

## Inquérito

O inquérito que se segue destina-se a recolher dados para a elaboração de um projecto de investigação científica sobre a participação da família de crianças com Trissomia 21 no Jardim-de-infância. Pretende-se saber qual a opinião dos encarregados de Educação sobre essa participação, seus benefícios e dificuldades que se lhe colocam. Solicitamos a melhor colaboração, agradecendo desde já e lembrando que só pode ser útil se as respostas corresponderem verdadeiramente à sua opinião. Todas as informações recolhidas são confidenciais.

### A- Identificação

1- Sexo:

Masculino

Feminino

2- Idade :

1- de 20 a 29 anos

2- de 30 a 39anos

3- de 40 a 49 anos

4- de50 a 59 anos

5- 60 e mais anos

3- Habilitações académicas

1- 1º ciclo

2- 2º ciclo

3- 3º ciclo

4- Ensino secundário

5- Curso superior

4- Actividade profissional: \_\_\_\_\_

## **B – Relação existente entre família e a escola**

1 – O envolvimento da família no Jardim-de-infância é:

Muito importante  Importante  Pouco importante  Nada importante

Especifique a razão da sua escolha : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

2- Fala com a Educadora(s) sem ser convocado/a ?

Sim

Não

3- Os assuntos com maior frequência a conversar com a Educadora são: (indique os três mais importantes )

Aproveitamento escolar

Problemas de comportamento

Problemas do Jardim de Infância

Orientações práticas das actividades

Atitudes do seu educando em casa

Outros  Especifique por favor: \_\_\_\_\_

---

4- Momentos em que costuma reunir com a Educadora(s):

a) início do ano

b) final do ano

c) para “trocar” opiniões sobre o desempenho nas actividades

d) quando o seu educando tem problemas na sala de jardim de infância

e) quando o seu educando tem problemas em casa

f) quando o/a educadora(s) o/a convoca(o)

g) quando outros técnicos o solicitam (médicos, terapeutas, psicólogos, ...)

h) outro(s) por favor especifique: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- É membro de alguma Associação de Pais ?

Sim

Não

Que tipo de participação aí desenvolve: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6- Geralmente, que tipo de actividades ou tarefas o Educador mais o/a solicita

a) organização de festas e visitas de estudo

b) participações em dinheiro

c) ajuda em contactos com outros serviços da comunidade

d) participação em reuniões

e) participação activa nas actividades realizadas na sala (grupos de pais tutores)

f) participação em adaptações curriculares

g) participação na construção/desenvolvimento/avaliação de projectos que o Jardim desenvolve

h) para ajudar outros pais (testemunhando sobre a sua experiência enquanto pai de uma criança com NEE)

i) participação na construção do PEI

j) participação em conselhos pedagógicos

l) escolha de modelos de apoio pedagógico e de educação especial

7- Geralmente que tipo de informação, o educador lhe comunica?

a) Atitudes dos colegas em relação ao seu educando

b) Atitudes do seu educando em relação aos colegas

c) Orientações para ajuda da realização de actividades em casa

- d) Sucessos na aprendizagem educativa
- e) Insucessos na aprendizagem educativa
- f) O tipo de trabalho que está a desenvolver com o seu educando
- g) O tipo de apoios o seu educando necessita

8-Geralmente que tipo de informação o/a senhor/a transmite ao Educador

- a) atitudes do seu educando em casa
- b) dificuldades sentidas pelo seu educando
- c) ansiedades e medos em relação ao sucesso e insucesso do seu educando
- d) informações transmitidas por outros profissionais

### **C) Influência da participação dos pais nas crianças**

1- Na sua opinião como é que a sua colaboração poderá ter influência no sucesso educativo do seu educando? \_\_\_\_\_

---

---

---

2- Na sua opinião qual a importância dessa participação? Por favor especifique: \_\_\_\_\_

---

---

---

Obrigada pela sua colaboração

# Inquérito

O inquérito que se segue destina-se a recolher dados para a elaboração de um projecto de investigação científica sobre a participação da família de crianças com Trissomia 21 no Jardim-de-infância. Pretende-se saber qual a opinião dos Educadores sobre essa participação, seus benefícios e dificuldades que se lhe colocam. Solicitamos a melhor colaboração, agradecendo desde já e lembrando que só pode ser útil se as respostas corresponderem verdadeiramente à sua opinião. Todas as informações recolhidas são confidenciais.

## A- Identificação

1-Sexo:

Masculino

Feminino

2- Idade :

1-de 20 a 29 anos

2-de 30 a 39anos

3-de 40 a 49 anos

4-de 50 a 59 anos

5-de 60 e mais anos

3- Tempo de serviço

1-Anos de serviço docente: \_\_\_\_\_

2-Anos de serviço docente com alunos com NEE: \_\_\_\_\_

3-Anos de Serviço docente nesta escola: \_\_\_\_\_

4-Habilitações profissionais/académicas

1- Bacharelato

4 –Mestrado

2- Licenciatura

5- Doutoramento

3- Pós-Graduação

6 – Outros: \_\_\_\_\_

5- Situação Profissional

1- QZP

2- QE

3- Contratado

4 – Outros : \_\_\_\_\_

## **B – Relação existente entre a escola e a família**

1 – O envolvimento da família no Jardim-de-infância é:

Muito importante  Importante  Pouco importante  Nada importante

Especifique a razão da sua escolha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Fala com os pais com frequência

Sim  Não

3- Os assuntos com maior frequência a conversar com os Pais são: (indique os 3 mais importantes)

Aproveitamento escolar

Problemas de comportamento

Problemas do jardim de infância

Orientações práticas das actividades

Atitudes do seu educando na sala

Outros  Especifique por favor: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4-Momentos em que costuma reunir com os Pais:

a) inicio do ano

b) final do ano

c) para “trocar” opiniões sobre o desempenho nas actividades

d) quando a criança tem problemas na sala de jardim de infância

e) quando os Pais o/a convoca(o)

f) outro(s) por favor especifique: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5-Existem alguns pais ou grupos de pais, que sente a necessidade de convocar mais vezes?

Sim  Não

Porquê: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6-Geralmente, para que tipo de actividades ou tarefas mais solicita os Pais?

- a) organização de festas e visitas de estudo
- b) participações em dinheiro
- c) ajuda em contactos com outros serviços da comunidade
- d) participação em reuniões
- e) participação activa nas actividades realizadas na sala (grupos de pais tutores)
- f) participação em adaptações curriculares
- g) participação na construção/desenvolvimento/avaliação de projectos que o Jardim desenvolve
- h) para ajudar outros pais (testemunhando sobre a sua experiência enquanto pai de uma criança com NEE)
- i) participação na construção do PEI
- j) participação em conselhos pedagógicos
- l) escolha de modelos de apoio pedagógico e de educação especial

7- Geralmente que tipo de informação, os pais lhe comunicam?

- a) Atitudes dos colegas em relação ao seu educando
- b) Atitudes do seu educando em relação aos colegas
- c) Orientações para ajuda da realização de actividades em casa
- d) Sucessos na aprendizagem educativa
- e) Insucessos na aprendizagem educativa
- f) O tipo de trabalho que está a desenvolver com o seu educando
- g) O tipo de apoios o seu educando necessita
- h) Dificuldades sentidas pelo seu educando
- i) Ansiedades e medos em relação ao sucesso e insucesso do seu educando
- j) informações transmitidas por outros profissionais

**C) Influência da participação dos pais nas crianças**

1- Na sua opinião como é que a colaboração dos Pais poderá ter influência no sucesso educativo do seu educando? \_\_\_\_\_

---

---

---

2- Na sua opinião qual a importância dessa participação? Por favor especifique: \_\_\_\_\_

---

---

---

Obrigada pela sua colaboração