

ANEXOS

Anexo 1

Pedido de Autorização para a Realização da Investigação

A/C Exmo. Diretor do Agrupamento de Escolas

ASSUNTO: Pedido de Autorização para Realização de Investigação

Porto, 20 de Abril de 2016

Eu, Maria João Gomes Martins Marques, docente do 1º ciclo e discente de Mestrado na ESE Paula Frassinetti, no Porto, venho por este meio solicitar a colaboração da V. Instituição, no sentido de realizar recolha de dados para fins de investigação científica relativa à Unidade Curricular de Projeto de Investigação, integrada no curso de Mestrado em Ciências de Educação, especialização em Educação Especial, sob orientação da Doutora Helena Serra.

Os dados recolhidos são confidenciais e, em momento algum, os participantes serão identificados, acrescentando ainda, sob compromisso de honra, que o funcionamento da instituição não será posto em causa.

Nesta investigação, situada no âmbito das “Dificuldades de Aprendizagem Específicas” pretende-se compreender de que forma os professores do 1º ciclo gerem o trabalho na sala de aula do ensino regular relativamente aos alunos com Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Para isso, serão inquiridos, através de inquérito por questionário, os professores do 1º ciclo que trabalham atualmente, ou trabalharam em anos anteriores, com alunos com DAE na sala do ensino regular.

Por motivos éticos e deontológicos, reitero que será salvaguardado o sigilo de todos os dados obtidos.

Anexo declaração da ESE Paula Frassinetti.

Com os melhores cumprimentos,

(Maria João Gomes Martins Marques)

Anexo 2

Questionário realizado aos Professores do 1º ciclo

Questionário – Professores do 1º ciclo

Este questionário insere-se num trabalho de investigação com objetivos meramente académicos, no âmbito do Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação Especial, da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti.

Este trabalho pretende compreender que tipo de estratégias são utilizadas pelos professores do 1º ciclo no trabalho com os alunos com DAE na sala de aula.

Os dados apurados apenas serão utilizados para fins científicos, sendo garantido o anonimato e total confidencialidade das respostas.

A sua colaboração e sinceridade das respostas a este questionário é imprescindível para a conclusão e êxito deste trabalho.

Agradecemos a atenção e a disponibilidade.

1. Sexo: _____ 2. Idade: _____

3. Situação Profissional: _____ 4. Anos de Serviço: _____

5. Ano de escolaridade que leciona: _____

6. Tem atualmente alunos com DAE? Sim: _____ Não: _____

(Se respondeu **Sim** avance até à pergunta nº. 8.)

7. Já teve alunos com DAE? Sim: _____ Não: _____

8. Que tipo de DAE? (Assinale **uma ou mais** opções.)

- Dislexia _____

- Disgrafia _____

- Disortografia _____

- Discalculia _____

9. Fez a referenciação de algum dos alunos diagnosticados com DAE?

Sim: _____ Não: _____

(Se respondeu **Não** avance para a questão nº. 11.)

10. Como procedeu para referenciar os alunos?

11. Os alunos diagnosticados encontram-se ao abrigo do Decreto-Lei nº3/2008?

Sim: _____ Não: _____

(Se respondeu **Não** avance até à pergunta nº.13.)

12. De entre as medidas previstas no Decreto-Lei nº3/2008 de quais beneficiam os alunos?

(Assinale **uma ou mais** opções.)

- Apoio pedagógico: _____
- Adequações curriculares individuais: _____
- Adequações no processo de matrícula: _____
- Adequações no processo de avaliação: _____
- Currículo Específico Individual: _____
- Tecnologias de Apoio: _____

13. Os alunos com DAE que não estão abrangidos pelo Decreto-Lei nº3/2008 beneficiam de que tipo de recursos?

- Apoio sócio-educativo: _____
- Trabalho diferenciado na sala de aula: _____
- Utilização de materiais de apoio: _____

14. Que estratégias utiliza com os alunos com DAE na sala de aula?

- Reforço positivo: _____
- Correção de erros ortográficos: _____
- Respostas com lacunas: _____
- Correção de erros gramaticais: _____
- Valorização da comunicação e participação oral: _____
- Tempo suplementar para a execução das tarefas: _____
- Explicação e apoio individual na realização das tarefas: _____
- Trabalhos diferenciados: _____
- Trabalhos simplificados (ex. Perguntas de escolha múltipla em vez de desenvolvimento) _____

- Esquematização dos conteúdos: _____
- Promove o trabalho cooperativo entre colegas: _____
- Elaboração de fichas de trabalho suplementares: _____
- Leitura em voz alta pelo aluno: _____
- Leitura em voz alta do enunciado pelo professor: _____
- Realização de cópias: _____
- Realização de ditados: _____
- Cópia de “palavras difíceis”: _____
- Corrigir erros “n” vezes: _____
- Outras. Quais?

15. Qual o método de leitura que utiliza com os alunos com DAE?

16. Quais as razões que o/a levaram à escolha desse método?

17. Utiliza o mesmo método com alunos com DAE e com os restantes?

Sim: _____ Não: _____

18. De que forma consegue gerir o trabalho na sala de aula com alunos com DAE e sem DAE?

19. Trabalha em parceria com a família?

Sim: _____ Não: _____

(Se respondeu **Não**, avance para a pergunta nº. 21.)

20. Concretamente, de que forma desenvolve esse trabalho com a família?

21. Trabalha em parceria com o professor de educação especial?

Sim: _____ Não: _____

(Se respondeu **Não**, avance para a pergunta nº. 23.)

22. Concretamente, de que forma desenvolve esse trabalho com o professor de educação especial?

23. A escola onde leciona possui materiais para apoiar alunos com DAE?

Sim: ____ Não: ____

(Se respondeu **Não**, avance para a pergunta nº. 25.)

24. Que tipo de materiais?

25. A escola onde leciona possui técnicos especializados para apoiar os alunos com DAE (ex: terapeuta da fala, terapeuta ocupacional, psicólogo, ...)?

Sim: ____ Não: ____

(Se respondeu **Não**, avance para a pergunta nº. 27.)

26. Quais os técnicos que possui?

27. Considera que os professores do 1º ciclo sem formação em educação especial se encontram preparados para identificar as DAE nos seus alunos?

Sim: ____ Não: ____

28. Considera que os professores do 1º ciclo sem formação em educação especial se encontram preparados para intervir com alunos com DAE?

Sim: ____ Não: ____

29. Considera que o trabalho com os alunos com DAE, na sala de aula, interfere com o trabalho com os restantes alunos?

Sim: ____ Não: ____

30. Considera importante que os professores do 1º ciclo obtenham formação em educação especial ou em dificuldades de aprendizagem? Justifique.

Muito obrigada pela colaboração!

Anexo 3

Categorização dos dados das perguntas abertas dos inquéritos

Questão: 10. *Como procedeu para referenciar os alunos?*

Categorização

C1	formulário referenciação
C2	encaminhamento serviços especializados / ed. especial / pedopsiquitria
C3	elaboração relatório
C4	trabalho a nível pedagógico
C5	reunião Encarregados de Educação

Questão: 15. *Qual o método de leitura que utiliza com os alunos com DAE?*

Categorização

I1	método das 28 palavras
I2	analítico-sintético
I3	individual e a pares
I4	misto de vários métodos
I5	jean-qui-rit
I6	analítico e global
I7	global

Questão: 16. *Quais as razões que o/a levaram à escolha desse método?*

Categorização

J1	tentativa / erro
J2	melhores resultados
J3	facilita aprendizagem
J4	nem todos são capazes de ler apenas com um método
J5	associação gesto / grafema
J6	trabalho com manuais
J7	aluno como agente da aprendizagem

Questão: 18. *De que forma consegue gerir o trabalho na sala de aula com alunos com DAE e sem DAE?*

Categorização

K1	grupos de trabalho / trabalho cooperativo entre pares
K2	trabalho individualizado / diferenciado
K3	Cooperação professora titular / ed. especial / apoio educativo
K4	Com organização e dedicação
K5	Mais tempo para a realização das tarefas
K6	Com muita dificuldade

Questão: 20. *Concretamente, de que forma desenvolve esse trabalho com a família?*

Categorização

L1	trabalhos / tarefas para os EE apoiarem a criança
L2	reuniões periódicas
L3	colaboração na consolidação dos conhecimentos
L4	articulação de tarefas
L5	nem sempre estão disponíveis

Questão: 22. *Concretamente, de que forma desenvolve esse trabalho com o professor de educação especial?*

Categorização

M1	dar continuidade ao PEI
M2	planificação de atividades / estratégias / materiais
M3	avaliação contínua do aluno

Questão: 24. *Que tipo de materiais?*

Categorização

N1	material multimédia / internet
N2	recursos didáticos (jogos)
N3	material pedagógico (fichas)
N4	todo o tipo de material para o trabalho das DAE

Questão: 26. *Quais os técnicos que possui?*

Categorização

O1	psicólogo
O2	professor ed. especial
O3	terapeuta da fala
O4	terapeuta ocupacional
O5	professor apoio educativo
O6	psicomotricista

Questão: 30. *Considera importante que os professores do 1º ciclo obtenham formação em educação especial ou em dificuldades de aprendizagem? Justifique.*

Categorização

P1	muito importante formação em DAE
P2	facilita trabalho / gestão sala de aula
P3	promove aprendizagens dos alunos
P4	facilita trabalho do professor
P5	promove diagnóstico / intervenção atempada
P6	melhora auto-estima dos alunos
P7	mesmo com formação é difícil qualquer tipo de acompanhamento individual