

## BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, L. S. & Nogueira C. (1988). As percepções dos professores sobre o conceito de sobredotação. *Jornal de Psicologia*, 7 (1), 10-13.

ALMEIDA, L. S. & Oliveira, E. P. (2000). As professores na identificação dos alunos sobredotados. In L.S. Almeida , E. P. Oliveira & A.S. Melo (Orgs.), *Alunos sobredotados: Contributos para a sua identificação e apoio*. Braga: ANEIS

ALONSO, J. A., RENZULLI, J. S., BENITO, Y. (s/d). *Manual Internacional de Superdotados: Manual para Profesores y Padres*. Editorial EOS.

ALVES, José M., LEITE, Maria J. (s/data). *Como ajudar o seu filho a ser bom aluno – Sucesso na escola*. Edições ASA.

ANEIS (2000). Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

BOGDAN, Robert., BIKLEN, Sari (1994). *Investigação qualitativa em educação*. Porto: Porto Editora.

FALCÃO, I. J. C. (1992). *Crianças sobredotadas: Que sucesso escolar?* RioTinto: Asa.

FERNANDES, M. J. (1993). *Métodos e regras para a elaboração de trabalhos académicos e científicos*. Colecção Educação. Porto: Porto Editora.

FREEMAN, Joan, GUENTHER, Zenita C. (2000). *Educando os mais capazes. Ideias e acções comprovadas*. São Paulo: EPU.

GARDNER, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.

GARDNER, H. (1995). *Inteligências múltiplas: A teoria na prática*. Porto Alegre: Artes Médicas.

GUENTHER, Z. C. (2000). *Desenvolver capacidades e talentos*. Editora Vozes.

GUILFORD, J.P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw-Hill

LOMBARDO, J. R. (1997). *Necessidades educativas del superdotado*. Madrid: EOS.

MATE, Yolanda Benito; *Desarrollo y Educacion de los Niños Superdotados*; Amarú – Ediciones; 1992

MINISTÉRIO da EDUCAÇÃO (1998). *Crianças e jovens sobredotados. Intervenção educativa, ensino básico*. Lisboa.

MIRANDA,L. & ALMEIDA, L.S. (2002). *Sobredotaçã em Portugal: Contributos das Associações Portuguesas para a divulgação do tema*.

PEREIRA, M. (2000). *Sobredotação: A pluralidade do conceito*. *Sobredotação* 1, 147-178.

QUIVY, Raimond, CAMPENHOUDT, LucVan (1998). *Manual de investigação em ciências sociais*. Lisboa: Gradiva.

RENZULLI, J. S. (1978). *What makes giftedness? Reexamining a definition*. *Phi Delta Kappan*,.

SERRA, Helena (coord.) / (2004). *A criança sobredotada. O aluno sobredotado*. Porto: APCS.

SERRA, H. (2004). *O aluno sobredotado – compreender para apoiar – Um guia para educadores*. V. N. Gaia: Edições Gailivro.

SERRA, Helena, MAMEDE, M<sup>a</sup> Clotilde C., SOUSA, Teresa M<sup>a</sup> F. B. de (2004). “*Sobredotação: uma realidade/ um desafio*”. Cadernos de Estudo. ESE P.F.

SILVA, M.E. da (2000). *Sobredotados suas necessidades educativas específicas*. Porto: Porto Editora.

TOURÓN, J. & REYERO, M. (2000). *Mitos y realidades en tornam a la superdotación*.

VAN TASSEL, J ;. Needs assessment, in Jordan, J.B. e Grossi, J.A. *An administrator's handbook on designing programs for the gifted and talented*. The council and association of the gifted; Virginia;1980

WINNER, E. (1996). *Crianças sobredotadas: Mitos e realidades*. Lisboa: Instituto Piaget.

## **LEGISLAÇÃO CONSULTADA**

Despacho-Normativo n.º 50/2005, de 9 de Novembro.

## **REFERÊNCIAS NA INTERNET**

<http://www.aneis.org/htm/bliografico.htm>

<http://www.institutodainteligencia.net>

<http://sobredotados.com.sapo.pt>

<http://www.esepf.pt/u/apcs.htm>