



EQuaP

Enhancing **Q**UAlity in early childhood education and care through **P**articipation



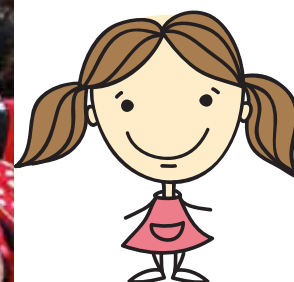
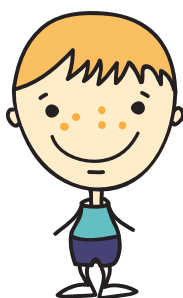
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PRÁTICA

Feira em família

Origem: Vtrec (Eslovénia)
Adaptada e testada por Colégio do Sardão (Portugal)

SUMÁRIO



ÁREAS DE FOCO

- Cooperação e colaboração com a comunidade

DURAÇÃO APROXIMADA DA ATIVIDADE

- 2 a 4 horas
- Aproximadamente uma manhã por mês, a partir de Outubro, das 7.30 às 9.00 (hora de entrada das crianças)

GRUPO ALVO

- A atividade é aberta aos pais de crianças de todos os grupos do jardim de infância

1 Objetivos gerais da atividade)

- Promover atividades na instituição onde os pais são convidados a participar.
- Fortalecer as práticas parentais através da oferta de apoio e educação parental quando necessário.
- Alterar rotinas de forma a permitir melhor continuidade entre a vida escolar e familiar.
- Criar oportunidades para que a comunidade se envolva e participe nas atividades do estabelecimento de educação de infância.
- Criar oportunidades para que as famílias se conheçam e apoiem mutuamente.
- Permitir que a família

5
A feira decorre entre as 15.00 e as 17.30 horas e é dinamizada pelos pais

seja responsável pela tomada de decisões relativas à organização da atividade.

2 Descrição da atividade

- Fazer biscoitos (receitas tradicionais) e plantar pequenas flores e ervas aromáticas com

as crianças e as suas famílias na sala de atividades.

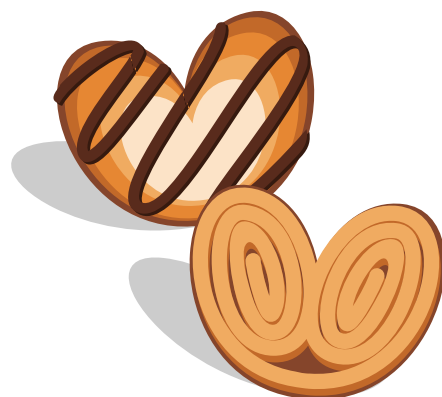
- Colher produtos biológicos da horta criada na escola pelas crianças e pais.
- Em conjunto com os pais, recolher brinquedos, roupa e livros em segunda mão para vender na feira.
- Pais de crianças de todos os grupos do jardim de infância

organizam as respetivas bancas de mercado em conjunto com os educadores e assistentes.

- No decorrer da atividade, os pais estão presentes por toda a feira a vender os produtos produzidos na horta e colhidos durante o mês de abril.

6
Avaliação da atividade

4
Domingo entre as 10.00 e 12.00 os pais montam as tendas da feira



1
Planeamento da atividade com todos os educadores

3
Na semana anterior ao evento, na sala de aulas, os pais preparam bolos e compotas para vender na feira

2
A atividade é proposta aos pais numa reunião com a direção, educadores/outros funcionários e pais



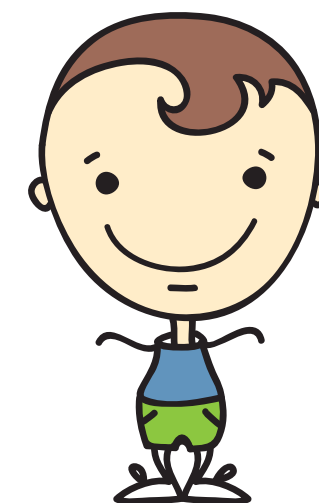
3 Observações (questões a ter em consideração ao implementar a atividade)

- A experiência da atividade desenvolvida na Eslovénia, demonstra ser possível observar as estratégias de tomada de decisão dos pais no decorrer da preparação e organização da iniciativa.
- A atividade permite aos pais ter o poder de decisão relativamente à organização do evento.

- Permite ainda que as crianças desempenhem um papel ativo em conjunto com os pais e restantes familiares.

4 Papel do educador

- Motivador
- Colaborador
- Instigador da interação e desenvolvimento de relações entre diferentes famílias.
- Encorajador da comunicação entre os diversos pais, exercitando o



equilíbrio entre manter-se na retaguarda e intervir diretamente para estimular, de forma informal, conversas sobre temas relacionados com a educação.



5 Papel da família

- Os pais são os organizadores e líderes. Em conjunto com a direção e os educadores, fazem escolhas e decidem o que vender, como, quando e onde.



- Integração e interação constante entre a família e o estabelecimento educacional.

6 Valor acrescentado para a criança e família

- Esta prática permite aos pais uma maior aproximação à vida da creche/jardim de infância e aos seus funcionários.
- Oferece ainda a oportunidade de os pais se conhecerem entre si.

7 Materiais a utilizar

- Espaços no estabelecimento educacional.

- Tendas
- Posters
- Fotografias
- Comida e bebida
- Animais de criação

8 Questões para refletir sobre a melhoria geral do serviço

- A prática dá resposta às necessidades que a geraram?
- De que forma é que a prática melhorou o envolvimento parental?
- Em que medida é que a prática melhorou o desenvolvimento profissional da equipa?
- Como é que a prática afetou a relação de confiança com os pais?



QUESTÕES PARA REFLETIR SOBRE A MELHORIA DA PRÁTICA

- Como é que os pais reagiram à atividade?
- Quais foram os temas de conversa?
- Os pais comunicaram verbalmente as suas opiniões sobre a atividade?
- Os pais gostaram da comida e bebida servidas?

