

Transcrição da Ordenação das Escalas de Preferências

1/SM/8A – Gustavo

Características Fixas		Ordem Prefer.	Factor
n.	... se a escola proporcionasse actividades como as que foram desenvolvidas em Serralves.	1	FC
f.	... se tivesse mais apoio e incentivo da família.	2	FC
b.	... se tivesse mais momentos no horário escolar dedicados à pintura e ao desenho.	3	FC
h.	... se tivesse mais tempo/disponibilidade fora da escola.	4	FC
p.	... se os professores ensinassem técnicas novas e utilizassem novos materiais.	5	FC
m.	...se gostasse.	6	FP
k.	... se tivesse mais jeito e talento.	7	FP

2/SM/13A – Ricardo

Características Fixas		Ordem Prefer.	Factor
t.	... se gostasse mais de desenhar/pintar do que fazer outras coisas (ex.: jogar computador, ver televisão).	1	FP
q.	... se sentisse que o desenho e a pintura são mais úteis e importantes na minha formação.	2	FP
r.	... se desenhar e pintar me tornassem mais feliz e realizado.	3	FP
n.	... se a escola proporcionasse actividades como as que foram desenvolvidas em Serralves.	4	FC
m.	...se gostasse.	5	FP

4/SM/15A-André

Características Fixas		Ordem Prefer.	Factor
a.	...se não tivesse medo de errar.	1	FP
t.	... se gostasse mais de desenhar/pintar do que fazer outras coisas (ex.: jogar computador, ver televisão).	2	FP
m.	...se gostasse.	3	FP
k.	... se tivesse mais jeito e talento.	4	FP
r.	... se desenhar e pintar me tornassem mais feliz e realizado.	5	FP
g. se sentisse que sou capaz de dominar as técnicas e os materiais.	6	FP
í.	... se não tivesse vergonha de mostrar o meu trabalho.	7	FP
o.	... se não tivesse receio das opiniões dos outros.	8	FP

6/SF/9A-Teresa

Características Fixas		Ordem Prefer.	Factor
j.	... se tivesse tido mais oportunidades para me expressar livremente, sem as imposições dos professores.	1	FC
c.	...se os professores me motivassem mais.	2	FC
n.	... se a escola proporcionasse actividades como as que foram desenvolvidas em Serralves.	3	FC
b.	... se tivesse mais momentos no horário escolar dedicados à pintura e ao desenho.	4	FC
q.	... se sentisse que o desenho e a pintura são mais úteis e importantes na minha formação.	5	FP
h.	... se tivesse mais tempo/disponibilidade fora da escola.	6	FC
d.	... se a escola tivesse mais variedade de materiais e recursos.	7	FC
p.	... se os professores ensinassem técnicas novas e utilizassem novos materiais.	8	FC
l.	... se visitasse mais locais de arte, como galerias, exposições e museus.	9	FC
r.	... se desenhar e pintar me tornassem mais feliz e realizado.	10	FP
k.	... se tivesse mais jeito e talento.	11	FP
e.	... se fosse mais criativo.	12	FP
g. se sentisse que sou capaz de dominar as técnicas e os materiais.	13	FP

7/SF/11A-Luísa

Características Fixas		Ordem Prefer.	Factor
a.	...se não tivesse medo de errar.	1	FP
h.	... se tivesse mais tempo/disponibilidade fora da escola.	2	FC
b.	... se tivesse mais momentos no horário escolar dedicados à pintura e ao desenho.	3	FC
c.	...se os professores me motivassem mais.	4	FC
p.	... se os professores ensinassem técnicas novas e utilizassem novos materiais.	5	FC
d.	... se a escola tivesse mais variedade de materiais e recursos.	6	FC
t.	... se gostasse mais de desenhar/pintar do que fazer outras coisas (ex.: jogar computador, ver televisão, desporto...).	7	FP
k.	... se tivesse mais jeito e talento.	8	FP

8/SF/12A-Leonor

Características Fixas		Ordem Prefer.	Factor
t.	... se gostasse mais de desenhar/pintar do que fazer outras coisas (ex.: jogar computador, ver televisão).	1	FP
r.	... se desenhar e pintar me tornassem mais feliz e realizado.	2	FP
q.	... se sentisse que o desenho e a pintura são mais úteis e importantes na minha formação.	3	FP
b.	... se tivesse mais momentos no horário escolar dedicados à pintura e ao desenho.	4	FC
h.	... se tivesse mais tempo/disponibilidade fora da escola.	5	FC
n.	... se a escola proporcionasse actividades como as que foram desenvolvidas em Serralves.	6	FC

9/SF/13A-Alexandra

Características Fixas		Ordem Prefer.	Factor
h.	... se tivesse mais tempo/disponibilidade fora da escola.	1	FC
l.	... se visitasse mais locais de arte, como galerias, exposições e museus.	2	FC
n.	... se a escola proporcionasse actividades como as que foram desenvolvidas em Serralves.	3	FC
p.	... se os professores ensinassem técnicas novas e utilizassem novos materiais.	4	FC
d.	... se a escola tivesse mais variedade de materiais e recursos.	5	FC
j.	... se tivesse tido mais oportunidades para me expressar livremente, sem as imposições dos professores.	6	FC
b.	... se tivesse mais momentos no horário escolar dedicados à pintura e ao desenho.	7	FC

10/SF/14A-Mariana

Características Fixas		Ordem Prefer.	Factor
h.	... se tivesse mais tempo/disponibilidade fora da escola.	1	FC
b.	... se tivesse mais momentos no horário escolar dedicados à pintura e ao desenho.	2	FC
d.	... se a escola tivesse mais variedade de materiais e recursos.	3	FC
p.	... se os professores ensinassem técnicas novas e utilizassem novos materiais.	4	FC
n.	... se a escola proporcionasse actividades como as que foram desenvolvidas em Serralves.	5	FC
l.	... se visitasse mais locais de arte, como galerias, exposições e museus.	6	FC