

Colega:

Este questionário tem como objectivo a recolha de dados, no âmbito de um trabalho de Dissertação de Mestrado.

Os seus conhecimentos e a sua prática tornam a sua resposta única e insubstituível.

Para assegurar o sigilo e anonimato de todas as respostas, solicito que não insira o seu nome em parte alguma deste questionário.

Agradeço desde já a sua colaboração sem a qual seria impossível concretizar este projecto.

Lembre-se que não existem boas ou más respostas. Não hesite em responder!

Os meus sinceros agradecimentos pela sua colaboração!

Júlio Manuel Gonçalves Gordo

I Parte

Dados Biográficos e de Desempenho Profissional	
<p>Sexo: Feminino: <input type="checkbox"/> Masculino: <input type="checkbox"/></p> <p>Tempo de serviço: Como Professor(a) do 1º Ciclo até 31-08-2008: _____anos</p> <p>Situação Profissional Actual: QZP <input type="checkbox"/> QE <input type="checkbox"/> Contratado(a) <input type="checkbox"/></p> <p>Instituição de Formação: Magistério Primário <input type="checkbox"/> Escola Superior de Educação <input type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____</p> <p>Habilitações Académicas: Bacharelato <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____</p> <p>Funções que Desempenha no presente ano lectivo: Professor(a) Titular de Turma <input type="checkbox"/> Coordenador(a) de Ciclo <input type="checkbox"/> Coordenador(a) de Ano <input type="checkbox"/> Outra <input type="checkbox"/> Qual? _____</p>	<p>Ano(s) que Lecciona no presente ano lectivo: 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/></p> <p>Nº Total de alunos na Turma: _____</p> <p>Nº de Alunos c/ Necessidades Educativas Especiais (NEE): _____</p> <p>Ano(s) de Escolaridade: _____</p> <p>Nº de Alunos c/ DAE/Dislexia _____</p> <p>Ano(s) de escolaridade: _____</p> <p>Nº Alunos estrangeiros: _____</p>

II Parte

A sua percepção face às DAE/ Dislexia

1. Na sua prática pedagógica tem leccionado turmas com alunos com DAE/Dislexia

Não Sim

1.1. Em caso afirmativo sentiu dificuldades em trabalhar com esses alunos?

Sim Não

1.2. Essas dificuldades fizeram-se sentir principalmente ao nível de:

(Assinale **quatro** das opções propostas)

- a) Estratégias a utilizar
- b) Encontrar actividades diferenciadas
- c) Materiais específicos
- d) Conhecimentos insuficientes sobre a temática
- e) Opções metodológicas a implementar
- f) Relação com a criança
- g) Relação com os pais e/ou encarregados de educação

1.3. Tentou superar essas dificuldades Sim Não

Para as superar:

- a) Frequentou acções de formação específica
- b) Fez autoformação
- c) Documentou-se através de leituras sobre o tema
- d) Trocou impressões com pares
- e) Trocou impressões com técnicos especializados
- f) Solicitou ajuda ao Departamento de Educação Especial
- g) Outros Quais? _____

Construção do PCT

1. Quando construiu ou quando vai construir o seu Projecto Curricular de Turma

1º Período 2º Período 3º Período

2. Indique as **três** razões principais que o (a) levaram à elaboração do seu PCT

- a) Sentir necessidade
- b) Considerá-lo um instrumento útil
- c) Considerá-lo indispensável à sua prática pedagógica
- d) Entendê-lo como uma mais-valia para o sucesso dos seus alunos
- e) Pró-forma
- f) Imposição legal
- g) Imposição do Conselho Executivo
- h) Outro Qual: _____

3. Ao elaborar o seu PCT, baseou-se principalmente em:

(Indique a(s) opção(ões) que melhor se enquadram a si)

- a) Autores Especifique: _____
- b) Estrutura do Agrupamento
- c) Modelo pesquisado na internet
- d) Modelo pesquisado em livros
- e) Modelo de outro colega
- f) Criou o seu próprio modelo
- g) Outro Qual? _____

4. A elaboração do PCT foi efectuada:

(Escolha o(s) item(ns) que clarificam esta questão)

- a) Em reunião de Departamento
- b) Em reunião de Coordenação de Ano
- c) Par pedagógico
- d) Individualmente
- e) Outra Qual _____

5. Na elaboração do PCT, teve em consideração:

- | 5.1. A caracterização da turma | | Sim | <input type="checkbox"/> | Não | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 5.1.1. | Dados familiares | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.2. | Nível socioeconómico | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.3. | Percurso escolar | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.4. | Relatórios médicos | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.5. | Relatórios pedagógicos | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.6. | Relatórios de psicólogos | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.7. | Avaliação Individual dos alunos no ano anterior | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.8. | Outros <input type="checkbox"/> Quais? _____ | | | | |

- 5.2. A Aprendizagem dos alunos:** **Sim** **Não**
- 5.2.1. Promoção da aprendizagem de todos os alunos
- 5.2.2. Adequação do Currículo às necessidades dos alunos
- 5.2.3. Melhoria das prestações dos alunos com DAE
- 5.2.4. Definição de estratégias para os alunos com DAE
- 5.2.5. Programação específica dos alunos com DAE

- 5.3. Os Objectivos e Competências:** **Sim** **Não**
- 5.3.1. Os objectivos definidos no currículo
- 5.3.2. Domínio que o aluno possui dos conteúdos programáticos
- 5.3.3. Competências transversais
- 5.3.4. Áreas curriculares não disciplinares
- 5.3.5. Critérios e parâmetros de avaliação (geral)
- 5.3.6. Critérios e parâmetros de avaliação para alunos com DAE

6. A sua opinião

6.1 Assinale a sua opinião com uma cruz (x):

	D (Discordo)	CP (Concordo Parcialmente)	C (Concordo)	CT (Concordo Totalmente)
O PCT é um instrumento importante na minha prática pedagógica				
O PCT é um instrumento imprescindível à minha prática pedagógica				
O PCT facilita a minha prática pedagógica				
O PCT contribui para o sucesso dos meus alunos				
O PCT é um instrumento indispensável à minha reflexão crítica				

6.2 Recorre ao PCT com frequência: **Não** **Sim**

6.2.1 Se "Sim", fá-lo:

- Diariamente
- Semanalmente
- Mensalmente
- Trimestralmente
- No final do ano

6.2.2 Se “Não”, aponte uma razão:

6.3 Ao recorrer ao PCT, fá-lo para:

(Assinale a(s) sua(s) opção(ões))

- 6.3.1 Introduzir novos elementos
- 6.3.2 Alterar estratégias de actuação
- 6.3.3 Alterar práticas pedagógicas
- 6.3.4 Alterar procedimentos
- 6.3.5 Verificar cumprimento de objectivos
- 6.3.6 Avaliá-lo
- 6.3.7 Outro

Qual _____

7. Qual o grau de importância que atribui ao PCT. Numere por ordem de prioridade as afirmações seguintes, tendo em consideração que 1 (um) é o valor mínimo e 5 (cinco) é o valor máximo.

- 7.1.1. Promove a reflexão crítica _____
- 7.1.2. Facilita o processo de ensino-aprendizagem _____
- 7.1.3. Contribui para a reflexão de estratégias _____
- 7.1.4. Favorece o sucesso educativo _____
- 7.1.5. Indispensável ao desempenho da actividade docente _____

Registe no espaço abaixo tudo o que achar conveniente e que não tenha sido questionado.

Terminou o questionário! Obrigado pela sua colaboração.

Colega:

Este questionário tem como objectivo a recolha de dados, no âmbito de um trabalho de Dissertação de Mestrado.

Os seus conhecimentos e a sua prática tornam a sua resposta única e insubstituível.

Para assegurar o sigilo e anonimato de todas as respostas, solicito que não insira o seu nome em parte alguma deste questionário.

Agradeço desde já a sua colaboração sem a qual seria impossível concretizar este projecto.

Lembre-se que não existem boas ou más respostas. Não hesite em responder!

Os meus sinceros agradecimentos pela sua colaboração!

Júlio Manuel Gonçalves Gordo

I Parte

Dados Biográficos e de Desempenho Profissional	
<p>Sexo: Feminino: <input type="checkbox"/> Masculino: <input type="checkbox"/></p> <p>Tempo de serviço: Como Professor(a) do 1º Ciclo até 31-08-2008: _____anos</p> <p>Situação Profissional Actual: QZP <input type="checkbox"/> QE <input type="checkbox"/> Contratado(a) <input type="checkbox"/></p> <p>Instituição de Formação: Magistério Primário <input type="checkbox"/> Escola Superior de Educação <input type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____</p> <p>Habilitações Académicas: Bacharelato <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____</p> <p>Funções que Desempenha no presente ano lectivo: Professor(a) Titular de Turma <input type="checkbox"/> Coordenador(a) de Ciclo <input type="checkbox"/> Coordenador(a) de Ano <input type="checkbox"/> Outra <input type="checkbox"/> Qual? _____</p>	<p>Ano(s) que Lecciona no presente ano lectivo: 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/></p> <p>Nº Total de alunos na Turma: _____</p> <p>Nº de Alunos c/ Necessidades Educativas Especiais (NEE): _____</p> <p>Ano(s) de Escolaridade: _____</p> <p>Nº de Alunos c/ DAE/Dislexia _____</p> <p>Ano(s) de escolaridade: _____</p> <p>Nº Alunos estrangeiros: _____</p>

II Parte

A sua percepção face às DAE/ Dislexia

1. Na sua prática pedagógica tem leccionado turmas com alunos com DAE/Dislexia

Não Sim

1.1. Em caso afirmativo sentiu dificuldades em trabalhar com esses alunos?

Sim Não

1.2. Essas dificuldades fizeram-se sentir principalmente ao nível de:

(Assinale **quatro** das opções propostas)

- a) Estratégias a utilizar
- b) Encontrar actividades diferenciadas
- c) Materiais específicos
- d) Conhecimentos insuficientes sobre a temática
- e) Opções metodológicas a implementar
- f) Relação com a criança
- g) Relação com os pais e/ou encarregados de educação

1.3. Tentou superar essas dificuldades Sim Não

Para as superar:

- a) Frequentou acções de formação específica
- b) Fez autoformação
- c) Documentou-se através de leituras sobre o tema
- d) Trocou impressões com pares
- e) Trocou impressões com técnicos especializados
- f) Solicitou ajuda ao Departamento de Educação Especial
- g) Outros Quais? _____

Construção do PCT

1. Quando construiu ou quando vai construir o seu Projecto Curricular de Turma

1º Período 2º Período 3º Período

2. Indique as **três** razões principais que o (a) levaram à elaboração do seu PCT

- a) Sentir necessidade
- b) Considerá-lo um instrumento útil
- c) Considerá-lo indispensável à sua prática pedagógica
- d) Entendê-lo como uma mais-valia para o sucesso dos seus alunos
- e) Pró-forma
- f) Imposição legal
- g) Imposição do Conselho Executivo
- h) Outro Qual: _____

3. Ao elaborar o seu PCT, baseou-se principalmente em:

(Indique a(s) opção(ões) que melhor se enquadram a si)

- a) Autores Especifique: _____
- b) Estrutura do Agrupamento
- c) Modelo pesquisado na internet
- d) Modelo pesquisado em livros
- e) Modelo de outro colega
- f) Criou o seu próprio modelo
- g) Outro Qual? _____

4. A elaboração do PCT foi efectuada:

(Escolha o(s) item(ns) que clarificam esta questão)

- a) Em reunião de Departamento
- b) Em reunião de Coordenação de Ano
- c) Par pedagógico
- d) Individualmente
- e) Outra Qual _____

5. Na elaboração do PCT, teve em consideração:

- | 5.1. A caracterização da turma | | Sim | <input type="checkbox"/> | Não | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 5.1.1. | Dados familiares | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.2. | Nível socioeconómico | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.3. | Percurso escolar | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.4. | Relatórios médicos | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.5. | Relatórios pedagógicos | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.6. | Relatórios de psicólogos | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.7. | Avaliação Individual dos alunos no ano anterior | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5.1.8. | Outros <input type="checkbox"/> Quais? _____ | | | | |

- 5.2. A Aprendizagem dos alunos:** **Sim** **Não**
- 5.2.1. Promoção da aprendizagem de todos os alunos
- 5.2.2. Adequação do Currículo às necessidades dos alunos
- 5.2.3. Melhoria das prestações dos alunos com DAE
- 5.2.4. Definição de estratégias para os alunos com DAE
- 5.2.5. Programação específica dos alunos com DAE

- 5.3. Os Objectivos e Competências:** **Sim** **Não**
- 5.3.1. Os objectivos definidos no currículo
- 5.3.2. Domínio que o aluno possui dos conteúdos programáticos
- 5.3.3. Competências transversais
- 5.3.4. Áreas curriculares não disciplinares
- 5.3.5. Critérios e parâmetros de avaliação (geral)
- 5.3.6. Critérios e parâmetros de avaliação para alunos com DAE

6. A sua opinião

6.1 Assinale a sua opinião com uma cruz (x):

	D (Discordo)	CP (Concordo Parcialmente)	C (Concordo)	CT (Concordo Totalmente)
O PCT é um instrumento importante na minha prática pedagógica				
O PCT é um instrumento imprescindível à minha prática pedagógica				
O PCT facilita a minha prática pedagógica				
O PCT contribui para o sucesso dos meus alunos				
O PCT é um instrumento indispensável à minha reflexão crítica				

6.2 Recorre ao PCT com frequência: **Não** **Sim**

6.2.1 Se "Sim", fá-lo:

- Diariamente
- Semanalmente
- Mensalmente
- Trimestralmente
- No final do ano

6.2.2 Se “Não”, aponte uma razão:

6.3 Ao recorrer ao PCT, fá-lo para:

(Assinale a(s) sua(s) opção(ões))

- 6.3.1 Introduzir novos elementos
- 6.3.2 Alterar estratégias de actuação
- 6.3.3 Alterar práticas pedagógicas
- 6.3.4 Alterar procedimentos
- 6.3.5 Verificar cumprimento de objectivos
- 6.3.6 Avaliá-lo
- 6.3.7 Outro

Qual _____

7. Qual o grau de importância que atribui ao PCT. Numere por ordem de prioridade as afirmações seguintes, tendo em consideração que 1 (um) é o valor mínimo e 5 (cinco) é o valor máximo.

- 7.1.1. Promove a reflexão crítica _____
- 7.1.2. Facilita o processo de ensino-aprendizagem _____
- 7.1.3. Contribui para a reflexão de estratégias _____
- 7.1.4. Favorece o sucesso educativo _____
- 7.1.5. Indispensável ao desempenho da actividade docente _____

Registe no espaço abaixo tudo o que achar conveniente e que não tenha sido questionado.

Terminou o questionário! Obrigado pela sua colaboração.