

## Questionário

Solicitamos a sua breve colaboração no preenchimento de um questionário para um trabalho de investigação.

O tempo de preenchimento é cerca de 15 minutos e os dados são absolutamente confidenciais.

Agradecemos sinceramente a sua colaboração.

Idade: _____	Sexo: _____
No ano lectivo 2008/09 está a coordenar? _____	Grupo de _____
Anos de Experiência na Creche: _____	Anos de Experiência como Educador: _____

Abaixo listam-se algumas situações comportamentais que se poderão observar em bebés entre os 6 e os 18 meses. Enquanto Educador de Infância, na valência de Creche, indique quais dos seguintes comportamentos identificaria como possíveis indicadores de problemas/sinais de alarme no desenvolvimento do bebé.

Idade em Meses	Comportamentos do bebé	Sim, identífico	Não identífico
6-12	1. Reage de modo diferente (choro, caretas, ...) às variações de temperatura.		
	2. Ausência de controlo na cabeça.		
	3. Fica silencioso com vozes ou música.		
	4. Não dirige o olhar quando uma pessoa ou objecto entra no seu campo visual.		
	5. Está sempre a explorar objectos com a boca.		
	6. Não reage à dor, chorando, quando cai ou bate com a cabeça.		
	7. Precisa de ajuda para aceitar o toque (abraço, colo, ...).		
	8. Olha para a pessoa que fala com um olhar fixo e prolongado.		
	9. Troca ou fecha os olhos quando se lhe aponta uma luz.		
	10. Dorme muito.		
	11. Reage do mesmo modo a diferentes texturas.		
	12. Rejeita a comida com cheiros fortes, virando a cabeça.		
	13. Revela reacções adversas aos sons.		
	14. Apenas mantém a atenção entre 30 a 60 segundos.		
	15. Não emite sílabas.		
	16. Apenas responde a «dá-me» quando vê o gesto manual.		

<b>6-12</b>	17. Os sons do balbucio não evoluem.		
	18. Não vocaliza repetindo e imitando o adulto.		
	19. Desloca-se rebolando e arrastando-se		
	20. Apresenta membros inferiores rígidos.		
	21. Passagem directa à posição de pé quando se tenta sentar.		
	22. Compreende pedidos ou ordens simples.		
	23. Vocaliza monotonamente.		
	24. Permanece sentado e imóvel e não muda de posição.		
	25. Tem tendência a pegar nos objectos apenas com uma das mãos.		
	26. Demonstra emoções adequadas perante determinadas situações ou acontecimentos.		
	27. Demonstra frustração quando é interrompido ou verifica que não é capaz de fazer algo.		
	28. Usa gestos físicos ou sons para obter ajuda dos adultos.		
	29. Apenas se lembra dos objectos e pessoas quando estão presentes.		
	30. Chucha frequentemente nos dedos ou em brinquedos.		
	31. Apenas abre a boca quando lhe colocamos a colher mesmo em frente.		
	32. Mantém a língua e os maxilares numa posição estável quando abre a boca para a colher.		
	33. Durante a sucção a língua movimenta-se para cima e para baixo.		
	34. Engasga-se com facilidade.		
	35. Raramente chora.		
	36. Faz bolas de saliva (faz ar de desprezo)		
	37. Evita o olhar.		
38. Não é capaz de reconhecer ou interpretar expressões faciais.			
39. Resiste quando lhe querem tirar o brinquedo.			
40. Dificuldade em adaptar-se à vida quotidiana.			
41. Apresenta uma voz nasalada.			
<b>12-18</b>	42. Não se entretém emitindo e escutando determinados sons.		
	43. Age de forma dispatada e humorada para chamar a atenção.		
	44. Prefere brincar sozinho à companhia de outras crianças.		
	45. Baba-se com muita frequência.		
	46. O uso do copo surge apesar de ainda derramar muito líquido.		
	47. O controle do morder ainda se apresenta pouco coordenado (abrir e fechar a boca).		

<b>12-18</b>	48. Apresenta períodos de gritaria sem razão aparente.		
	49. Anda com o apoio de uma mão		
	50. Prefere os objectos às pessoas.		
	51. Arrasta-se puxando o corpo		
	52. Exibe hábitos e gestos estereotipados.		
	53. Usa um nome para nomear objectos da mesma categoria; ex: comida significa tudo o que come.		
	54. Anda em pontas de pé.		
	55. Não se põe de pé.		
	56. Muito dependente da presença da mãe.		
	57. Apresenta mau génio.		
	58. Apenas faz torres de dois cubos.		
	59. Usa a colher mas entorna comida.		
	60. Revela medo e ansiedade com mudanças de posição do corpo.		
	61. Aponta para objectos desejados.		
	62. Irrita-se com mudanças de rotina diária.		
	63. Exige muita atenção do adulto.		
	64. Ainda não associa informações sensoriais com a actividade de rotina.		
	65. Apenas segura no lápis usando a palma da mão.		
	66. Apresenta um tom de voz muito alto ou baixo.		
	67. Inicia jogos de gestos.		
	68. A respiração apresenta-se irregular não havendo coordenação entre movimentos torácicos e abdominais.		
	69. Apenas pede pelas coisas apontando.		
	70. A compreensão de ordens simples está associada à mímica e gesto.		
	71. Não nomeia pessoas familiares e objectos.		
72. Quando a criança tem as duas mãos ocupadas com um objecto em cada, para alcançar o terceiro coloca um numa das mãos ocupadas e agarra o terceiro.			

Abaixo listam-se alguns aspectos relativamente ao funcionamento de uma Creche. Dos 10 itens apresentados, seleccione 5 ordenando-os de acordo com a importância que lhes atribui.

<b>Aspectos de Funcionalidade de uma Creche</b>	
1. Haver material lúdico-pedagógico no chão	
2. Manter os medicamentos fora do alcance das crianças	
3. Não permitir a vinda de um objecto/brinquedo de casa porque a criança pode perder	
4. Criação de uma rotina para as diversas actividades	
5. Não dar muito colo porque a criança fica dependente	
6. Manter a sala arranjada e asseada	
7. Manter constante interacção com as crianças	
8. Permitir a entrada de pais na sala	
9. As crianças podem escolher actividades à sua vontade	
10. Existir um projecto pedagógico	

Obrigado pela Disponibilidade

Data de Preenchimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O presente questionário aparece como um estudo piloto para a construção de um instrumento de investigação numa fase posterior. Neste sentido, agradecemos a colaboração relativamente às questões abaixo apresentadas, no sentido de aperfeiçoar o mesmo.

Os itens apresentados revelam-se claros ou sugerem diferentes interpretações? Caso considere que existe itens com diferentes interpretações indique os mesmos mencionando a respectiva análise.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

O que mudaria neste inquérito?

---

---

---

---

---

---

---

---

O que tem a mencionar relativamente à facilidade/dificuldade em preencher este questionário?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Obrigado pela Disponibilidade

Data de Preenchimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_