

## Caracterização dos Contextos de Origem dos Sujeitos que Integram o Conteúdo da Amostra

Criança/Jovem	1/SM/8A-Gustavo
<b>Area de Residência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vila Nova de Gaia</li> </ul>
<b>Contexto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º ano</li> <li>• Escola pública</li> <li>• Aceleração Educativa: entrada antecipada no 1ºciclo</li> <li>• Sem medidas de apoio educativo</li> <li>• Percepção positiva da escola</li> <li>• Ausência de problemas de aproveitamento, comportamento e relacionamento interpessoal</li> <li>• Actividades/disciplinas               <ul style="list-style-type: none"> <li>- que mais gosta: artes e matemática</li> <li>- que menos gosta: educação física</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contexto Familiar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo familiar: pai e mãe</li> <li>• Situação dos progenitores: casados</li> <li>• Habilitações literárias dos progenitores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: ensino básico (até 9º ano)</li> <li>- mãe: ensino básico (até 9º ano)</li> </ul> </li> <li>• Profissão dos progenitores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: empresário</li> <li>- mãe: empresária</li> </ul> </li> <li>• Situação profissional dos progenitores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: a trabalhar</li> <li>- mãe: a trabalhar</li> </ul> </li> <li>• Características na relação com a família: carinhoso, cooperante, animado, apaziguador, feliz, dependente, exigente</li> </ul>
<b>Contexto Relacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem amigos mais velhos, da turma (entrada antecipada), da escola e da vizinhança</li> <li>• Influência dos amigos na sua vida: positiva</li> <li>• Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, expressão plástica, ler livros (banda desenhada, ciência), ATL (durante a semana e nas férias)</li> <li>• Actividades de Tempos Livres preferidas: ler livros de química (para fazer experiências)</li> <li>• Companhia frequente nos tempos livres: amigos</li> </ul>
Criança/Jovem	2/SM/13A-Ricardo
<b>Area de Residência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vagos</li> </ul>
<b>Contexto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9º ano</li> <li>• Escola pública</li> <li>• Aceleração Educativa: avanço no 1ºciclo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medida de Apoio Educativo: Tutoria (8º/9ºanos)</li> <li>• Percepção negativa da escola</li> <li>• Alguns problemas de aproveitamento escolar (desinteresse nalgumas disciplinas): história</li> <li>• Ausência de problemas de comportamento e de relacionamento interpessoal</li> <li>• Actividades/disciplinas             <ul style="list-style-type: none"> <li>- que mais gosta: educação física</li> <li>- que menos gosta: história</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contexto Familiar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo familiar: pai e mãe</li> <li>• Irmãos: irmã mais velha (24A)</li> <li>• Situação dos progenitores: casados</li> <li>• Habilitações literárias dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: ensino básico (até 6º ano)</li> <li>- mãe: ensino básico (até 6º ano)</li> </ul> </li> <li>• Profissão dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: empresário</li> <li>- mãe: auxiliar de acção educativa</li> </ul> </li> <li>• Situação profissional dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: a trabalhar</li> <li>- mãe: a trabalhar</li> </ul> </li> <li>• Características na relação com a família: carinhoso, animado, apaziguador, feliz, independente, exigente, insatisfeito e implicativo</li> </ul>
<b>Contexto Relacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem amigos mais velhos da turma (aceleração) e da mesma idade da vizinhança</li> <li>• Influência dos amigos na sua vida: positiva</li> <li>• Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, informática (internet, jogos), ver televisão (concursos e filmes)</li> <li>• Actividades de Tempos Livres preferidas: informática</li> <li>• Companhia frequente nos tempos livres: sozinho</li> </ul>
<b>Criança/Jovem</b>	<b>4/SM/15A-André</b>
<b>Area de Residência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maia</li> </ul>
<b>Contexto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9º ano</li> <li>• Escola pública</li> <li>• Sem medidas de Apoio Educativo</li> <li>• Percepção da escola: irrelevante</li> <li>• Ausência de problemas de aproveitamento, comportamento e relacionamento interpessoal</li> <li>• Actividades/disciplinas             <ul style="list-style-type: none"> <li>- que mais gosta: matemática</li> <li>- que menos gosta: história</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contexto Familiar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo familiar: mãe, duas irmãs mais velhas (20A/22A) e companheiro da mãe</li> <li>• Situação dos progenitores: divorciados</li> <li>• Habilitações literárias dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: licenciado</li> <li>- mãe: licenciada</li> </ul> </li> <li>• Profissão dos progenitores:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: médico</li> <li>- mãe: médica</li> <li>• Situação profissional dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: a trabalhar</li> <li>- mãe: a trabalhar</li> </ul> </li> <li>• Características na relação com a família: carinhoso, cooperante, apaziguador, feliz, indiferente</li> </ul>
<b>Contexto Relacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem amigos da mesma idade e mais velhos, da turma e das actividades extra-escolares</li> <li>• Influência dos amigos na sua vida: neutra</li> <li>• Actividades de Tempos Livres: desporto (judo), informática (internet, jogos), música, ler livros de aventura, escuteiros</li> <li>• Actividades de Tempos Livres preferidas: judo, escuteiros</li> <li>• Companhia frequente nos tempos livres: amigos e familiares</li> </ul>
<b>Criança/Jovem</b>	<b>6/SF/9A-Teresa</b>
<b>Área de Residência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vila Nova de Gaia</li> </ul>
<b>Contexto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º ano</li> <li>• Escola privada</li> <li>• Sem medidas de Apoio Educativo</li> <li>• Percepção da escola: muito positiva</li> <li>• Sem problemas de aproveitamento e de comportamento</li> <li>• Problemas de relacionamento interpessoal: com colegas (<i>bullying</i>, isolamento)</li> <li>• Resolução de problemas escolares: sozinha</li> <li>• Actividades/disciplinas             <ul style="list-style-type: none"> <li>- que mais gosta: matemática</li> <li>- que menos gosta: nenhuma</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contexto Familiar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo familiar: pai, mãe, 2 irmãos mais novos (1A/7A)</li> <li>• Situação dos progenitores: casados</li> <li>• Habilitações literárias dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: licenciado</li> <li>- mãe: licenciado</li> </ul> </li> <li>• Profissão dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: médico</li> <li>- mãe: enfermeira</li> </ul> </li> <li>• Situação profissional dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: a trabalhar</li> <li>- mãe: a trabalhar</li> </ul> </li> <li>• Características na relação com a família: carinhosa, cooperante, animada, apaziguadora, feliz, independente</li> </ul>
<b>Contexto Relacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não tem amigos</li> <li>• Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, desporto (natação), informática (internet, jogos), música, ver televisão (programas científicos e séries), ler livros de aventura, científicos e clássicos</li> <li>• Actividades de Tempos Livres preferidas: ler</li> <li>• Companhia frequente nos tempos livres: sozinha e com familiares</li> </ul>

Criança/Jovem	7/SF/11A-Luísa
<b>Área de Residência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rio Tinto</li> </ul>
<b>Contexto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7º ano</li> <li>Escola privada</li> <li>Aceleração Educativa: avanço no 1ºCiclo</li> <li>Sem medidas de Apoio Educativo</li> <li>Percepção da escola: muito positiva</li> <li>Sem problemas de aproveitamento, de comportamento e de relacionamento interpessoal</li> <li>Actividades/disciplinas               <ul style="list-style-type: none"> <li>- que mais gosta: matemática</li> <li>- que menos gosta: nenhuma</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contexto Familiar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo familiar: pai e mãe</li> <li>Situação dos progenitores: casados</li> <li>Habilitações literárias dos progenitores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: licenciado</li> <li>- mãe: mestre</li> </ul> </li> <li>Profissão dos progenitores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: <i>controller</i> financeiro</li> <li>- mãe: professora 3ºCicloEB e SEC</li> </ul> </li> <li>Situação profissional dos progenitores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: a trabalhar</li> <li>- mãe: a trabalhar</li> </ul> </li> <li>Características na relação com a família: carinhosa, animada, independente, irreverente, exigente e insatisfeita</li> </ul>
<b>Contexto Relacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tem amigos da mesma idade, mais velhos e mais novos, da turma, da escola e de outros contextos</li> <li>Influência dos amigos na sua vida: positiva</li> <li>Actividades de Tempos Livres: cinema, teatro, desporto (acrobática e ballet), informática (internet, jogos), visitas a espaços culturais, passear, ler livros de romance</li> <li>Actividades de Tempos Livres preferidas: desporto (acrobática) e ler</li> <li>Companhia frequente nos tempos livres: amigos e familiares</li> </ul>
Criança/Jovem	8/SF/12A-Leonor
<b>Área de Residência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porto</li> </ul>
<b>Contexto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7º ano</li> <li>Escola pública</li> <li>Sem medidas de Apoio Educativo</li> <li>Percepção da escola: negativa</li> <li>Sem problemas de aproveitamento e de comportamento</li> <li>Problemas de relacionamento interpessoal com colegas</li> <li>Resolução de problemas escolares: sozinha</li> <li>Actividades/disciplinas               <ul style="list-style-type: none"> <li>- que mais gosta: educação visual e matemática</li> <li>- que menos gosta: português, francês e música</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo familiar: mãe e tio</li> </ul>

<p><b>Contexto Familiar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situação dos progenitores: divorciados</li> <li>• Habilitações literárias dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: ensino básico (até 9º ano)</li> <li>- mãe: bacharel</li> </ul> </li> <li>• Profissão dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: empresário</li> <li>- mãe: agente de viagens</li> </ul> </li> <li>• Situação Profissional dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: a trabalhar</li> <li>- mãe: a trabalhar</li> </ul> </li> <li>• Características na relação com a família: animada, independente, irreverente, exigente, implicativa e conflituosa</li> </ul>
<p><b>Contexto Relacional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem amigos da mesma idade, da turma e da escola</li> <li>• Influência dos amigos na sua vida: neutra</li> <li>• Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, informática (internet, jogos), expressão plástica, música, ver televisão (telenovelas, filmes), ler diversos tipos de livros</li> <li>• Actividades de Tempos Livres preferidas: informática (jogos), ler e ouvir música</li> <li>• Companhia frequente nos tempos livres: sozinha</li> </ul>
<p><b>Criança/Jovem</b></p>	<p><b>9/SF/13A-Alexandra</b></p>
<p><b>Área de Residência</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oliveira de Azeméis</li> </ul>
<p><b>Contexto Escolar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8º ano</li> <li>• Escola privada</li> <li>• Sem medidas de Apoio Educativo</li> <li>• Percepção da escola: irrelevante</li> <li>• Sem problemas de aproveitamento</li> <li>• Alguns problemas de comportamento na sala de aula (alheamento, atitudes imprevisíveis)</li> <li>• Problemas de relacionamento interpessoal com colegas (<i>bullying</i>, isolamento)</li> <li>• Resolução de problemas escolares: sozinha</li> <li>• Actividades/disciplinas             <ul style="list-style-type: none"> <li>- que mais gosta: educação física (natação) e inglês</li> <li>- que menos gosta: espanhol e francês</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Contexto Familiar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo familiar: pai, mãe e irmão mais novo (6A)</li> <li>• Situação dos progenitores: casados</li> <li>• Habilitações literárias dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: ensino básico (até 9º ano)</li> <li>- mãe: ensino básico (até 6º ano)</li> </ul> </li> <li>• Profissão dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: empresário</li> <li>- mãe: empresária</li> </ul> </li> <li>• Situação profissional dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: a trabalhar</li> <li>- mãe: a trabalhar</li> </ul> </li> <li>• Características na relação com a família: dependente, indiferente (isola-se)</li> </ul>

<p><b>Contexto Relacional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não tem amigos</li> <li>• Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, cinema, teatro, informática (internet, jogos), música, ler livros de ficção e aventura</li> <li>• Actividades de Tempos Livres preferidas: ler e ouvir música</li> <li>• Companhia frequente nos tempos livres: sozinha</li> </ul>
<p><b>Criança/Jovem</b></p>	<p><b>10/SF/14A-Mariana</b></p>
<p><b>Área de Residência</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vila Nova de Gaia</li> </ul>
<p><b>Contexto Escolar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8º ano</li> <li>• Escola pública</li> <li>• Sem medidas de Apoio Educativo</li> <li>• Percepção da escola: positiva</li> <li>• Sem problemas de aproveitamento, de comportamento e de relacionamento interpessoal</li> <li>• Actividades/disciplinas             <ul style="list-style-type: none"> <li>- que mais gosta: educação visual, história e ciências</li> <li>- que menos gosta: física e química</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Contexto Familiar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo familiar: pai, mãe e dois irmãos (irmão gémeo e irmã mais velha com 24A)</li> <li>• Situação dos progenitores: casados</li> <li>• Habilitações literárias dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: ensino secundário</li> <li>- mãe: ensino básico (até 9º ano)</li> </ul> </li> <li>• Profissão dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: consultor imobiliário</li> <li>- mãe: analista química</li> </ul> </li> <li>• Situação profissional dos progenitores:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pai: a trabalhar</li> <li>- mãe: a trabalhar</li> </ul> </li> <li>• Características na relação com a família: carinhosa, irreverente, exigente, insatisfeita</li> </ul>
<p><b>Contexto Relacional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem amigos da mesma idade, da turma e das actividades extra-escolares</li> <li>• Influência dos amigos na sua vida: positiva</li> <li>• Actividades de Tempos Livres: desporto (voleibol), música, ver televisão (filmes e telenovelas)</li> <li>• Actividades de Tempos Livres preferidas: desporto (voleibol)</li> <li>• Companhia frequente nos tempos livres: amigos</li> </ul>