

Anexo 7. Grelhas de Observação das Crianças

Anexo 7.1. Grelha de Observação da 1ª Atividade

Nº da atividade: 1	Intervenientes: Todas as crianças, excepto a Francisca Silva e o Pedro Pereira.				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais; Área do Conhecimento do Mundo.					Técnica: Desenho antes e após a pesquisa.		Materiais: Computador com internet, folhas brancas, canetas de cor e lápis de cor.				
Critérios/Crianças	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	■	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	■	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	✓	✓	○	■	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	■	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	■	✓
	Atitude face à atividade															

1. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
2. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	✓	✓	○	-	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	-	✓
3. Revela desejo na execução	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
4. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	✓	✓	○	-	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	-	✓
5. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	✓	✓	✓	○	-	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	-	○
Comportamentos face à atividade																	
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
2. Executa a técnica de forma autónoma	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
3. Executa a técnica com ajuda do educador	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X

4. Produz elementos com pormenores	○	○	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	○
5. Produz elementos com criatividade	○	○	✓	○	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	○
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	✓	✓	○	-	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	-	✓
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	✓	✓	○	-	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	-	✓
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	-	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado

Anexo 7.2. Grelha de observação da 2ª Atividade

Nº da atividade: 2	Intervenientes: Todas as crianças.				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais; Área do Conhecimento do Mundo; Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; Subdomínio do Jogo Dramático/ Teatro.					Técnica: Modelagem com plasticina.	Materiais: Plasticina, utensílios de plasticina, palitos, revistas, livros sobre animais, computador com internet.					
Critérios/Crianças	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	Atitude face à atividade															
1. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
3. Revela desejo na execução	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
5. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	○	✓	✓	○
	Comportamentos face à atividade															
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○
2. Executa a técnica de forma autónoma	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓
3. Executa a técnica com ajuda do educador	X	X	X	○	○	X	X	X	X	X	X	X	X	X	○	X

4. Produz elementos com pormenores	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Produz elementos com criatividade	○	✓	✓	✓	✓	○	✓	○	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	✓	○	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	○
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado

Anexo 7.3. Grelha de observação da 3ª Atividade

Nº da atividade: 3	Intervenientes: Todas as crianças, excepto o José Pedro.				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais; Subdomínio da Dança; Área da Formação Pessoal e Social; Área do Conhecimento do Mundo.					Técnica: Papelage		Materiais: jornal, cola branca, tintas, computador, coluna e roupa preta.				
Critérios/Crianças	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Atitude face à atividade															179

1. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	○	-	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
3. Revela desejo na execução	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
5. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	-	✓	○	✓	✓	✓	✓	○
Comportamentos face à atividade																
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○
2. Executa a técnica de forma autónoma	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Executa a técnica com ajuda do educador	○	X	X	○	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X

4. Produz elementos com pormenores	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	-	✓	○	✓	○	○	✓	✓
5. Produz elementos com criatividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	-	✓	○	✓	○	○	✓	✓
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	-	✓	○	✓	✓	✓	○	○
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	-	✓	○	✓	✓	✓	✓	○
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado

Anexo 7.4. Grelha de observação da 4ª Atividade

Nº da atividade: 4	Intervenientes: Todas as crianças.				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais; Domínio da Matemática.					Técnica: Bidimensional- Recorte e colagem		Materiais: Folhas de papel colorido, cola branca, blocos lógicos, tesoura, lápis de cor e canetas de cor.				
Critérios/Crianças	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Atitude face à atividade															
1. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	182 ✓

2. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
3. Revela desejo na execução	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
5. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	○
Comportamentos face à atividade																
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Executa a técnica de forma autónoma	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Executa a técnica com ajuda do educador	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Produz elementos com pormenores	✓	✓	✓	○	✓	○	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. Produz elementos com criatividade	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	○
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	○
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado

Anexo 7.5. Grelha de observação da 5ª Atividade

Nº da atividade: 5	Intervenientes: Todas as crianças, excepto o Edmund e o Luís.				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais; Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; Área da Formação Pessoal e Social.					Técnica: Ilustração.		Materiais: Imagens, papel A3, lápis de cor, canetas de cor.				
Critérios/Crianças	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	○	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Atitude face à atividade															185

1. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	✓	✓	-	○	✓	✓	○	✓	-	○	✓	✓	✓	✓	✓
3. Revela desejo na execução	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	○	✓	✓	✓	✓	✓
5. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	○	✓	-	○	✓	✓	✓	✓	○
Comportamentos face à atividade																
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	○
2. Executa a técnica de forma autónoma	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Executa a técnica com ajuda do educador	X	X	X	-	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X

4. Produz elementos com pormenores	○	○	✓	-	✓	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	○	✓	✓	✓
5. Produz elementos com criatividade	○	○	✓	-	✓	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	○	✓	✓	✓
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	○	✓	-	○	✓	✓	✓	○	○
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	○	✓	-	○	✓	✓	✓	✓	○
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado

Anexo 7.6. Grelha de observação da 6ª Atividade

Nº da atividade: 6	Intervenientes: Todas as crianças, excepto a Francisca Silva e a Carolina				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais.					Técnica: Bidimensional-Construção com lã		Materiais: Cartolina, lã, tesoura e película.				
	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	■	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	■	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	■	✓	○	■	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	■	✓	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Atitude face à atividade															

2. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	-	✓	○	-	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
4. Revela desejo na execução	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
6. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	✓	-	✓	○	-	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	○
Comportamentos face à atividade																
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Executa a técnica de forma autónoma	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Executa a técnica com ajuda do educador	X	-	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4. Produz elementos com pormenores	✓	-	✓	✓	-	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Produz elementos com criatividade	○	-	✓	✓	-	○	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	-	✓	○	-	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado

Anexo 7.7. Grelha de observação da 7ª Atividade

Nº da atividade: 7	Intervenientes: Todas as crianças, excepto a Carolina.				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais; Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.					Técnica: Giz		Materiais: Cartão, Livro “o livro negro das cores”, cartolina preta, giz colorido, leite e laca.				
Critérios/Crianças	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	■	✓	○	○	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Atitude face à atividade															

1. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	-	✓	○	○	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
3. Revela desejo na execução	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	-	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
5. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	✓	-	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	○
Comportamentos face à atividade																
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○
2. Executa a técnica de forma autónoma	✓	-	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Executa a técnica com ajuda do educador	X	-	X	X	X	○	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4. Produz elementos com pormenores	✓	-	○	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
5. Produz elementos com criatividade	○	-	✓	✓	✓	○	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	-	○	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	○
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	-	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	○
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	-	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	✓	✓	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado

Anexo 7.8. Grelha de observação da 8ª Atividade

Nº da atividade: 8	Intervenientes: Todas as crianças, excepto Carolina e o Martim.				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais; Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.					Técnica: Desenho em acetato.		Materiais: Cartão, bases de fixar prateleiras, cola quente, folhas de acetato, poscas coloridas, capa, micas e papel colorido.				
Critérios/Crianças	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	■	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	■	✓	✓	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	■	✓	✓	✓
	Atitude face à atividade															

1. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓
2. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	-	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	✓	
3. Revela desejo na execução	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	
4. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	-	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	✓	
5. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	✓	-	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	○	
Comportamentos face à atividade																	
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	○
2. Executa a técnica de forma autónoma	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	
3. Executa a técnica com ajuda do educador	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X

4. Produz elementos com pormenores	✓	-	○	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	✓
5. Produz elementos com criatividade	○	-	✓	✓	✓	○	✓	○	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	✓
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	-	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	○
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	-	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	○
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	-	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	-	✓	✓	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado

Anexo 7.9. Grelha de observação da 9ª Atividade

Nº da atividade: 9	Intervenientes: Todas as crianças.				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais; Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.					Técnica: Bidimensional- Colagem com papel crepe Pintura.		Materiais: Cartolina, lápis de grafite, papel crepe, cola branca, tinta guache.				
Critérios/Crianças	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Atitude face à atividade															197

1. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
3. Revela desejo na execução	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
5. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	○
	Comportamentos face à atividade															
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○
2. Executa a técnica de forma autónoma	○	○	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○
3. Executa a técnica com ajuda do educador	○	○	X	○	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	○
4. Produz elementos com pormenores	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	○	✓	✓	✓

5. Produz elementos com criatividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	○
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	○
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado

Anexo 7.10. Grelha de observação da 10ª Atividade

Nº da atividade: 10	Intervenientes: Todas as crianças.				Áreas de conteúdo: Subdomínio das Artes Visuais; Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.					Técnica: Pintura com aguarela		Materiais: Folha de aguarela, lápis de aguarela, aguarela e pincéis.				
Critérios/Crianças	Criança A	Criança CR	Criança CD	Criança E	Criança FS	Criança FB	Criança I	Criança JPF	Criança JPA	Criança LB	Criança LM	Criança MVM	Criança ,MSM	Criança PC	Criança PP	Criança PR
	Participação na atividade															
1. Adere voluntariamente à atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Esforça-se na execução da atividade com persistência	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Toma iniciativa e dá sugestões	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	○	○	✓	✓	✓	✓	✓
4. Procurar autonomamente o material necessário para a execução da atividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Atitude face à atividade															
1. Motivação: empenha-se e dá sugestões	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	200 ✓

2. Toma iniciativa de propor atividades ou na resolução de um problema	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	
3. Revela desejo na execução	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. Partilha o seu trabalho oralmente enquanto o executa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	
5. Ajuda os amigos na execução da atividade ou dá opiniões construtivas	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	○	
Comportamentos face à atividade																	
1. Executa a técnica segundo as orientações do educador	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. Executa a técnica de forma autónoma	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	○	✓	
3. Executa a técnica com ajuda do educador	○	X	X	○	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	○	○	X
4. Produz elementos com pormenores	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	

5. Produz elementos com criatividade	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Aprecia o seu trabalho e o dos colegas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	
7. Utiliza termos ligados às artes visuais	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	○	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓
8. No final, sente necessidade de partilhar o seu trabalho com o adulto e com os colegas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Legenda

- ✓ Atinge os resultados com facilidade
- Atinge os resultados com dificuldade
- X Não atinge os resultados
- Não observado