equilíbrio				X	X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos				X	X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo					X	X
3. Reproduz batimentos rítmicos					X	X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis					X	X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano			X			X
9. Caracteriza elementos de cada estação			X			X
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais					X	X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: IM

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene					X	X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social					X	X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias					X	X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias					X	X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X					X
7. Escreve o seu nome	X					X
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente					X	X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas					X	X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade			X	X		
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X			X
10. Identifica e nomeia posições iguais					X	X
11. Reproduz padrões					X	X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade					X	X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre					X	X
3. Pinta corretamente					X	X
4. Realiza com coesão uma colagem					X	X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais						

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos				X	X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive					X	X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis					X	X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação			X	X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais					X	X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: IS

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais					X	X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene					X	X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias					X	X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias					X	X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X					X
7. Escreve o seu nome	X					X
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente					X	X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas					X	X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade			X			X
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X			X
10. Identifica e nomeia posições iguais			X			X
11. Reproduz padrões					X	X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos					X	X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade					X	X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre					X	X
3. Pinta corretamente					X	X
4. Realiza com coesão uma colagem					X	X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio				X	X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos					X	X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive					X	X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis					X	X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação			X	X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais					X	X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis			X	X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: SB

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos					X	X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X	X		
8. Reconhece e aplica normas de segurança					X	X
9. Conhece e cumpre regras de convivência social					X	X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias			X			X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim					X	X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias					X	X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X					X
7. Escreve o seu nome	X					X
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente					X	X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas					X	X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade	X					X
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X			X
10. Identifica e nomeia posições iguais					X	X
11. Reproduz padrões					X	X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X			X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade					X	X
2. Elabora com coesão uma pintura/desenho livre					X	X
3. Pinta corretamente			X			X
4. Realiza com coesão uma colagem					X	X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo					X	X
3. Reproduz batimentos rítmicos					X	X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive					X	X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis					X	X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação			X			X
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais					X	X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta			X	X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis			X	X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: RB

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais					X	X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias			X			X
13. Utiliza corretamente os talheres			X			X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador			X			X
6. Identifica o seu nome escrito	X			X		
7. Escreve o seu nome	X	X				
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente					X	X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10			X			X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X	X		
9. Reconhece posições relativas			X	X		
10. Identifica e nomeia posições iguais			X			X
11. Reproduz padrões					X	X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis					X	X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X			X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre			X			X
3. Pinta corretamente			X	X		
4. Realiza com coesão uma colagem			X			X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)			X		X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais			X			X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis			X	X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X	X				
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: MC

Idade: 4

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene					X	X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse			X			X
12. É autónomo nas tarefas diárias					X	X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador			X			X
6. Identifica o seu nome escrito	X			X		
7. Escreve o seu nome	X			X		
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente			X			X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10			X			X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X	X		
9. Reconhece posições relativas			X	X		
10. Identifica e nomeia posições iguais			X			X
11. Reproduz padrões			X			X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X	X		
2. Interpreta novas situações			X	X		
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X			X
2. Elabora com coesão uma pintura/desenho livre			X			X
3. Pinta corretamente			X			X
4. Realiza com coesão uma colagem			X			X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte			X			X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X
3. Executa movimentos com agilidade			X		X
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X
5. Domina noções de lateralidade	X	X			
6. Revela estruturação espacial			X		X
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X
8. Pinta dentro dos contornos			X		X
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz
1. Distingue e identifica diferentes sons					X X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X		X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X		X
4. Distingue ruído de silêncio					X X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X	X	
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO					
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X X
3. Identifica graus de parentesco					X X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X		X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X		X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X	
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X	
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X	
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X	
11. Mostra interesse pela realização de experiências			X		X
12. Identifica características de diferentes espécies animais			X		X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X	
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X	
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X	
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X	

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: JM

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse			X			X
12. É autónomo nas tarefas diárias					X	X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim			X			X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador			X			X
6. Identifica o seu nome escrito	X			X		
7. Escreve o seu nome	X			X		
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente			X			X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10	X			X		
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X	X		
9. Reconhece posições relativas			X	X		
10. Identifica e nomeia posições iguais					X	X
11. Reproduz padrões			X			X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X			X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade	X			X		
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre			X			X
3. Pinta corretamente			X	X		
4. Realiza com coesão uma colagem			X			X
5. Representa a figura humana com pormenor	X			X		
6. Domina a tesoura e o recorte			X			X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)			X		X	
8. Pinta dentro dos contornos			X	X		
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências			X			X
12. Identifica características de diferentes espécies animais			X			X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: TQ

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais					X	X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias					X	X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim					X	X
15. Resolve problemas sem ajuda			X			X
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias					X	X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito			X			X
7. Escreve o seu nome	X			X		
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente					X	X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas					X	X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade			X			X
7. Conta até 10					X	X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X			X
10. Identifica e nomeia posições iguais					X	X
11. Reproduz padrões					X	X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X			X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade					X	X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre			X			X
3. Pinta corretamente			X			X
4. Realiza com coesão uma colagem			X			X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo					X	X
3. Reproduz batimentos rítmicos					X	X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis					X	X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano			X	X		
9. Caracteriza elementos de cada estação			X			X
10. Reconhece a sequência dos dias da semana			X	X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais					X	X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta			X	X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis			X			X
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: SL

Idade: 4

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social					X	X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias			X			X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim					X	X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias					X	X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X			X		
7. Escreve o seu nome	X			X		
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente			X			X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)					X	X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)					X	X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)					X	X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10			X			X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X			X
10. Identifica e nomeia posições iguais					X	X
11. Reproduz padrões					X	X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis					X	X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X			X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre					X	X
3. Pinta corretamente			X			X
4. Realiza com coesão uma colagem					X	X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X			X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis					X	X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação			X	X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana			X	X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais					X	X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta			X	X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis			X			X
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: JA

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene					X	X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias			X			X
13. Utiliza corretamente os talheres					X	X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X					X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias					X	X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal			X			X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador					X	X
6. Identifica o seu nome escrito	X			X		
7. Escreve o seu nome	X			X		
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente			X			X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas					X	X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10			X			X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X			X
10. Identifica e nomeia posições iguais					X	X
11. Reproduz padrões			X			X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta					X	X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X			X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre			X			X
3. Pinta corretamente			X			X
4. Realiza com coesão uma colagem			X			X
5. Representa a figura humana com pormenor			X			X
6. Domina a tesoura e o recorte					X	X
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X		X	
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)				X	X	
8. Pinta dentro dos contornos			X		X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X			X
3. Reproduz batimentos rítmicos			X			X
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X	X		
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X	X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais			X			X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X			X		
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

B) Listas de verificação ou controlo das crianças que não frequentaram a creche

Lista de verificação/controlo – JL

Lista de verificação/controlo – JT

Lista de verificação/controlo – LR

Lista de verificação/controlo – MR

Lista de verificação/controlo – JLU

Lista de verificação/controlo – M

Lista de verificação/controlo – LP

Lista de verificação/controlo – LN

Lista de verificação/controlo – ML

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: JL

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais	X			X		
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos	X			X		
7. Identifica e aplica hábitos de higiene	X			X		
8. Reconhece e aplica normas de segurança	X			X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social	X			X		
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias	X			X		
13. Utiliza corretamente os talheres	X			X		
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X			X		
15. Resolve problemas sem ajuda	X	X				
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias	X			X		
3. Ordena uma sequência temporal	X			X		
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador	X			X		
6. Identifica o seu nome escrito	X	X				
7. Escreve o seu nome	X	X				
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente	X					X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas	X			X		
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X	X				
7. Conta até 10	X			X		
8. Relaciona figuras com a sua sombra	X			X		
9. Reconhece posições relativas	X			X		
10. Identifica e nomeia posições iguais			X	X		
11. Reproduz padrões	X			X		
12. Completa sequências	X			X		
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)			X			X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X	X		
2. Interpreta novas situações			X	X		
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X	X		
4. Representa emoções e sentimentos			X	X		
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade	X			X		
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre	X					X
3. Pinta corretamente	X			X		
4. Realiza com coesão uma colagem	X			X		
5. Representa a figura humana com pormenor	X			X		
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais			X			X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X	X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)	X			X		
8. Pinta dentro dos contornos	X			X		
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo	X			X		
3. Reproduz batimentos rítmicos	X			X		
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais	X			X		
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive	X			X		
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações				X		X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis				X	X	
7. Reconhece objetos e situações perigosas				X	X	
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X	X				
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X	X				
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais	X			X		
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X	X				
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X	X				
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X	X				

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: JT

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais	X			X		
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos	X			X		
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias	X					X
13. Utiliza corretamente os talheres	X			X		
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X			X		
15. Resolve problemas sem ajuda	X	X				
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal	X			X		
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador	X					X
6. Identifica o seu nome escrito	X					X
7. Escreve o seu nome	X					X
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente	X			X		

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X			X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X	X				
7. Conta até 10			X			X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X			X
9. Reconhece posições relativas			X	X		
10. Identifica e nomeia posições iguais			X			X
11. Reproduz padrões			X			X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis	X			X		
2. Interpreta novas situações	X			X		
3. Interage com o outro em situações de faz de conta	X			X		
4. Representa emoções e sentimentos	X			X		
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade			X			X
2. Elabora com coesão uma pintura/desenho livre	X					X
3. Pinta corretamente	X					X
4. Realiza com coesão uma colagem	X					X
5. Representa a figura humana com pormenor	X					X
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais			X			X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X	X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)	X				X	
8. Pinta dentro dos contornos	X			X		
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo	X			X		
3. Reproduz batimentos rítmicos	X			X		
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais			X	X		
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações			X			X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais			X	X		
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X	X				
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X	X				

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: LR

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo			X			X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais	X			X		
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos	X			X		
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X	X		
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X	X		
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias	X			X		
13. Utiliza corretamente os talheres	X			X		
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X			X		
15. Resolve problemas sem ajuda	X	X				
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias	X			X		
3. Ordena uma sequência temporal	X			X		
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador	X			X		
6. Identifica o seu nome escrito	X	X				
7. Escreve o seu nome	X	X				
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente	X			X		

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					×	×
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas	×			×		
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			×			×
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			×			×
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			×			×
6. Associa o número à quantidade	×			×		
7. Conta até 10	×			×		
8. Relaciona figuras com a sua sombra	×			×		
9. Reconhece posições relativas	×			×		
10. Identifica e nomeia posições iguais	×			×		
11. Reproduz padrões			×	×		
12. Completa sequências	×			×		
13. Identifica diferenças					×	×
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)			×			×
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			×	×		
2. Interpreta novas situações			×	×		
3. Interage com o outro em situações de faz de conta	×			×		
4. Representa emoções e sentimentos	×			×		
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade	×			×		
2. Elabora com coesão uma pintura/desenho livre	×			×		
3. Pinta corretamente	×			×		
4. Realiza com coesão uma colagem	×			×		
5. Representa a figura humana com pormenor	×			×		
6. Domina a tesoura e o recorte	×	×				
7. Domina a plasticina					×	×
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais			×	×		

				Não é capaz	É capaz com auxílio	É capaz
2.	Identifica diferentes partes do copo				X	X
3.	Executa movimentos com agilidade			X	X	
4.	Desloca-se com equilíbrio			X	X	
5.	Domina noções de lateralidade			X		
6.	Revela estruturação espacial			X		
7.	Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)			X		
8.	Pinta dentro dos contornos			X		
B6) DOMÍNIO DA EXPRESSÃO MUSICAL						
				Não é capaz	É capaz com auxílio	É capaz
1.	Distingue e identifica diferentes sons					X
2.	Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X	X	
3.	Reproduz batimentos rítmicos			X		
4.	Distingue ruído de silêncio					X
5.	Identifica e nomeia instrumentos musicais			X		
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
				Não é capaz	É capaz com auxílio	É capaz
1.	Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X
2.	Reconhece e caracteriza os elementos da família					X
3.	Identifica graus de parentesco					X
4.	Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X	X	
5.	Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações					X
6.	Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X	X	
7.	Reconhece objetos e situações perigosas			X	X	
8.	Identifica e nomeia as estações do ano			X		
9.	Caracteriza elementos de cada estação			X		
10.	Reconhece a sequência dos dias da semana				X	
11.	Mostra interesse pela realização de experiências			X		X
12.	Identifica características de diferentes espécies animais			X		
13.	Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta			X		
14.	Identifica e caracteriza objetos recicláveis			X		
15.	Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto			X	X	
16.	Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente			X	X	

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: MR

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X	X		
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias			X			X
13. Utiliza corretamente os talheres	X					X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X					X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal	X					X
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador	X					X
6. Identifica o seu nome escrito	X					X
7. Escreve o seu nome	X					X
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente	X					X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas	X					X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10	X					X
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X	X		
9. Reconhece posições relativas			X	X		
10. Identifica e nomeia posições iguais			X			X
11. Reproduz padrões			X			X
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X			X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade	X					X
2. Elabora com coesão uma pintura/desenho livre	X					X
3. Pinta corretamente	X					X
4. Realiza com coesão uma colagem	X					X
5. Representa a figura humana com pormenor	X					X
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial	X			X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)	X				X	
8. Pinta dentro dos contornos	X				X	
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X	X		
3. Reproduz batimentos rítmicos			X	X		
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais	X			X		
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações			X			X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação			X			X
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais	X					X
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X	X				
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: JLU

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo			X			X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais	X					X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos	X					X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene	X			X		
8. Reconhece e aplica normas de segurança	X			X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X	X		
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias	X					X
13. Utiliza corretamente os talheres	X					X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X			X		
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias	X			X		
3. Ordena uma sequência temporal	X			X		
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador	X					X
6. Identifica o seu nome escrito	X	X				
7. Escreve o seu nome	X	X				
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente	X					X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas	X					X
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X	X				
7. Conta até 10	X			X		
8. Relaciona figuras com a sua sombra	X			X		
9. Reconhece posições relativas	X			X		
10. Identifica e nomeia posições iguais	X					X
11. Reproduz padrões			X	X		
12. Completa sequências	X			X		
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)			X			X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X			X
2. Interpreta novas situações			X			X
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X			X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade	X			X		
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre	X			X		
3. Pinta corretamente	X			X		
4. Realiza com coesão uma colagem	X			X		
5. Representa a figura humana com pormenor	X			X		
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais					X	X

2. Identifica diferentes partes do copo					X	X
3. Executa movimentos com agilidade			X			X
4. Desloca-se com equilíbrio			X			X
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial			X	X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)	X					X
8. Pinta dentro dos contornos	X			X		
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X	X		
3. Reproduz batimentos rítmicos			X	X		
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais	X			X		
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive	X			X		
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações			X			X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X	X				
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X	X				
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais	X			X		
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X			X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X	X				
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: M

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)			X			X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais	X			X		
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos	X			X		
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social	X					X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias	X					X
13. Utiliza corretamente os talheres	X			X		
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X					X
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias	X			X		
3. Ordena uma sequência temporal	X			X		
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador	X			X		
6. Identifica o seu nome escrito	X	X				
7. Escreve o seu nome	X	X				
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente	X					X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas	X			X		
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X	X				
7. Conta até 10	X			X		
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X	X		
9. Reconhece posições relativas	X			X		
10. Identifica e nomeia posições iguais	X			X		
11. Reproduz padrões			X	X		
12. Completa sequências	X			X		
13. Identifica diferenças			X			X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X	X		
2. Interpreta novas situações			X	X		
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X	X		
4. Representa emoções e sentimentos			X	X		
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade	X			X		
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre	X			X		
3. Pinta corretamente	X			X		
4. Realiza com coesão uma colagem	X			X		
5. Representa a figura humana com pormenor	X			X		
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais			X			X

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial	X			X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)	X			X		
8. Pinta dentro dos contornos	X	X				
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X	X		
3. Reproduz batimentos rítmicos	X			X		
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais	X			X		
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive	X			X		
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações			X	X		
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X	X				
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X	X				
11. Mostra interesse pela realização de experiências			X			X
12. Identifica características de diferentes espécies animais	X			X		
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X	X				
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X	X				
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X	X				

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: LP

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)					X	X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais			X			X
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos			X			X
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X			X
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X			X
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias			X			X
13. Utiliza corretamente os talheres	X					X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X			X		
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias			X			X
3. Ordena uma sequência temporal	X			X		
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador	X			X		
6. Identifica o seu nome escrito	X			X		
7. Escreve o seu nome	X			X		
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente			X			X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas			X	X		
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X			X		
7. Conta até 10	X			X		
8. Relaciona figuras com a sua sombra			X	X		
9. Reconhece posições relativas			X	X		
10. Identifica e nomeia posições iguais			X	X		
11. Reproduz padrões			X	X		
12. Completa sequências			X			X
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)					X	X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X	X		
2. Interpreta novas situações			X	X		
3. Interage com o outro em situações de faz de conta			X			X
4. Representa emoções e sentimentos			X			X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade	X					X
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre	X					X
3. Pinta corretamente	X			X		
4. Realiza com coesão uma colagem	X			X		
5. Representa a figura humana com pormenor	X			X		
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais			X	X		

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial	X			X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)	X			X		
8. Pinta dentro dos contornos	X			X		
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X	X		
3. Reproduz batimentos rítmicos			X	X		
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais	X					X
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive			X			X
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações			X			X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X			X
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais			X	X		
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta			X	X		
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis			X	X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X	X				
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente			X	X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: LN

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)			X			X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo			X			X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais	X			X		
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos	X			X		
7. Identifica e aplica hábitos de higiene	X			X		
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social			X	X		
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias	X					X
13. Utiliza corretamente os talheres	X			X		
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X			X		
15. Resolve problemas sem ajuda	X	X				
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias	X			X		
3. Ordena uma sequência temporal	X			X		
4. Observa e descreve imagens					X	X
5. Pega corretamente no lápis/marcador	X					X
6. Identifica o seu nome escrito	X			X		
7. Escreve o seu nome	X	X				
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente	X					X

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas	X			X		
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X	X				
7. Conta até 10	X			X		
8. Relaciona figuras com a sua sombra	X			X		
9. Reconhece posições relativas	X			X		
10. Identifica e nomeia posições iguais			X	X		
11. Reproduz padrões			X	X		
12. Completa sequências	X			X		
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)			X			X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X	X		
2. Interpreta novas situações			X	X		
3. Interage com o outro em situações de faz de conta	X			X		
4. Representa emoções e sentimentos	X					X
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade	X			X		
2. Elaborar com coesão uma pintura/desenho livre	X			X		
3. Pinta corretamente	X			X		
4. Realiza com coesão uma colagem	X			X		
5. Representa a figura humana com pormenor	X			X		
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais			X	X		

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade	X			X		
4. Desloca-se com equilíbrio	X			X		
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial	X			X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)	X			X		
8. Pinta dentro dos contornos	X			X		
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo			X	X		
3. Reproduz batimentos rítmicos			X	X		
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais	X			X		
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive	X			X		
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações			X			X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis			X			X
7. Reconhece objetos e situações perigosas			X	X		
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X			X		
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X			X		
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais			X	X		
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X	X				
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X			X		
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X	X				
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

LISTA DE VERIFICAÇÃO/CONTROLO

Nome da criança: ML

Idade: 3

A) ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
	Out.	Fev.	Out.	Fev.	Out.	Fev.
	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.	Fev.	Mai.
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica-se (nome, idade, nome dos pais)			X			X
2. Identifica géneros e o seu género					X	X
3. Identifica e representa partes do seu corpo					X	X
4. Identifica elementos da sua família					X	X
5. Manifesta preferências e gostos pessoais	X			X		
6. Identifica e nomeia expressões e sentimentos	X			X		
7. Identifica e aplica hábitos de higiene			X	X		
8. Reconhece e aplica normas de segurança			X	X		
9. Conhece e cumpre regras de convivência social	X			X		
10. Participa em atividades de cooperação					X	X
11. Participa nas atividades com interesse					X	X
12. É autónomo nas tarefas diárias	X			X		
13. Utiliza corretamente os talheres	X					X
14. Responsabiliza-se por uma tarefa até ao fim	X			X		
15. Resolve problemas sem ajuda	X			X		
B) ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
B1) DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra interesse pela leitura de histórias			X			X
2. Identifica e nomeia as personagens /ações das histórias	X			X		
3. Ordena uma sequência temporal	X			X		
4. Observa e descreve imagens			X			X
5. Pega corretamente no lápis/marcador	X			X		
6. Identifica o seu nome escrito	X	X				
7. Escreve o seu nome	X	X				
8. Associa palavra e imagem	X	X				
9. Tem facilidade em se expressar oralmente	X			X		

B2) DOMINIO DA MATEMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia cores primárias e secundárias					X	X
2. Identifica e nomeia as figuras geométricas	X			X		
3. Identifica e nomeia tamanhos (grande/pequeno, etc.)			X			X
4. Identifica e nomeia conceitos (a frente/atrás, perto/longe, etc.)			X			X
5. Identifica e nomeia diferentes quantidades (muito/pouco, etc.)			X			X
6. Associa o número à quantidade	X	X				
7. Conta até 10	X			X		
8. Relaciona figuras com a sua sombra	X			X		
9. Reconhece posições relativas	X			X		
10. Identifica e nomeia posições iguais	X			X		
11. Reproduz padrões	X			X		
12. Completa sequências	X			X		
13. Identifica diferenças					X	X
14. Identifica e nomeia qualidades (forma, cor e tamanho)			X			X
B3) DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Interpreta diferentes papéis			X	X		
2. Interpreta novas situações			X	X		
3. Interage com o outro em situações de faz de conta	X					X
4. Representa emoções e sentimentos	X			X		
B4) DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Demonstra criatividade	X			X		
2. Elabora com coesão uma pintura/desenho livre	X			X		
3. Pinta corretamente	X			X		
4. Realiza com coesão uma colagem	X			X		
5. Representa a figura humana com pormenor	X			X		
6. Domina a tesoura e o recorte	X			X		
7. Domina a plasticina					X	X
B5) DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica posições corporais			X	X		

2. Identifica diferentes partes do copo				X	X	
3. Executa movimentos com agilidade			X		X	
4. Desloca-se com equilíbrio			X		X	
5. Domina noções de lateralidade	X	X				
6. Revela estruturação espacial	X			X		
7. Pega corretamente nos objetos (movimento em pinça)	X			X		
8. Pinta dentro dos contornos	X			X		
B6) DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Distingue e identifica diferentes sons					X	X
2. Reproduz canções e acompanha o seu ritmo	X			X		
3. Reproduz batimentos rítmicos	X			X		
4. Distingue ruído de silêncio					X	X
5. Identifica e nomeia instrumentos musicais	X			X		
C) ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO						
	Não é capaz		É capaz com auxílio		É capaz	
1. Identifica e nomeia as principais partes do corpo humano					X	X
2. Reconhece e caracteriza os elementos da família					X	X
3. Identifica graus de parentesco					X	X
4. Reconhece e descreve o tipo de casa em que vive	X			X		
5. Identifica e nomeia as divisões da casa, objetos e ações				X		X
6. Identifica alimentos mais ou menos saudáveis				X		X
7. Reconhece objetos e situações perigosas				X	X	
8. Identifica e nomeia as estações do ano	X	X				
9. Caracteriza elementos de cada estação	X			X		
10. Reconhece a sequência dos dias da semana	X	X				
11. Mostra interesse pela realização de experiências					X	X
12. Identifica características de diferentes espécies animais	X			X		
13. Reconhece algumas atitudes a ter para preservação do planeta	X	X				
14. Identifica e caracteriza objetos recicláveis	X	X				
15. Separa resíduos colocando-os no respetivo ecoponto	X	X				
16. Reconhece a importância da reciclagem para preservação do ambiente	X			X		

**C) Relatórios narrativos das crianças que não frequentaram
a creche**

Relatório narrativo – JL

Relatório narrativo – JT

Relatório narrativo – LR

Relatório narrativo – MR

Relatório narrativo – JLU

Relatório narrativo – M

Relatório narrativo – LP

Relatório narrativo – LN

Relatório narrativo - ML

RELATÓRIO NARRATIVO

Nome da criança: JL

Idade: 3

Relativamente à área de Formação Pessoal e Social foram encontradas dificuldades na manifestação de preferências e gostos pessoais, na identificação de expressões e sentimentos, na aplicação de hábitos de higiene, autonomia das tarefas diárias, apresentando ausências de responsabilidade. Estas competências não foram ultrapassadas totalmente.

Na área de expressão e Comunicação, no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita esta criança não identificava nem nomeava personagens e ações das histórias tendo também dificuldade na sequência temporal, não pegava corretamente no lápis, não conseguia identificar nem escrever o seu nome e tinha dificuldade em se expressar oralmente. A maioria destas competências não foram conseguidas na sua totalidade, embora no final do ano letivo passasse a ser uma criança com facilidade em se expressar.

No domínio da Matemática foram registadas fragilidades em identificar e nomear figuras geométricas, não conseguia contar até 10 autonomamente, não tinha facilidade em reconhecer e identificar posições relativas/iguais e em elaborar sequências. Nenhuma destas competências foram ultrapassadas sem auxílio.

Na expressão Dramática foram observadas dificuldades em todas as competências, especificamente na interpretação de diferentes papéis e de situações novas, na interação com o outro em situações de faz de conta e na representação de emoções e sentimentos. Estas dificuldades não foram ultrapassadas totalmente.

Relativamente à expressão Plástica foram encontradas fragilidades ao nível da criatividade, não elaborava com coesão uma pintura, colagem ou desenho, não pintava corretamente, não conseguia representar a figura humana e tinha dificuldade em dominar a tesoura e o recorte. A elaboração de uma pintura ou desenho livre coerente foi ultrapassada por completo, embora as restantes competências necessitem de auxílio.

Ao nível da expressão Motora destacava-se a dificuldade em pegar corretamente no objetos e pintar dentro dos contornos. Estas dificuldades não foram totalmente conseguidas.

Na expressão Musical tinha dificuldade em reproduzir canções e em acompanhar e produzir o ritmo. Estas fragilidades não foram ultrapassadas por completo.

Por último, na área do Conhecimento do Mundo era uma criança que tinha dificuldade em identificar e caracterizar as estações do ano e os dias da semana e em reconhecer a importância e algumas atitudes para a preservação do planeta e do ambiente natural. No entanto, estas dificuldades não foram totalmente ultrapassadas.

RELATÓRIO NARRATIVO

Nome da criança: JT

Idade: 3

Ao nível da área de Formação Pessoal e Social esta criança demonstrou maior dificuldade em manifestar preferências e gostos pessoais, em identificar e nomear expressões e sentimentos e apresentou fragilidades ao nível da autonomia e responsabilidade. No entanto, no final do ano letivo, foi possível observar uma evolução ao nível destas competências. Por outro lado, é capaz de se identificar a si e aos elementos da sua família, participa com interesse nas tarefas e colabora nas atividades de cooperação.

Relativamente à Área de Expressão e Comunicação, no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita foram inicialmente observadas bastantes dificuldades na escrita e identificação do seu nome, na facilidade em se expressar oralmente, na ordenação de uma sequência temporal e na forma como pegava no lápis ou marcador. Contudo, foram observadas grandes evoluções neste domínio, em que a maioria destas competências fora ultrapassada.

No domínio da Matemática não foram registadas grandes fragilidades, embora em quase todas as competências tenha passado de “é capaz com auxílio” para “é capaz”.

Na expressão Dramática foram observadas dificuldades em todas as competências mais especificamente na interpretação de diferentes papéis e de situações novas, na interação com o outro em situações de faz de conta e na representação de emoções e sentimentos. No entanto, estas dificuldades foram ultrapassadas embora não tenham sido por completo.

Relativamente à expressão Plástica foram encontradas fragilidades na elaboração com coesão de uma pintura, desenho e colagem, na pintura coerente, na representação da figura humana e na dominação da tesoura e do recorte. Todas estas competências foram totalmente adquiridas no final do ano letivo.

Na expressão Motora as maiores dificuldades centravam-se na forma correta de pegar nos objetos e na pintura dentro dos contornos, no entanto, esta criança conseguiu ultrapassar estes obstáculos.

Quanto à expressão Musical, uma vez que se trata de uma criança com pouca facilidade em se expressar e demonstra por vezes timidez, foram encontradas dificuldades na reprodução de canções e acompanhamento do ritmo e na reprodução de batimentos rítmicos, que não foram ultrapassados na totalidade.

Por fim, na área do Conhecimento do Mundo foram encontradas dificuldades na identificação e caracterização das estações do ano e dos dias da semana e no reconhecimento da importância e de algumas atitudes para a preservação do planeta e do ambiente natural. Algumas destas dificuldades não foram totalmente ultrapassados.

RELATÓRIO NARRATIVO

Nome da criança: LR

Idade: 3

Na área de Formação Pessoal e Social esta criança apresentou dificuldades na manifestação de preferências e gostos pessoais, na identificação de expressões e sentimentos, na autonomia das tarefas diárias, apresentando ausências de responsabilidade. Estas competências não foram ultrapassadas totalmente.

Relativamente à área de Expressão e Comunicação, no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita foram encontradas dificuldades na identificação e nomeação personagens e ações das histórias tendo também dificuldade na sequência temporal, não pega corretamente no lápis, não consegue identificar nem escrever o seu nome e tem dificuldade em se expressar oralmente. A maioria destas competências não foram conseguidas na totalidade.

No domínio da Matemática não era capaz de identificar e nomear figuras geométricas, não conseguia contar até 10 autonomamente, não tinha facilidade em reconhecer e identificar posições relativas/iguais e em elaborar sequências. Nenhuma destas competências foram ultrapassadas sem auxílio.

Ao nível da expressão Dramática, esta criança tinha dificuldade em interagir com o outro em situações de faz de conta e em representar emoções e sentimentos. Estas competências não foram ultrapassadas por completo.

Quanto à expressão Plástica, demonstrava fragilidades ao nível da criatividade, não elaborava com coesão uma pintura, colagem ou desenho, não pintava corretamente, tinha dificuldade em representar a figura humana e não dominava a tesoura e o recorte. Todas as competências foram superadas com auxílio embora a dominação do recorte não tenha sido ainda conseguida.

Na expressão Motora apresentava dificuldades em pegar corretamente nos objetos e em pintar dentro dos contornos. Estas competências não foram conseguidas totalmente.

Na expressão musical demonstrava dificuldades em reproduzir canções e em acompanhar e produzir o ritmo. Estas fragilidades não foram superadas por completo.

Por fim, na área do Conhecimento do Mundo apresentava dificuldades em identificar e caracterizar as estações do ano e os dias da semana e em reconhecer a importância e algumas atitudes para a preservação do planeta e do ambiente natural. No entanto, estas dificuldades não foram totalmente conseguidas.

RELATÓRIO NARRATIVO

Nome da criança: MR

Idade: 3

Na área de Formação Pessoal e Social esta criança apresentava dificuldades de autonomia e de responsabilidade. No entanto, estas competências foram ultrapassadas com sucesso.

Ao nível da área de Expressão e Comunicação demonstrava dificuldade em pegar corretamente no lápis/marcador, não identificava o seu nome escrito e não o conseguia escrever apresentando ainda dificuldades em se expressar oralmente. Estas competências foram superadas na totalidade no final do ano letivo.

No domínio da Matemática não identificava e nomeava figuras geométricas e não contava até 10. Contudo, estas competências foram também conseguidas totalmente.

Relativamente à expressão Dramática não apresentava grandes dificuldades, embora todas as competências fossem realizadas com ajuda. Terminou o ano letivo a realizar todos os itens autonomamente.

Quanto à expressão Plástica, esta criança demonstrava fragilidades ao nível da criatividade, não elaborava com coesão uma pintura, colagem ou desenho, não pintava corretamente, não conseguia representar a figura humana e tinha dificuldade em dominar a tesoura e o recorte. Todas estas aprendizagens foram superadas com sucesso, à exceção da dominação da tesoura e do recorte, que passou de “não é capaz” para “é capaz com auxílio”.

No domínio da expressão Motora, tinha dificuldade em pegar corretamente nos objetos e em pintar dentro dos contornos. No entanto, estas competências foram superadas por completo.

Na expressão musical demonstrava dificuldades em reproduzir canções e em acompanhar e produzir o ritmo. Estas fragilidades não foram superadas por completo.

Na área do Conhecimento do Mundo era uma criança que tinha dificuldade em identificar e caracterizar as estações do ano e os dias da semana e em reconhecer a importância e algumas atitudes para a preservação

do planeta e do ambiente natural. Entretanto, estas dificuldades foram ultrapassadas com auxílio.

RELATÓRIO NARRATIVO

Nome da criança: JLU

Idade: 3

Na área de Formação Pessoal e Social esta criança não manifestava preferências e gostos pessoais, não identificava e nomeava expressões e sentimentos, não identificava e nomeava hábitos de higiene, apresentava dificuldades de autonomia e responsabilidade. No entanto, conseguiu ultrapassar com sucesso a manifestação de preferências e gostos pessoais e a identificação e nomeação de expressões e sentimentos, as restantes competências não foram superadas totalmente.

Relativamente à área de Expressão e Comunicação, domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, esta criança não identificava nem nomeava personagens e ações das histórias tendo também dificuldade na sequência temporal, não pegava corretamente no lápis, não conseguia identificar nem escrever o seu nome e tinha dificuldade em se expressar oralmente. Na totalidade, conseguiu ultrapassar a dificuldade em se expressar oralmente, mas no entanto, as restantes competências ficaram por superar.

Ao nível da Matemática, não identificava e nomeava as figuras geométricas, tendo sido esta dificuldade totalmente ultrapassada. Não contava até 10, não reconhecia posições relativas, não identificava e nomeava posições iguais e não completava sequências. As restantes aprendizagens foram apenas ultrapassadas com auxílio.

Quanto à expressão Dramática não apresentava grandes dificuldades, embora todas as competências fossem realizadas com ajuda. Terminou o ano letivo a realizar todas as competências autonomamente.

Na expressão Plástica foram encontradas fragilidades ao nível da criatividade, não elaborava com coesão uma pintura, colagem ou desenho, não pintava corretamente, não conseguia representar a figura humana e tinha dificuldade em dominar a tesoura e o recorte. Todas estas aprendizagens foram superadas apenas com auxílio.

Na expressão Motora apresentava dificuldades em pegar corretamente nos objetos e em pintar dentro dos contornos. Apenas a forma como pega nos objetos foi evoluída totalmente.

Quanto à expressão Musical esta criança não apresentava grandes dificuldades.

Por fim, na área do Conhecimento do Mundo foram encontradas dificuldades na identificação e caracterização das estações do ano e dos dias da semana e no reconhecimento da importância e de algumas atitudes para a preservação do planeta e do ambiente natural. Algumas destas dificuldades não foram totalmente ultrapassados.

RELATÓRIO NARRATIVO

Nome da criança: M

Idade: 3

Ao nível da área de Formação Pessoal e Social esta criança demonstrou maior dificuldade em manifestar preferências e gostos pessoais, em identificar e nomear expressões e sentimentos e apresentou fragilidades ao nível da autonomia e responsabilidade. Ao nível da autonomia e da responsabilidade conseguiu superar com sucesso, embora as restantes competências tenham sido superadas apenas com auxílio.

Na área de Expressão e Comunicação, no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita esta criança não identificava nem nomeava personagens e ações das histórias tendo também dificuldade na sequência temporal, não pegava corretamente no lápis, não conseguia identificar nem escrever o seu nome e tinha dificuldade em se expressar oralmente. Estas aprendizagens não foram conseguidas totalmente, embora tenha passado a expressar-se com mais facilidade.

No domínio da Matemática não era capaz de identificar e nomear figuras geométricas, não conseguia contar até 10 autonomamente, não tinha facilidade em reconhecer e identificar posições relativas/iguais e em elaborar sequências. Nenhuma destas competências foram ultrapassadas sem auxílio.

Quanto à expressão Dramática não apresentava grandes dificuldades, embora todas as competências fossem realizadas com ajuda e se mantivessem assim até ao final do ano.

Relativamente à expressão Plástica foram encontradas fragilidades ao nível da criatividade, não elaborava com coesão uma pintura, colagem ou desenho, não pintava corretamente, não conseguia representar a figura humana e tinha dificuldade em dominar a tesoura e o recorte. Todas estas competências foram superadas com auxílio.

Na expressão Motora apresentava dificuldades em pegar corretamente nos objetos e em pintar dentro dos contornos. Estas competências não foram ultrapassadas totalmente.

Na expressão Musical, esta criança não demonstrava grandes dificuldades, embora não tivesse facilidade em reproduzir batimentos rítmicos. Esta competência foi superada apenas com auxílio.

Por último, na área do Conhecimento do Mundo tinha dificuldades em identificar e caracterizar as estações do ano e os dias da semana e em reconhecer a importância e algumas atitudes para a preservação do planeta e do ambiente natural. No entanto, estas dificuldades mantiveram-se até ao final do ano letivo.

RELATÓRIO NARRATIVO

Nome da criança: LP

Idade: 3

Na área de Formação Pessoal e Social esta criança apresentava fragilidades de autonomia e responsabilidade. No entanto, estas competências foram superadas com sucesso.

Ao nível da área de Expressão e Comunicação, no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita não pegava corretamente no lápis, não identificava, não conseguia identificar nem escrever o seu nome e tinha dificuldade na sequência temporal. A maioria destas competências foi superada apenas com auxílio.

No domínio da Matemática não apresentava grandes dificuldades, embora não fosse capaz de contar de contar até 10. Esta aprendizagem não foi ultrapassada na totalidade.

Na expressão Dramática não apresentava grandes dificuldades, embora todas as competências fossem realizadas com ajuda.

Relativamente à expressão Plástica foram encontradas fragilidades ao nível da criatividade, não elaborava com coesão uma pintura, colagem ou desenho, não pintava corretamente, não conseguia representar a figura humana e tinha dificuldade em dominar a tesoura e o recorte. A maioria destas aprendizagens foi conseguida apenas com auxílio, embora a criatividade e a elaboração de uma pintura/desenho tenham sido superadas com sucesso.

Na expressão Motora apresentava dificuldades em pegar corretamente nos objetos e em pintar dentro dos contornos. Estas competências não foram ultrapassadas totalmente.

Quanto à expressão Musical esta criança não apresentava grandes dificuldades.

Por fim, na área do Conhecimento do Mundo não apresentava grandes fragilidades à exceção de identificar, nomear e caracterizar estações do ano e reconhecer a sequência dos dias da semana. Todas estas aprendizagens não foram conseguidas por completo.

RELATÓRIO NARRATIVO

Nome da criança: LN

Idade: 3

Ao nível da área Formação Pessoal e Social esta criança não manifestava preferências e gostos pessoais, não identificava e nomeava expressões e sentimento, não identificava e não aplicava hábitos de higiene e apresentava fragilidades de autonomia e responsabilidade. No final do ano letivo, verificou-se evolução na autonomia das tarefas diárias e as restantes competências evoluíram apenas com auxílio.

Na área de Expressão e Comunicação, no domínio da Linguagem e Abordagem à Escrita não identificava e não nomeava personagens e ações nas histórias, não ordenava uma sequência temporal, não pegava corretamente no lápis, não identificava o seu nome escrito e não o escrevia e não tinha facilidade em se expressão oralmente. Esta criança conseguiu expressar-se oralmente sem dificuldade e passou a pegar corretamente no lápis. Todas as outras competências foram ultrapassadas com auxílio.

No domínio da Matemática não identificava e nomeava as formas geométricas, não contava até 10, não reconhecia posições relativas e não completava sequências. Todas estas competências não foram totalmente conseguidas.

Ao nível da expressão Dramática, esta criança tinha dificuldade em interagir com o outro em situações de faz de conta e em representar emoções e sentimentos. A representação das emoções e sentimentos foi ultrapassada com sucesso, mas a interação com o outro em situações de faz de conta não foi superada na totalidade.

Relativamente à expressão Plástica foram encontradas fragilidades ao nível da criatividade, não elaborava com coesão uma pintura, colagem ou desenho, não pintava corretamente, não conseguia representar a figura humana e tinha dificuldade em dominar a tesoura e o recorte. Todas estas aprendizagens foram apenas conseguidas com auxílio.

Na expressão Motora apresentava dificuldades em pegar corretamente nos objetos e em pintar dentro dos contornos. Estas competências não foram ultrapassadas totalmente.

Quanto à expressão Musical esta criança não apresentava grandes fragilidades.

Por fim, na área do Conhecimento do Mundo foram encontradas dificuldades na identificação e caracterização das estações do ano e dos dias da semana e no reconhecimento da importância e de algumas atitudes para a preservação do planeta e do ambiente natural. Algumas destas dificuldades não foram totalmente ultrapassadas.

RELATÓRIO NARRATIVO

Nome da criança: ML

Idade: 3

Na área de Formação Pessoal e Social esta criança não manifestava preferências e gostos pessoais, não identificava e nomeava expressões e sentimentos, não identificava e nomeava hábitos de higiene, apresentava dificuldades de autonomia e responsabilidade. Estas competências foram ultrapassadas apenas com auxílio, exceto as fragilidades ao nível da autonomia na realização de tarefas, que foi superada com sucesso.

Na área de Expressão e Comunicação, no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita esta criança não identificava nem nomeava personagens e ações das histórias tendo também dificuldade na sequência temporal, não pegava corretamente no lápis, não conseguia identificar nem escrever o seu nome e tinha dificuldade em se expressar oralmente. Todas estas aprendizagens não foram conseguidas totalmente.

No domínio da Matemática foram registadas fragilidades em identificar e nomear figuras geométricas, não conseguia contar até 10 autonomamente, não tinha facilidade em reconhecer e identificar posições relativas/iguais e em elaborar sequências. Todas estas competências não foram ultrapassadas sem auxílio.

Ao nível da expressão Dramática não apresentava grandes dificuldades à exceção da representação de emoções e sentimentos e de interação com o outro em situações de faz de conta. Esta última foi superada na totalidade e quanto à representação de emoções e sentimentos esta foi ultrapassada com auxílio.

Relativamente à expressão Plástica foram encontradas fragilidades ao nível da criatividade, não elaborava com coesão uma pintura, colagem ou desenho, não pintava corretamente, não conseguia representar a figura humana e tinha dificuldade em dominar a tesoura e o recorte. Todas estas aprendizagens foram apenas conseguidas com auxílio.

Na expressão Motora apresentava dificuldades em pegar corretamente nos objetos e em pintar dentro dos contornos. Estas competências não foram ultrapassadas totalmente.

Na expressão musical demonstrava dificuldades em reproduzir canções e em acompanhar e produzir o ritmo. Estas fragilidades não foram superadas por completo.

Por último, na área do Conhecimento do Mundo foram encontradas dificuldades na identificação e caracterização das estações do ano e dos dias da semana e no reconhecimento da importância e de algumas atitudes para a preservação do planeta e do ambiente natural. Algumas destas dificuldades não foram totalmente ultrapassadas.