

## Grelha de Observação dos PCT

### *Caracterização da Turma*

**Nº de alunos com DEA/Dislexia:** \_\_\_\_\_

**Idades:** \_\_\_\_\_

**Dados Familiares:**

Nº alunos que vivem com pai e mãe: \_\_\_\_\_

Nº alunos que vivem só com o pai ou só com a mãe: \_\_\_\_\_

Nº alunos que vivem com outros: \_\_\_\_\_

Com quem? \_\_\_\_\_

**Dados Escolares:**

Ano(s) escolaridade: \_\_\_\_\_

Nº retenções no ciclo: \_\_\_\_\_

**Dificuldades Manifestadas:**

Linguagem oral

Compreensão

Leitura

Escrita

**Informações Relevantes:**

Relatórios Médicos

Relatórios Psicológicos

Relatórios Pedagógicos

Relatórios Técnicos  Quais? \_\_\_\_\_

*Estratégias de Actuação*

Do Professor	Do Aluno	Dos Enc. Educação/ Pais
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizar tarefas específicas para combater as dificuldades de alunos com DAE <input type="checkbox"/></li> <li>• Realizar um ensino e uma avaliação diferenciada <input type="checkbox"/></li> <li>• Valorizar a participação na aula <input type="checkbox"/></li> <li>• Incentivar e valorizar o trabalho de casa/ método de estudo/ organização <input type="checkbox"/></li> <li>• Aumentar a frequência de interacções verbais estimulantes <input type="checkbox"/></li> <li>• Atribuir ao aluno tarefas determinadas e responsabilizá-lo pelo seu cumprimento <input type="checkbox"/></li> <li>• Dar tempo suficiente ao aluno com DAE na execução das tarefas propostas <input type="checkbox"/></li> <li>• Manter um diálogo aberto com os pais e outros técnicos envolvidos e dar-lhe conhecimento do aproveitamento do seu educando <input type="checkbox"/></li> <li>• Conversar com o aluno, incentivando-o a participar nas aulas e esclarecer dúvidas <input type="checkbox"/></li> <li>• Sensibilizar o aluno para a importância do conhecimento e culturas escolares para o futuro <input type="checkbox"/></li> <li>• Promover a auto-estima através do reforço positivo <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir e utilizar métodos de estudo e de trabalho adequados às aprendizagens realizadas <input type="checkbox"/></li> <li>• Identificar, seleccionar e aplicar diferentes métodos de estudo (sublinhar, resumir...)<input type="checkbox"/></li> <li>• Definir e cumprir regras de trabalho de grupo <input type="checkbox"/></li> <li>• Responsabilizar-se pelo material necessário <input type="checkbox"/></li> <li>• Organizar o caderno diário <input type="checkbox"/></li> <li>• Fazer os trabalhos de casa <input type="checkbox"/></li> <li>• Encontrar um espaço em casa, com o mínimo de distrações para trabalhar em sossego <input type="checkbox"/></li> <li>• Dividir os trabalhos em partes e fazer intervalos entre a sua execução <input type="checkbox"/></li> <li>• Escrever sozinho ou com ajuda as datas e as horas de estudo: lições a estudar ou trabalhos de casa, actividades extracurriculares, testes... <input type="checkbox"/></li> <li>• Expressar dúvidas e opiniões à metodologia utilizada <input type="checkbox"/></li> <li>• Planear e organizar actividades de aprendizagem <input type="checkbox"/></li> <li>• Pesquisar, reflectir, formar opinião sobre diversos assuntos <input type="checkbox"/></li> <li>• Auto-avaliar-se <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar com o seu educando sobre a vida escolar <input type="checkbox"/></li> <li>• Encorajar os talentos do seu filho, fazendo-o perceber que pode ser muito bem sucedido na vida <input type="checkbox"/></li> <li>• Não discutir as suas dificuldades sem o envolver na conversa <input type="checkbox"/></li> <li>• Verificar diariamente o trabalho de casa <input type="checkbox"/></li> <li>• Encoraje-o, compreenda-o e elogie-o <input type="checkbox"/></li> <li>• Incentivar o seu filho a aplicar-se, ajudando-o nos trabalhos de casa <input type="checkbox"/></li> <li>• Contactar o professor com regularidade <input type="checkbox"/></li> <li>• Estar atento às condições de estudo do seu educando e à qualidade do mesmo <input type="checkbox"/></li> <li>• Elaborar com o seu educando um horário de actividades em casa e exigir o seu cumprimento <input type="checkbox"/></li> <li>• Leia ao seu filho ou com ele, histórias, explicando-lhes o sentido de palavras novas e discutindo com ele o sentido geral do texto lido <input type="checkbox"/></li> </ul>

