

População residente com 15 a 64 anos e 65 e mais anos: por nível de escolaridade completo mais elevado (%)

Qual a percentagem de pessoas, em idade activa ou idosa, sem instrução ou com o ensino básico, secundário ou superior?

Proporção - %

Anos	Nível de escolaridade					
	Sem nível de escolaridade	Ensino básico			Secundário e pós-secundário	Superior
	65+	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	65+	65+
	65+	65+	65+	65+	65+	65+
2016	25,7	58,0	4,2	9,7	4,0	6,4

População residente com 15 a 64 anos e 65 e mais anos: por nível de escolaridade completo mais elevado (%)
 Fontes de Dados: INE - Estatísticas Anuais da População Residente
 INE - Inquérito ao Emprego
 Fonte: PORDATA
 Última actualização: 2017-06-16

Simbologia

- Quebra de série
- Confidencial
- Não aplicável
- Ausência de valor
- Valor preliminar
- Dado com coeficiente de variação elevado
- Valor provisório
- Valor não disponível
- Valor previsto
- Valor revisado
- Dado inferior a metade do módulo da unidade utilizada
- Dados rectificadoss pela entidade responsável

População residente com 15 a 64 anos e 65 e mais anos: por nível de escolaridade completo mais elevado (%)

Âmbito geográfico: Portugal

Conceitos

Nome	Descrição	Definição
Curso de Especialização Tecnológica		Ver "Ensino Pós-Secundário"
Ensino Básico - 1.º e 2.º Ciclo (ISCED 1)	O 1.º ciclo do ensino básico é o primeiro nível do ensino obrigatório, que tem a duração de quatro anos lectivos e que os alunos geralmente frequentam dos 6 aos 9 anos de idade. Corresponde à antiga primária. O 2.º ciclo do ensino básico é o nível de ensino obrigatório que tem a duração de dois anos lectivos e que os alunos geralmente frequentam dos 10 aos 11 anos de idade. Corresponde ao antigo ciclo preparatório. O conjunto do 1.º ciclo e do 2.º ciclo do ensino básico equivale ao ISCED 1 da Classificação Internacional Tipo de Educação (CITE ou ISCED em inglês). Esta classificação da UNESCO permite comparar níveis de educação de países com diferentes sistemas de ensino.	Programas habitualmente concebidos para proporcionar aos alunos competências fundamentais de leitura, escrita e matemática (i.e., literacia e numeracia) e estabelecer alicerces sólidos para aprender e compreender áreas fulcrais de conhecimento, desenvolvimento pessoal e social, preparando-os para o nível inicial do ensino secundário. Centra-se na aprendizagem a um nível básico de complexidade com pouca, ou nenhuma, especialização. A idade habitual ou legal de ingresso é geralmente mais de 5 anos mas menos de 7 anos de idade. Este nível dura habitualmente seis anos, embora a sua duração possa variar entre quatro e sete anos. (metainformação – UNESCO) Exemplos de correspondências anteriores do 1.º ciclo do ensino básico: "Primário" (1.ª a 4.ª classes); "Básico Primário" (1.ª a 4.ª classes); "Básico Primário Elementar" (1.ª e 2.ª fases); "Básico Primário" (1.ª e 2.ª fases). Exemplos de correspondências anteriores do 2.º ciclo do ensino básico: "Secundário Local – 1.º ciclo"; "Escolas Comerciais e Industriais – Ciclo Preparatório"; "Ciclo Preparatório do Ensino Secundário (Directo e Telecolecta)" (1.ª e 2.ª anos); "Primário" (5.ª e 6.ª classes); "Básico Primário" (5.ª e 6.ª classes); "Básico Preparatório (Directo e Telecolecta)" (1.ª e 2.ª anos); "Básico Primário Complementar" (5.ª e 6.ª classes).
Ensino Básico - 3.º Ciclo (ISCED 2)	O 3.º ciclo do ensino básico é o nível de ensino obrigatório que tem a duração de três anos lectivos e que os alunos geralmente frequentam dos 12 aos 14 anos de idade. Corresponde aos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, por exemplo do antigo secundário geral unificado. O 3.º ciclo do ensino básico equivale ao ISCED 2 da Classificação Internacional Tipo de Educação (CITE ou ISCED em inglês). Esta classificação da UNESCO permite comparar níveis de educação de países com diferentes sistemas de ensino.	Programas habitualmente concebidos para prosseguir e desenvolver os resultados de aprendizagem do nível 1 da ISCED. O objectivo consiste, geralmente, em construir os alicerces para uma aprendizagem e desenvolvimento humano duradouros sobre os quais os sistemas educativos possam depois dar lugar a mais oportunidades educativas. Alguns sistemas educativos podem já proporcionar programas de orientação vocacional no nível 2 da ISCED, oferecendo aos indivíduos competências relevantes para o emprego. Os programas, a este nível, são geralmente organizados com um currículo mais orientado para uma determinada matéria, apresentando conceitos teóricos entre um vasto leque de matérias. Os professores têm habitualmente formação pedagógica em matérias específicas e, mais frequentemente do que no nível 1 da ISCED, uma turma de alunos pode ter vários professores com conhecimento especializado sobre as matérias que ensinam. Os alunos ingressam no nível 2 da ISCED habitualmente entre os 10 e os 13 anos de idade (sendo os 12 anos a idade mais frequente). O final deste nível coincide frequentemente com o fim da escolaridade obrigatória nos países em que esta exista. (metainformação – UNESCO) Exemplos de correspondências anteriores do 3.º ciclo do ensino básico: "Secundário Local – 2.º ciclo" (3 anos); "Escolas Comerciais e Industriais – Cursos de Formação, Cursos Complementares de Aprendizagem, Cursos de Aperfeiçoamento e Cursos de Mestrança"; "Secundário Geral Unificado" (7.º ao 9.º anos); "Cursos Profissionais" (nível 2).
Ensino Básico (ISCED 1 e 2)		Os programas do nível 1 são programas habitualmente concebidos para proporcionar aos alunos competências fundamentais de leitura, escrita e matemática (i.e., literacia e numeracia) e estabelecer alicerces sólidos para aprender e compreender áreas fulcrais de conhecimento, desenvolvimento pessoal e social, preparando-os para o nível inicial do ensino secundário. Centra-se na aprendizagem a um nível básico de complexidade com pouca, ou nenhuma, especialização. A idade habitual ou legal de ingresso é geralmente mais de 5 anos mas menos de 7 anos de idade. Este nível dura habitualmente seis anos, embora a sua duração possa variar entre quatro e sete anos. Os programas do nível 2 são programas habitualmente concebidos para prosseguir e desenvolver os resultados de aprendizagem do nível 1 da ISCED. O objectivo consiste, geralmente, em construir os alicerces para uma aprendizagem e desenvolvimento humano duradouros sobre os quais os sistemas educativos possam depois dar lugar a mais oportunidades educativas. Alguns sistemas educativos podem já proporcionar programas de orientação vocacional no nível 2 da ISCED, oferecendo aos indivíduos competências relevantes para o emprego. Os programas, a este nível, são geralmente organizados com um currículo mais orientado para uma determinada matéria, apresentando conceitos teóricos entre um vasto leque de matérias. Os professores têm habitualmente formação pedagógica em matérias específicas e, mais frequentemente do que no nível 1 da ISCED, uma turma de alunos pode ter vários professores com conhecimento especializado sobre as matérias que ensinam. Os alunos ingressam no nível 2 da ISCED habitualmente entre os 10 e os 13 anos de idade (sendo os 12 anos a idade mais frequente). O final deste nível coincide frequentemente com o fim da escolaridade obrigatória nos países em que esta exista. (metainformação – UNESCO)
Ensino Pós-Secundário (ISCED 4)	O ensino pós-secundário é sobretudo um nível de ensino para qualificação profissional que se situa entre o secundário e o superior, como é o caso do curso de especialização tecnológica. O ensino pós-secundário equivale ao ISCED 4 da Classificação Internacional Tipo de Educação (CITE ou ISCED em inglês). Esta classificação da UNESCO permite comparar níveis de educação de países com diferentes sistemas de ensino.	Faculta experiências de aprendizagem com base no ensino secundário, preparando para a entrada no mercado de trabalho bem como no ensino superior. Tem como objectivo a aquisição individual de aprendizagem, competências e capacidades abaixo do nível de complexidade característica do ensino superior. Os programas do nível 4 da ISCED são habitualmente concebidos para proporcionar aos indivíduos que completaram o nível 3 da ISCED qualificações não-superiores necessárias para avançar para o ensino superior ou para emprego quando a sua qualificação de nível 3 da ISCED não lhes assegura acesso. Os alunos que terminaram os programas de nível 3 geral da ISCED podem, por exemplo, optar por obter uma qualificação vocacional não-superior, ou os que terminaram programas vocacionais de nível 3 da ISCED podem optar por melhorar o seu nível de qualificações ou por uma especialização. O conteúdo dos programas do nível 4 da ISCED não é suficientemente complexo para ser visto como ensino superior, embora seja claramente pós-secundário. (metainformação – UNESCO)
Ensino Secundário (ISCED 3)	O ensino secundário é o último nível de ensino obrigatório, que tem a duração de três anos lectivos e que os alunos geralmente frequentam dos 15 aos 17 anos de idade. Corresponde aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade, por exemplo do antigo secundário local. O ensino secundário equivale ao ISCED 3 da Classificação Internacional Tipo de Educação (CITE ou ISCED em inglês). Esta classificação da UNESCO permite comparar níveis de educação de países com diferentes sistemas de ensino.	Programas habitualmente concebidos para terminar o ensino secundário como preparação para o ensino superior ou proporcionar competências relevantes para o emprego, ou ambos. Neste nível, os programas oferecem aos alunos um ensino mais variado, especializado e aprofundado do que os programas do nível 2 da ISCED. São mais diferenciados, oferecendo um leque de opções e tendências mais amplo. Os professores são frequentemente altamente qualificados nas matérias ou áreas de especialização que ensinam, particularmente nos níveis mais elevados. Os alunos ingressam neste nível habitualmente entre os 14 e os 16 anos de idade. (metainformação – UNESCO) Exemplos de correspondências anteriores: "Secundário Local – 3.º ciclo" (2 anos); "Escolas Comerciais e Industriais - Secções Preparatórias"; "Secundário Local – Curso Complementar" (2 anos); "Secundário Técnico Profissional – Curso Complementar"; "Secundário Complementar" e "Ano Propedéutico"; "Secundário Técnico Profissional – Curso Complementar"; "Secundário Complementar" (10.º e 11.º anos) e "12.º ano de escolaridade"; "Cursos Profissionais" (nível 3).
Ensino Superior (ISCED 5 a 8)		Azenta no ensino secundário, facultando actividades de aprendizagem em áreas especializadas. O seu propósito é a aprendizagem a um alto nível de complexidade e especialização. O ensino superior inclui o que é habitualmente entendido como educação académica, mas inclui também educação vocacional ou profissional avançada. Abrange os níveis 5, 6, 7 e 8 da ISCED, que são referidos como ensino superior de ciclo curto, bacharelatos ou nível equivalente, mestrados ou

Nome	Descrição	Definição
Nível de Escolaridade		Níveis equivalentes, e doutoramentos ou nível equivalente, respectivamente. O conteúdo dos programas no ensino superior é mais completo e avançado do que em níveis inferiores da ISCED (metainformação – UNESCO) Nível ou grau de ensino mais elevado que o indivíduo concluiu ou para o qual obteve equivalência, e em relação ao qual tem direito ao respectivo certificado ou diploma. (metainformação – INE)

Série

Série	Unidade de Medida	Tipo de Valor	Escala	Notas	Fórmula	Fórmula Matemática
Nível de escolaridade		Proporção	%		$\left(\frac{\text{População entre os 15 e 64 anos por nível de escolaridade no ano civil}}{\text{População média anual residente entre os 15 e 64 anos no ano civil}} \right) \cdot 100$ $\left(\frac{\text{População com 65 e mais anos por nível de escolaridade no ano civil}}{\text{População média anual residente com 65 e mais anos no ano civil}} \right) \cdot 100$	$\left[\frac{PNE15-64(0,t) + (P15-64(0) + P15-64(t)) / 2}{n} \right] \cdot 10^n$ $PNE15-64(0,t) = \text{População entre os 15 e 64 anos por nível de escolaridade entre os momentos 0 e t, P15-64(0) = População entre os 15 e 64 anos no momento 0, P15-64(t) = População entre os 15 e 64 anos no momento t, n = 2$ $\left[\frac{PNE65+(0,t) + (P65+(0) + P65+(t)) / 2}{n} \right] \cdot 10^n$ $PNE65+(0,t) = \text{População com 65 e mais anos por nível de escolaridade entre os momentos 0 e t, P65+(0) = População com 65 e mais anos no momento 0, P65+(t) = População com 65 e mais anos no momento t, n = 2$

Notas de ano

Ano	Notas	Quebra de série
2011		✓

População residente: total e por grandes grupos etários

Âmbito geográfico: Portugal

Notas: Os totais podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento automático.

Conceitos

Nome	Descrição	Definição
Idoso		Indivíduo com 65 e mais anos. (metainformação – INE)
Jovem	Indivíduo com menos de 15 anos.	

Série

Série	Unidade de Medida	Tipo de Valor	Escala	Notas	Fórmula	Fórmula Matemática
Grandes grupos etários	Indivíduo	Valor absoluto	N *			

População residente: total e por grupo etário

Âmbito geográfico: Portugal

Operação estatística: Estimativas Anuais da População Residente

Tipo de operação estatística: Estudo estatístico

Período ou momento de referência: Meio do ano civil

Periodicidade: Anual

Entidade responsável: INE

Notas: Os totais podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento automático.

Conceitos

Nome	Definição
Grupo Etário	Intervalo de idade, em anos, no qual o indivíduo se enquadra, de acordo com o momento de referência. (metainformação – INE)
População Média	População calculada pela média aritmética dos efectivos em dois momentos de observação, habitualmente em dois finais de anos consecutivos. (metainformação – INE)
População residente	Pessoas que, independentemente de no momento de observação – zero horas do dia de referência – estarem presentes ou ausentes numa determinada unidade de alojamento, aí habitam a maior parte do ano com a família ou detêm a totalidade ou a maior parte dos seus haveres. (metainformação – INE)
Grupo Etário	Intervalo de idade, em anos, no qual o indivíduo se enquadra, de acordo com o momento de referência. (metainformação – INE)

Série

Série	Unidade de Medida	Tipo de Valor	Escala	Notas	Fórmula	Fórmula Matemática
Grupos etários	Indivíduo	Valor absoluto	N *		$\left(\frac{\text{População residente no início do ano civil} + \text{População residente no final do ano civil}}{2} \right)$	$\left[\frac{P(0) + P(t)}{2} \right]$ $P(0) = \text{População residente no momento 0, P(t) = População residente no momento t}$

População residente com 15 a 64 anos e 65 e mais anos: por nível de escolaridade completo mais elevado

Ámbito geográfico:	Portugal
Operação estatística:	Inquérito ao Emprego
Tipo de operação estatística:	Inquérito anónimo
Período ou momento de referência:	Ano civil
Periodicidade:	Trimestral/Anual
Entidade responsável:	INE

Notas: Os valores apresentados foram calculados a partir de uma média aritmética simples dos valores trimestrais do Inquérito ao Emprego.

Conceitos

Nome	Descrição	Definição
População Residente		Pessoas que, independentemente de no momento de observação – zero horas do dia de referência – estejam presentes ou ausentes numa determinada unidade de alojamento, aí habitam a maior parte do ano com a família ou detêm a totalidade ou a maior parte dos seus haveres. (metainformação – INE)
Curso de Especialização Tecnológica		Ver "Ensino Pós-Secundário"
Ensino Básico - 1.º e 2.º Ciclo (ISCED 1)	O 1.º ciclo de ensino básico é o primeiro nível de ensino obrigatório, que tem a duração de quatro anos lectivos e que os alunos geralmente frequentam dos 6 aos 9 anos de idade. Corresponde à antiga primária. O 2.º ciclo de ensino básico é o nível de ensino obrigatório que tem a duração de dois anos lectivos e que os alunos geralmente frequentam dos 10 aos 11 anos de idade. Corresponde ao antigo ciclo preparatório. O conjunto do 1.º ciclo e do 2.º ciclo de ensino básico equivale ao ISCED 1 da Classificação Internacional Tipo da Educação (CITE ou ISCED em inglês). Esta classificação da UNESCO permite comparar níveis de educação de países com diferentes sistemas de ensino.	<p>Programas habitualmente concebidos para proporcionar aos alunos competências fundamentais de leitura, escrita e matemática (i.e., literacia e numeracia) e estabelecer alicerces sólidos para aprender e compreender áreas básicas de conhecimento, desenvolvimento pessoal e social, preparando-os para o nível inicial do ensino secundário. Centra-se na aprendizagem a um nível básico de complexidade com pouca, ou nenhuma, especialização. A idade habitual ou legal de ingresso é geralmente mais de 5 anos mas menos de 7 anos de idade. Este nível dura habitualmente seis anos, embora a sua duração possa variar entre quatro e sete anos. (metainformação – UNESCO)</p> <p>Exemplos de correspondências anteriores do 1.º ciclo de ensino básico: "Primário" (1.º a 4.º classes); "Básico Primário" (1.º a 4.º classes); "Básico Primário Elementar" (1.º e 2.º fases); "Básico Primário" (1.º e 2.º fases).</p> <p>Exemplos de correspondências anteriores do 2.º ciclo de ensino básico: "Secundário Local – 1.º ciclo", "Escolas Comerciais e Industriais – Ciclo Preparatório", "Ciclo Preparatório do Ensino Secundário (Directo e Telescola)" (1.º e 2.º anos); "Primário" (5.º e 6.º classes); "Básico Primário" (5.º e 6.º classes); "Básico Preparatório (Directo e Telescola)" (1.º e 2.º anos); "Básico Primário Complementar" (5.º e 6.º classes).</p>
Ensino Básico - 3.º Ciclo (ISCED 2)	O 3.º ciclo de ensino básico é o nível de ensino obrigatório que tem a duração de três anos lectivos e que os alunos geralmente frequentam dos 12 aos 14 anos de idade. Corresponde aos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, por exemplo do antigo secundário geral unificado. O 3.º ciclo de ensino básico equivale ao ISCED 2 da Classificação Internacional Tipo da Educação (CITE ou ISCED em inglês). Esta classificação da UNESCO permite comparar níveis de educação de países com diferentes sistemas de ensino.	<p>Programas habitualmente concebidos para prosseguir e desenvolver os resultados de aprendizagem do nível 1 da ISCED. O objectivo consiste, geralmente, em construir os alicerces para uma aprendizagem e desenvolvimento humano duradouros sobre os quais os sistemas educativos possam depois dar lugar a mais oportunidades educativas. Alguns sistemas educativos podem já proporcionar programas de orientação vocacional no nível 2 da ISCED, oferecendo aos indivíduos competências relevantes para o emprego. Os programas, a este nível, são geralmente organizados com um currículo mais orientado para uma determinada matéria, apresentando conceitos teóricos entre um vasto leque de matérias. Os professores têm habitualmente formação pedagógica em matérias específicas e, mais frequentemente do que no nível 1 da ISCED, uma turma de alunos pode ter vários professores com conhecimento especializado sobre as matérias que ensinam. Os alunos ingressam no nível 2 da ISCED habitualmente entre os 10 e os 13 anos de idade (sendo os 12 anos a idade mais frequente). O final deste nível coincide frequentemente com o fim da escolaridade obrigatória nos países em que esta exista. (metainformação – UNESCO)</p> <p>Exemplos de correspondências anteriores do 3.º ciclo de ensino básico: "Secundário Local – 2.º ciclo" (3 anos); "Escolas Comerciais e Industriais – Cursos de Formação, Cursos Complementares de Aprendizagem, Cursos de Aperfeiçoamento e Cursos de Mestrança"; "Secundário Geral Unificado" (7.º ao 9.º anos); "Cursos Profissionais" (nível 2).</p>
Ensino Básico (ISCED 1 e 2)		<p>Os programas de nível 1 são programas habitualmente concebidos para proporcionar aos alunos competências fundamentais de leitura, escrita e matemática (i.e., literacia e numeracia) e estabelecer alicerces sólidos para aprender e compreender áreas básicas de conhecimento, desenvolvimento pessoal e social, preparando-os para o nível inicial do ensino secundário. Centra-se na aprendizagem a um nível básico de complexidade com pouca, ou nenhuma, especialização. A idade habitual ou legal de ingresso é geralmente mais de 5 anos mas menos de 7 anos de idade. Este nível dura habitualmente seis anos, embora a sua duração possa variar entre quatro e sete anos.</p> <p>Os programas de nível 2 são programas habitualmente concebidos para prosseguir e desenvolver os resultados de aprendizagem do nível 1 da ISCED. O objectivo consiste, geralmente, em construir os alicerces para uma aprendizagem e desenvolvimento humano duradouros sobre os quais os sistemas educativos possam depois dar lugar a mais oportunidades educativas. Alguns sistemas educativos podem já proporcionar programas de orientação vocacional no nível 2 da ISCED, oferecendo aos indivíduos competências relevantes para o emprego. Os programas, a este nível, são geralmente organizados com um currículo mais orientado para uma determinada matéria, apresentando conceitos teóricos entre um vasto leque de matérias. Os professores têm habitualmente formação pedagógica em matérias específicas e, mais frequentemente do que no nível 1 da ISCED, uma turma de alunos pode ter vários professores com conhecimento especializado sobre as matérias que ensinam. Os alunos ingressam no nível 2 da ISCED habitualmente entre os 10 e os 13 anos de idade (sendo os 12 anos a idade mais frequente). O final deste nível coincide frequentemente com o fim da escolaridade obrigatória nos países em que esta exista. (metainformação – UNESCO)</p>
Ensino Pós-Secundário (ISCED 4)	O ensino pós-secundário é sobretudo um nível de ensino para qualificação profissional que se situa entre o secundário e o superior, como é o caso do curso de especialização tecnológica. O ensino pós-secundário equivale ao ISCED 4 da Classificação Internacional Tipo da Educação (CITE ou ISCED em inglês). Esta classificação da UNESCO permite comparar níveis de educação de países com diferentes sistemas de ensino.	<p>Faculta experiências de aprendizagem com base no ensino secundário, preparando para a entrada no mercado de trabalho bem como no ensino superior. Tem como objectivo a aquisição individual de aprendizagem, competências e capacidades abaixo do nível de complexidade característica do ensino superior. Os programas do nível 4 da ISCED são habitualmente concebidos para proporcionar aos indivíduos que completaram o nível 3 da ISCED qualificações não-superiores necessárias para avançar para o ensino superior ou para emprego quando a sua qualificação de nível 3 da ISCED não lhes assegura acesso. Os alunos que terminaram os programas de nível 3 geral da ISCED podem, por exemplo, optar por obter uma qualificação vocacional não-superior, ou os que terminaram programas vocacionais de nível 3 da ISCED podem optar por melhorar o seu nível de qualificação ou por uma especialização. O conteúdo dos programas do nível 4 da ISCED não é suficientemente complexo para ser visto como ensino superior, embora seja claramente pós-secundário. (metainformação – UNESCO)</p>
Ensino Secundário (ISCED 3)	O ensino secundário é o último nível de ensino obrigatório, que tem a duração de três anos lectivos e que os alunos geralmente frequentam dos 15 aos 17 anos de idade.	Programas habitualmente concebidos para terminar o ensino secundário como preparação para o ensino superior ou proporcionar competências relevantes para o emprego, ou ambos. Neste nível, os programas oferecem aos alunos um ensino mais variado, especializado e aprofundado do que

Nome	Descrição	Definição
	Compreende os 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade, por exemplo do ensino secundário liceal. O ensino secundário equivale ao ISCED 3 da Classificação Internacional Tipo de Educação (CITE ou ISCED em inglês). Esta classificação da UNESCO permite comparar níveis de educação de países com diferentes sistemas de ensino.	Os programas do nível 2 da ISCED, são mais diferenciados, oferecendo um leque de opções e tendências mais amplo. Os professores são frequentemente altamente qualificados nas matérias ou áreas de especialização que ensinam, particularmente nos níveis mais elevados. Os alunos ingressam neste nível habitualmente entre os 14 e os 16 anos de idade. (metainformação – UNESCO) Exemplos de correspondências anteriores: "Secundário Liceal – 3.º ciclo" (2 anos); "Escolas Comerciais e Industriais - Secções Preparatórias"; "Secundário Liceal – Curso Complementar" (2 anos); "Secundário Técnico Profissional – Curso Complementar"; "Secundário Complementar" e "Ano Propedéutico"; "Secundário Técnico Profissional – Curso Complementar"; "Secundário Complementar" (10.º e 11.º anos) e "12.º ano de escolaridade"; "Cursos Profissionais" (nível 3)
Ensino Superior (ISCED 5 a 8)		Assenta no ensino secundário, facultando actividades de aprendizagem em áreas especializadas. O seu propósito é a aprendizagem a um alto nível de complexidade e especialização. O ensino superior inclui o que é habitualmente entendido como educação académica, mas inclui também educação vocacional ou profissional avançada. Abrange os níveis 5, 6, 7 e 8 da ISCED, que são rotulados como ensino superior de ciclo curto, bacharelatos ou nível equivalente, mestrados ou nível equivalente, e doutoramentos ou nível equivalente, respectivamente. O conteúdo dos programas no ensino superior é mais complexo e avançado do que em níveis inferiores da ISCED (metainformação – UNESCO)
Nível de Escolaridade		Nível ou grau de ensino mais elevado que o indivíduo concluiu ou para o qual obteve equivalência, e em relação ao qual tem direito ao respectivo certificado ou diploma. (metainformação – INE)

Série

Série	Unidade de Medida	Tipo de Valor	Escala	Notas
Nível de escolaridade	Indivíduo	Valor absoluto	10 ³	O total pode não corresponder à soma das parcelas por questões de arredondamento. Na categoria "sem nível de escolaridade" estão incluídos os indivíduos que nunca frequentaram um nível de escolaridade ou que, tendo frequentado, não o completaram ou que ainda não o completaram. Como tal, não são comparáveis com os valores apresentados para a população sem nível de ensino, cuja fonte é o Recenseamento Geral da População. Neste último caso, incluem-se apenas os indivíduos que nunca frequentaram um nível de instrução.

Notas de ano

Ano	Notas	Quiltra de série
2011	Aterações metodológicas significativas no que respeita ao modo de recolha da informação associado à introdução do modo telefónico, da consequente alteração do questionário e da adopção de novas tecnologias no processo de desamplificação e supervisão do trabalho de campo.	✓

População residente, estimativas a 31 de Dezembro: total e por grupo etário

Âmbito geográfico:	Portugal
Operação estatística:	Estimativas Anuais da População Residente
Tipo de operação estatística:	Estudo estatístico
Período ou momento de referência:	31/12
Periodicidade:	Anual
Entidade responsável:	INE
Notas:	Os valores apresentados pela entidade responsável foram revistos para dois períodos temporais: 2001-2011 de forma a incorporar os resultados definitivos dos Censos 2011, e 1991-2000 com o objectivo de conciliar esta série, em termos conceptuais e metodológicos, com a série de 2001-2011. As duas séries apresentadas passam a partir da mesma metodologia de cálculo e os mesmos pressupostos metodológicos.

Conceitos

Nome	Definição
População Residente	Pessoas que, independentemente de no momento de observação – zero horas do dia de referência – estarem presentes ou ausentes numa determinada unidade de alojamento, aí habitam a maior parte do ano com a família ou detêm a totalidade ou a maior parte dos seus haveres. (metainformação – INE)
Grupo Etário	Intervalo de idade, em anos, no qual o indivíduo se enquadra, de acordo com o momento de referência. (metainformação – INE)

Série

Série	Unidade de Medida	Tipo de Valor	Escala	Notas
Grupos etários	Indivíduo	Valor absoluto	N ^o	