

Os materiais que utilizamos para a intervenção foram:

Fonema /r/:

História: “Mário no futebol”

Mário, era um menino maroto, de cara morena que gostava muito de futebol.

Uma noite, no seu quarto, disse à mãe:

- Queria tanto jogar futebol.

- Pensarei nisso, agora está na hora de dormir, disse a mãe Sara.

E foram tantas as vezes que pediu, que a mãe o levou ao futebol.

O Mário, mal podia esperar, pela hora de começar.

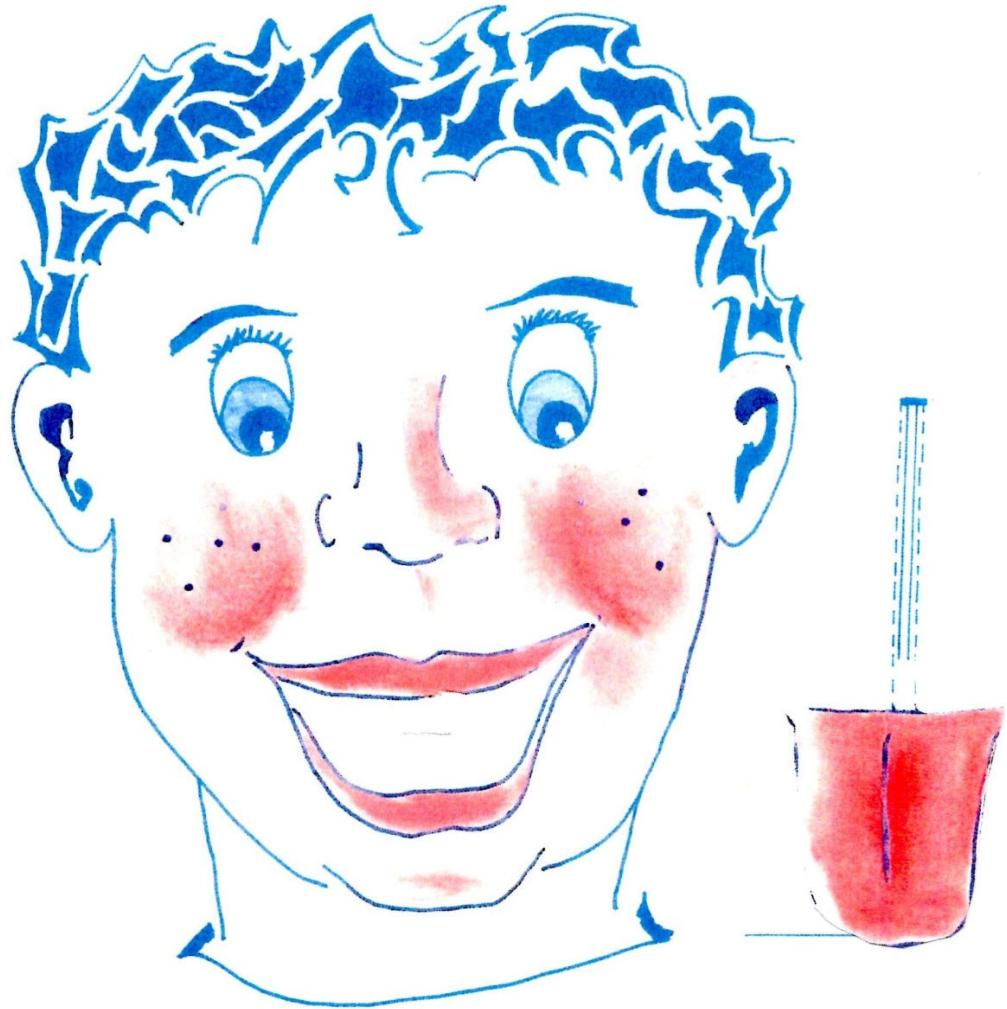
- Vamos embora, agora, agora!

- Espera, ainda não está na hora. Prepara o equipamento e leva as chuteiras, disse a mãe.

Foram para o estádio. De fora parecia tão grande!

Agora o Mário está feliz e pronto para treinar o ano inteiro para um dia ser um grande jogador.

Praxias: Com o boneco Mário (para fonema /r/ e encontro consonantal /pr/; /br/; /dr/)



12. Lámina para elaborar el títere de la cara y de la lengua.

Imagens Produção de movimentos, de Lima (2005)- Aprendemos o fonema /r/



26. Lamber o lábio inferior



27. Lamber o lábio superior



32. Língua para baixo



33. Língua para cima



35. Língua para fora, à direita



36. Língua para fora à esquerda



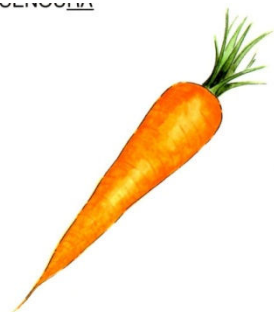
37. Língua para fora, estreita



38. Língua para fora, larga

Cartões para exploração do fonema /r/, de Lima - Loto fonético, reeducação da linguagem (pag. 36; 38; 39 e 40)

CENOURA



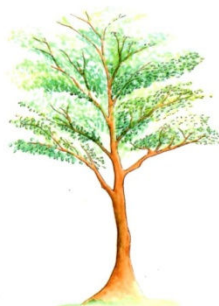
CADUÇA



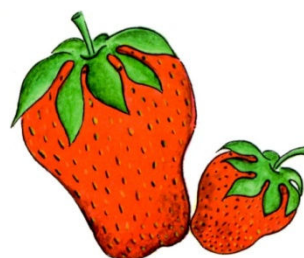
BOMBEIRO



ÁRVORE



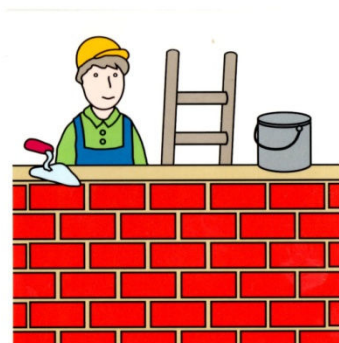
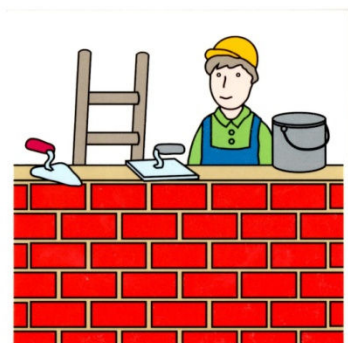
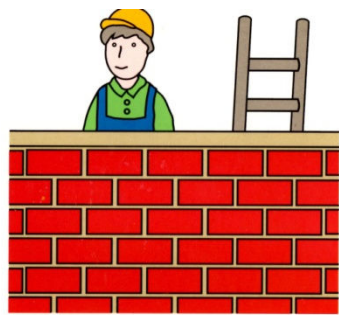
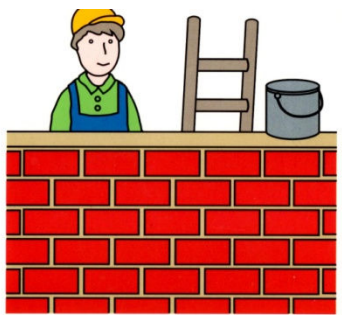
MORANGO



CANDEEIRO



Cartões para exploração e construir seqüências, material SCHUBI-(2001)- exercícios de percepção e de linguagem



Encontro consonantal /pr/; /br/; /dr/

História: “A prancha do Gabriel”

O Gabriel gosta muito de brincar com Pedro. O brinquedo preferido dele é uma prancha, que usa quando vai à praia.

Num dia de Verão, o Gabriel foi com os pais e o irmão Vasco à praia, mas estava muito triste, pois queria convidar o seu amigo Pedro para brincar. Os pais concordaram, e lá foram todos passar o dia na praia.

Quando lá chegaram, o Gabriel mostrou a sua prancha ao Pedro, que ficou encantado, e lá foram para o mar, o Gabriel mostrou ao amigo como usar a prancha, e ao fim do dia, já o Pedro, sabia usar a prancha e mergulhar.

Ao fim do dia, estavam cansados, mas muito felizes, o Gabriel por ter ensinado o amigo e o Pedro por passar este dia na praia e aprender a usar a prancha do seu amigo.

Repetições de imagem de Lima – Loto fonético, reeducação da linguagem

- Encontro consonantal /br/

PRINCESA



PRATO



PRAIA



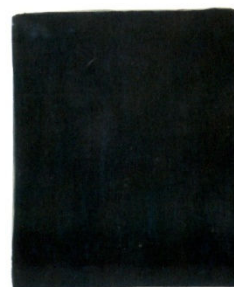
PROFESSORA



PRENDA

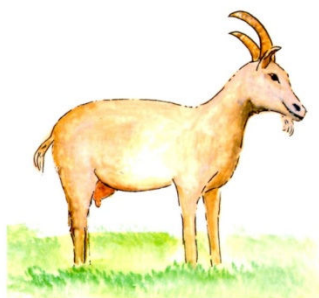


PRETO



- Encontro consonantal /br/

CABRA



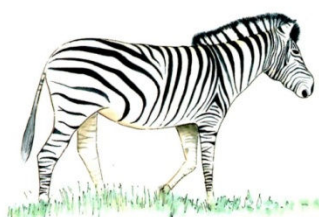
BRAÇO



COBRA



ZEBRA



BRUXA



BRINCOS



- Encontro consonantal /dr/



CONDRO



PEDRO



QUADRADO



Cartões para exploração e construir seqüências, material SCHUBI-(2001)- exercícios de percepção e de linguagem

- Encontro consonantal /pr/



- Encontro consonantal /br/

