

FICHA DE ANAMNESE

1 – IDENTIFICAÇÃO

Nome: _____

Morada: _____ C. Postal _____ - _____

Contactos: _____ Fax _____

Data de nascimento: ____/____/____ Idade: _____ anos _____ meses

Escolaridade: _____

Nome do Pai: _____ Idade: _____

Formação Académica: _____ Profissão: _____

Nome da Mãe: _____ Idade: _____

Formação Académica: _____ Profissão: _____

Fratria: _____ Idades: _____

Outras pessoas com quem coabita: _____

Médico de família: _____

Nível socioeconómico: _____

2 – HISTÓRIA DO DESENVOLVIMENTO

2.1 – História pré e perinatal

Dados biomédicos familiares

Gravidez _____

Planeada _____ Desejada _____ preferência de sexo _____

Condições da gestação _____

Duração _____ Prematuridade _____ Sinal de parto falso _____

Número de gestações ____ Abortos ____ Nados mortos ____ Incompatibilidade Rh _____

Doenças da mãe durante a gestação _____

Acidentes _____ tabaco _____ Álcool _____ Outros _____

Estado emocional da mãe durante a gravidez _____

2.2 – Condições do parto

Duração do trabalho de parto _____ Alta ao fim de ____ dias.

Peso _____ kg; Comprimento _____ cm; Perímetro cefálico _____ cm.
 Índice de APGAR 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10 ao 1º minuto ____ aos 5 m ____ aos 10 m _____
 Apresentação _____ Eutócito _____ Distócito _____
 Cesariana _____
 Anestesia _____ Hipóxia _____ Anóxia _____
 “Fórceps” _____ Indicadores de lesão _____
 Condições imediatas pós-parto
 Deformações de nascimento _____ Convulsões _____
 Sinais traumáticos _____ Reaquisição peso de nascimento _____
 Vômitos _____ Dificuldades de nutrição _____ Diagnóstico precoce _____

2.3 – Desenvolvimento motor e psicomotor

Mostrou resposta à mãe _____ meses. Sentou-se independentemente. _____ meses.
 Gatinhou _____ meses. Andou sozinho. _____ meses.
 Subiu escadas _____ meses. Comeu com a colher/ garfo. _____ meses.
 Bebeu por um copo. _____ meses. Despiu as meias. _____ meses.
 Vestiu camisolas. _____ meses. Abotoou o casaco. _____ meses.
 Pediu para ir à casa de banho. _____ meses. Cuidou das suas necessidades. _____ meses.
 Preferiu a mão direita à esquerda. _____ meses. _____ meses.
 Outras aquisições: _____
 A criança habitualmente:
 Usava as duas mãos indiscriminadamente _____ Teve preensão imatura _____
 Caía frequentemente _____
 Era descoordenada ou trapalhona _____ Teve dificuldades de deglutição _____
 Apanhava objetos sem dificuldades _____ Imitava gestos simples _____
 Imitava os outros _____
 Utilizava formas particulares de organização motora (tiques) _____

2.4 – Desenvolvimento linguístico

Respondeu a qualquer som ____ meses. Respondeu ao som da voz humana ____ meses.
 Vocalizou _____ meses. Palrou _____ meses. Primeiras palavras _____ meses.
 Palavra frase _____ meses. Frase _____ meses.
 Em criança apresentou:

Problemas de articulação _____ Problemas de linguagem _____
Problemas de comunicação _____
Vocabulário _____
Outros _____
Quais ainda persistem _____

2.5 – Desenvolvimento emocional

Reagiu favoravelmente às pessoas _____ Era distraída _____ Era calma _____
Era hiperativa _____ Era nervosa _____ Era sensível a sensações de vibração _____
Era sensível quando tocada e/ou mexida _____ Brincava com crianças e adultos _____
Era normalmente desinteressada _____ Comia bem _____ Dormia bem _____
Expressava as suas necessidades _____ Tinha birras frequentes _____
Adaptava-se facilmente às situações em casa _____ na escola _____
Chorava frequentemente _____ Fazia amigos com facilidade _____
Mostrava-se constrangida quando separada dos pais _____ Mostrava-se contente _____
Alterava o comportamento na presença de estranhos _____
Fazia movimentos estereotipados e rítmicos _____ Reagiu favoravelmente a novidades _____
Procurava frequentemente a proteção do adulto _____
Atualmente algo a registar _____

3 – HISTÓRIA ESCOLAR

3.1 – Nível de escolaridade atual _____

3.2 Pré-escolar : Sim Não

3.2.1 – Conhecimento de alguma informação relevante relativa às vivências da criança até à entrada para o 1º ciclo de ensino Básico _____

3.3 – Matriculado pela 1ª vez em ____/ ____/ ____, na escola _____

3.3.1 – Outras escolas que já frequentou _____

3.3.2 – Número de professores anteriores que o/a aluno/a teve _____

3.3.3 – Número de anos de retenção do aluno _____

3.4 – Assiduidade do/a aluno/a _____

3.5 – Atividades extra-curriculares : ateliê de tempos livres? Sim Não

Se sim, onde? _____

3.5.1 – Frequenta outras atividades extra-curriculares? Sim Não

Se sim, quais? _____

3.6 – Processos de ensino

3.6.1 – As atividades na sala são realizadas com mais frequência em situação

Individual Em pares Em grupo

Se respondeu a uma das duas últimas opções, indique se são: fixos variáveis

3.6.2 – Há espaços específicos onde um, dois ou mais alunos podem realizar tarefas em simultâneo?

Sim Não

O horário _____

O nº de alunos _____

O nº de alunos em situação de retenção _____

O nº de alunos com dificuldades idênticas _____

4 – HISTÓRIA CLÍNICA

4.1 – Antecedentes de doenças da infância

Doenças familiares

Indicar a idade do início da doença:

Alcoolismo _____ Epilepsia _____ Doenças mentais _____ Doenças alérgicas _____

Doenças nervosas _____ Doenças endócrinas _____ Doenças hepáticas _____

Sífilis _____ Outras _____

Dificuldades de aprendizagem _____ Problemas de comportamento _____

Patologias _____

Diagnóstico _____

Médico _____ Observações _____

4.2 – Existência de eventuais doenças e consequentes sequelas.

DÉFICES VISUO-ESPACIAIS			
NOME	IDADE	SEQUELA	DADOS RELEVANTES

PERTURBAÇÕES NEUROLÓGICAS			
NOME	IDADE	SEQUELA	DADOS RELEVANTES

DÉFICE MENTAL			
NOME	IDADE	SEQUELA	DADOS RELEVANTES