

| Cate - gorias | Subcategorias | Prof. n.º | Indicadores |
|---|-------------------------------|---------------------|--|
| Papel das TIC na aprendizagem dos alunos Surdos | Aprendizagem | P2 | São um meio inesgotável de aprendizagem |
| | | P5 | Favorecem o processo de ensino-aprendizagem |
| | | P6 | Ajudam os alunos no ensino do português. |
| | | P7 | Favorecem a motivação e a aprendizagem |
| | | P8 | São fundamentais para motivar e promover as aprendizagens |
| | | P9 | Facilitam as tarefas escolares |
| | | P10 | Quando utilizados pedagogicamente podem ser uma mais valia |
| | | P11 | São essenciais no favorecimento da aprendizagem |
| | | P14 | Favorecem o ensino-aprendizagem |
| | | P16 | Melhoram a aprendizagem dos conteúdos programáticos das disciplinas |
| | | P17 | Facilitam a comunicação e a aprendizagem |
| | | P18 | Favorecem a aprendizagem |
| | | Aprendizagem Visual | P1 |
| | P4 | | Permitem a visualização de aspectos com maior grau de abstracção |
| | P5 | | Favorecem a utilização de imagens e a legendagem |
| | P9 | | Permitem o suporte de imagem que para estes alunos é uma mais valia |
| | P11 | | Facilitam a comunicação e a compreensão de conceitos através da imagem |
| | P12 | | As imagens favorecem as aprendizagens |
| | P15 | | Facultam a aquisição de conceitos através da via visual |
| | Diversificação de Estratégias | P8 | Trouxeram uma revolução no ensino |
| | | P11 | Permitiram a diversificação de estratégias de aprendizagem. |

| Cate - gorias | Subcategorias | Prof. n.º | Indicadores |
|--|---------------------------|---|---|
| Importância de um CREM para promover a Motivação/Melhorar o ensino dos alunos Surdos | Competências Tecnológicas | P3 P8 P16 P19 P4 | Também trazem competências tecnológicas. As TIC trouxeram uma revolução tecnológica no ensino . Ajuda os alunos nas competência tecnológicas As TIC favorecem a igualdade de oportunidades tecnológicas para os alunos surdos Partilha de informação, valorização do saber fazer, rigor na produção de conteúdos |
| | Motivação | P2 P3 P6 P7 P8 P9 P11 P12 P13 P14 P17 P18 P21 | Motivam os alunos para a aprendizagem Trazem vantagens porque aumenta o interesse do aluno Estimulam e motivam mais o aluno na aprendizagem dos conhecimentos Favorecem a motivação e a aprendizagem São fundamentais para motivar e promover as aprendizagens dos alunos Através das TIC o estímulo pela escola é maior Motivam s alunos Promovem o interesse pelos conteúdos Potenciam a motivação dos alunos surdos pelos conteúdos programáticos. Pelas imagens que se obtêm a motivação aumenta significativamente Aumenta a motivação Aspecto visual atractivo, motivador A motivação aumenta |
| | Autonomia | P1 P4 P7 P7 P14 P15 P20 P21 | Produzir materiais torna os alunos autónomos Os alunos podem produzir materiais Podem abrir fronteiras aos alunos surdos São uma preparação para o mundo do trabalho Pesquisa de informação autónoma Podem pesquisar e organizar a informação autonomamente Ajudam os alunos a ser autónomos Podem ser mais autónomos na sua aprendizagem |

| Prof. n.º | Materiais Propostos |
|------------------|---|
| 1 | Filmes, Powerpoints |
| 2 | Powerpoints |
| 3 | Textos, Powerpoints |
| 4 | Filmes, Powerpoints, bases de dados, portfólios, materiais para os quadros interactivos |
| 5 | Filmes em LGP, Powerpoints |
| 6 | Filmes, Powerpoints |
| 7 | Filmes, histórias em LGP |
| 8 | Filmes, Powerpoints |
| 9 | Textos, jogos didácticos |
| 10 | Todo o tipo de material com suporte visual |
| 11 | Imagens, vídeos em LGP |
| 12 | Powerpoints |
| 13 | Powerpoints |
| 14 | Materiais diversos de apoio visual, histórias em LGP |
| 15 | Criação de materiais em LGP, fichas temáticas em LGP, conferências interactivas |
| 16 | Powerpoints |
| 17 | Todo o material necessário à aprendizagem |
| 18 | Ficheiros de imagens, histórias em LGP, jogos lúdico-pedagógicos |
| 19 | Powerpoints, materiais em LGP |
| 20 | Textos, Powerpoints e outros materiais em LGP |
| 21 | Filmes em LGP, Powerpoints, textos |
| 22 | Materiais diversos de apoio ao ensino-aprendizagem |