

## Avaliação da ELCE

### 1 – Linguagem Compreensiva

#### 1.1- Nível senso perceptivo

##### 1.1.1- Aspecto Semântico:

##### A) Metropolitan. Iten 3

Imagem	Identificar a imagem que corresponde ao pedido	Rc	Ri
1	Se quiseres jogar lá fora com uma bola, precisas da ....	X (a)	
2	Quando vamos viajar, levamos a roupa dentro de uma .....	X (c)	
3	O lavrador para trabalhar a terra, precisa da ....	(c)	X (d)
4	Quando queremos saber que dia do mês é, vemos no ...	(a)	X (c)
5	Para serrar a madeira, precisamos de um ....	X (b)	
6	A galinha põe ....	X (c)	
7	Cada país tem a sua .....	X (a)	
8	Se quiseres tirar uma fotografia, precisas da ....	X (d)	
9	Se queremos viajar por mar, vamos de ...	(d)	X (c)
10	Quem dirige a orquestra é o ...	(c)	X (b)
11	O que nasce debaixo da terra?	X (c)	
12	Onde está representado o mundo inteiro?	(b)	X (a)
13	Quem dorme muito tempo numa toca? ( ou abrigo)	X (b)	
14	O que há na areia junto ao mar?	(d)	X (a)

B) - Léxico semântico:

Image m	Identificar a imagem que corresponde ao pedido	Rc	Ri	Identificar a imagem que corresponde ao pedido	Rc	Ri
1	Quem é? (menino)	X		Cabeça		
	O que é que ele tem calçado?	X		Orelhas	X	
	Mãos			Patas	X	
	Pés			O que tem na mão?	X	
	Cara	X		O que tem no pescoço?		
	Cabelo	X		Cor do cabelo?	X	
	Olhos	X		Calção?		X
	Para que servem os olhos?	X		Cor dos calções?	X	
	Orelhas	X		Meias?		X
	Para que servem as orelhas?	X		Trela?	X	
	Boca			O que tem vestido? Meias		
	Para que serve a boca?	X		Camisa		
	Nariz			Que está a fazer o menino agora?	X	
	Braços	X		Quantos cães há?	X	
	Pernas	X		Quantos meninos há?	X	
	Que animal é? (cão)			X	Quem usa a trela?	
Cauda			X			
2	O que é?		X	Quantos são?	X	
	De que cor são?	X		Para que serve?		X
3	O que são?	X		De que cor são?	X	
	Quantidade?	X		Para que servem?	X	
4	O que são?	X		De que cor são?	X	
	Quantidade?	X				
5	Que animais são?		X	São do mesmo tamanho?		X
	Quantos são?	X		As patas?		X
	Cor dos animais?	X		A cauda?		X
	Cor das trelas?		X	A língua?		X
6	Que animais são?	X		Qual está sentado?	X	
	Quantos são?	X		Posição dos gatos? De pé?	X	
	De que cor são?	X		Sentado?	X	
				A comer?	X	

7	O que é isto?		X	Para que servem?		X
	Quantas são?	X		São de tamanhos diferentes ou iguais?	X	
	De que cor são?		X			
8 a	Que animais são?	X		No de baixo a cabeça está virada para cima ou para baixo?		X
	Quantos são?	X		No de cima a cabeça está virada para cima ou para baixo?		X
	De que cor é a cabeça do de baixo?			São iguais?		X
	De que cor é o bico?					
8b	Onde estão os patos?	X				
9	Quem é?	X		De que cor são os calções?	X	
	O que é que ele tem na mão?		X	Os sapatos?	X	
	Posição do menino?		X	Para que serve o copo?	X	
10	O que são?	X		De que cor são os laços?	X	
	Quantos são?			Posição do de cima?	X	
	São iguais?		X	Posição do de baixo?	X	
	De que cor são os ursos?		X			
11	Quem é?	X		O que tem na mão?	X	
	O que é isto? (O pescoço)		X	Quantos balões tem?	X	
	O que é isto? (Os olhos)	X		De que cor é o balão?	X	
	Para que servem os olhos?	X		As mangas?		X
	O que é isto? (A boca)	X		A gola?		X
	Para que serve?			O cabelo	X	
12	O que é isto? (As pernas)		X	De que cor são as sandálias?		X
	Quantas são?	X		O que está ao lado dos pés?		X
	De que cor são os calções?	X		De que cor é o balão?	X	
13	Posição dos sapatos ? (em baixo)	X		De que cor são?	X	

	Os sapatos são iguais ou diferentes?	X		Estes são de quem? (menino)		X
	Para que servem os sapatos?	X		De que cor são?	X	
	Estes são de quem? (menina)		X	De que cor é a cómoda?		X

### 1.1.2- Aspecto Analítico -Sintético:

#### A - Ordens Complexas

##### A.1 – Selecção de objectos

Idade	Objectos	Ordens	Rc	Ri	Observações
3	Relógio; tesoura; bola	Relógio, bola	X		
4	Estojo; lápis; tesoura; relógio	Estojo, relógio	X		
5	Relógio; bola; caneta; tesoura	Lápis; tesoura e caneta		X	(deu tesoura e caneta)
6	Bola; caneta; estojo; lápis; tesoura; relógio	Caneta; bola; lápis e relógio		X	(deu caneta e bola)
7	Bola; caneta; estojo; lápis; tesoura; relógio	Bola; caneta; relógio; tesoura e lápis		X	(deu bola e tesoura)

##### A.2 – Selecção de objectos e execução de ordens

Idade	Ordens	Rc	Ri	Observações
4	Levanta-te e pega na caneta	X		
5	Tira a tesoura do estojo; põe o lápis ao lado da bola e põe a folha no chão		X	(Colocou a folha no chão)
6	Dá-me o lápis; põe a caneta em cima da folha, pega na bola e levanta-te			(Sem resposta)
7	Pega no lápis; dá-me a caneta; põe a tesoura dentro do estojo, levanta-te; pega na folha e senta-te			(Sem resposta)

### 1.1.3- Aspecto do Pensamento:

#### A- Decroly

Imagem		Rc	Ri	Observações
1	a) - O empregado de mesa levava uma garrafa numa bandeja. Distraiu-se e inclinou a bandeja. <u>O que aconteceu depois?</u>	X		
	b) - O que aconteceu antes da garrafa cair?	X		
2	a) - Choveu muito, muito. Durante muitos dias seguidos. O que aconteceu depois?		X	
	b) - O que aconteceu antes das ruas estarem tão cheias de água?		X	
3	a) - Os dois barcos chocaram. O que aconteceu depois?	X		
	b) - O que aconteceu antes do barco se afundar?		X	
4	a) - Junto ao rio, o pescador com a sua cana de pesca, lança a linha. O que aconteceu depois?		X	
	b) - O que aconteceu antes do peixe ser pescado?		X	
5	5a - A senhora deitou um balde de água pela janela, para a rua. O que aconteceu depois?		X	
	5b - O que aconteceu antes do senhor ficar todo molhado?			(Sem resposta)
6	6a - O menino tem um arco e uma flecha. Lançou a flecha e o que aconteceu depois?			(Sem resposta)
	6b - O que aconteceu antes da flecha acertar no alvo?			(Sem resposta)
7	7a - Com uma máquina de costura podemos fazer um ....		X	
	7b - Do que precisavamos antes de fazer o vestido?		X	
8	8a - Os fósforos servem para acender mas também são perigosos. O que pode acontecer?		X	
	8b - O que aconteceu antes do incêndio?			
9	9a - O senhor estava em cima de uma escada a pintar o beiral do telhado. O que pode acontecer?		X	
	9b - O que aconteceu antes do senhor cair?		X	
10	10a - O menino andou muito, muito tempo de bicicleta. Ficou cansado e com sede. O que	X		

	fez depois?			
	10b - O que aconteceu antes do menino beber água?			(Sem resposta)
11	11a - Os dois amigos zangaram-se e lutaram. O que aconteceu depois?		X	
	11b - O que aconteceu antes do menino deitar sangue pelo nariz?			(Sem resposta)
12	12a - O caçador foi à caça. Pegou na espingarda deu um tiro e... O que aconteceu depois?	X		
	12b - O que aconteceu antes do coelho morrer?			(Sem resposta)
13	13a - Esteve muito, muito vento. O que pode ter acontecido?		X	
	13b - O que aconteceu antes da árvore cair?			(Sem resposta)
14	14a - O menino apanhou uma pedra. Atirou-a ao ar e... O que aconteceu?	X		
	14b - O que aconteceu antes do vidro partir?			(Sem resposta)

### B - Metropolitan 2

Imagem		Rc	Ri
1	Onde está a menina que leva um balde e uma pá?	X	
2	No jardim zoológico há animais selvagens dentro de jaulas.		X
3	Os meninos puseram uma cesta com flores na porta, tocaram à campainha e fugiram.		X
4	No Outono, o senhor juntou as folhas secas e depois queimou-as.	X	
5	No Natal, a mãe fez um bolo e colocou-o na janela para arrefecer.		X
6	A Maria preparou uma caixa com 2 livros, lápis e comida para levar para a escola.		X
7	O João levou o filho e um amigo ao circo, eles gostaram muito de ver um palhaço montado num cavalo ao contrario.		X
8	Na Suíça as vacas têm sinos pendurados no pescoço, assim se se perderem o menino pode encontrá-las.		X

9	O João construiu uma casa de dois andares e depois pôs uma chaminé no telhado.		X
10	Na farmácia vendem-se medicamentos para as pessoas que estão doentes.		X
11	O senhor estava a ler o letreiro que estava pendurado na grade.	X	
12	Uma senhora estava doente de uma perna e não conseguia andar. Ela só conseguiu andar quando lhe deram umas ...		X
13	O menino foi ao tanque tirar um...		X
14	O lavrador apanhou toda a erva do campo e colocou-a num ...		X

#### 1.1.4 - Nível Verbal Puro

Idade 7 anos:				
		Rc	Ri	Observações
<b>Definições</b>	1 - O que é um termómetro?	X		
	2 - O que é uma carta?		X	(Senhores)
	3 - O que é um garfo?			(Sem resposta)
	4 - O que é uma mosca?			(Sem resposta)
	5 - O que é unir?			(Sem resposta)
<b>Compreensão de situações</b>	Se o teu pai fumasse, oferecias-lhe um livro, cigarros ou uma bicicleta?		X	(Livro)
	O que fazias se te queimasses?			(Sem resposta)
	O que fazias se a mãe te mandasse comprar leite e não houvesse na loja?			(Sem resposta)
	O que fazias se um menino te empurrasse sem querer?			(Sem resposta)

Idade 6 anos:				
		Rc	Ri	Observações
<b>Definições</b>	1 - O que é um lápis?	X		(Para escrever)
	2 - O que é uma colher?	X		(Para comer)
	3 - O que é um pente?	X		(Pentear)
	4 - O que é uma escada?	X		(Subir)
	5 - O que é um casaco?	X		(Vestir)
<b>Compreensão de situações</b>	O que fazemos quando temos frio?	X		(Vestir)
	O que fazemos quando temos fome?	X		(Comer)
	O que se faz se está a chover quando vamos para a escola?			(Sem resposta)
	O que se faz quando há um incêndio?			(Sem resposta)
	O que fazemos quando tínhamos que ir viajar e perdíamos o comboio?			(Sem resposta)

## 2 - Linguagem expressiva

### 2.1 - Exploração fonológica e fonética

Som	Imagem	Exploração fonológica			
		Linguagem induzida		Linguagem repetida	
		Êxito	Inêxito	Êxito	Inêxito
/p/	Apito			X	
	Lápis	X			
	Pato	X			
	Sapato			X	
/b/	Bandeira	X			
	Balão	X			
	Abelha			X	



	Biberão		X (1) (bibão)		
/m/	Mesa	X			
	Cama	X			
	Mão	X			
	Camião	X			
/d/	Dedo	X			
	Índio			X	
	Duche			X (Inicialmente disse Chubeil o)	
	Espada	X			
/t/	Televisão				X (telebijao)
	Pato	X			
	Touro	X			
	Rato			X	
/f/	Fogueira			X	
	Flor				X (feloe)
	Foca			X	
	Elefante			X	
/r/	Caracol		X (caacol)		
	Guarda-chuva		X (gada--chuba)		
Som	Imagem	Exploração fonológica			
		Linguagem induzida		Linguagem repetida	
		Êxito	Inêxito	Êxito	Inêxito
/R/	Roda			X	
	Cachorro			X	
	Relógio		X (relichio)		
	Gorro				X (borro)
/l/	Lua	X			
	Polícia		X (polichia)		
	Sol		X (sole)		

	Limão			X	
	Gelado			X	
	Palmeira			X	
/n/	Nuvem				X (nubem)
	Número				X (numaro)
	Neve				X (nebe)
/s/	Sino				X (sinde)
	Vassoura	X			
	Aguça	X			
	Palhaço		X (palazzo)		
/ch/	Chorar	X (1)			
	Guarda-chuva		X (gada-chuba)		
	Chapéu	X			
	Mocho			X	
/lh/	Toalha		X		
	Coelho			X	
	Folha				X (fola)
	Olho				X (ôlo)
Som	Imagem	Exploração fonológica			
		Linguagem induzida		Linguagem repetida	
		Êxito	Inêxito	Êxito	Inêxito
/nh/	Unha	X (1)			
	Aranha			X	
/k/	Cama	X			
	Boca	X			
	Queijo		X (queicho)		
	Boneca	X			
/g/	Gato	X			
	Bigode			X	
	Guitarra			X (com dificuld ade)	

	Tartaruga		X (tatauga)		
/bl/	Blusa				X (bluja)
	Blusão				X (blujão)
/fl/	flecha				X (fleicha)
	Flan			X	
	Flor		X (feloe)		
	Insuflar				X (insuflai)
/kl/	Bicicleta		X (biciquete )		
/pr/	Prémio				X (pémio)
	Comprar				X (compáe)
	Princesa				X (pincheza)
	Pressa				X (pessa)
Som	Imagem	Exploração fonológica			
		Linguagem induzida		Linguagem repetida	
		Êxito	Inêxito	Êxito	Inêxito
/br/	Cobra	X			
	Braço	X			
	Abrir		X (1) (abi)		
/dr/	Dragão				X (dagão)
	Pedra			X	
	Dromedário				X (domedáio)
	Quadro			X	
/tr/	Triciclo				X (ticicolo)
	Tromba			X	
	Trompete				X (tompete)
	Estrela		X (1) (estela)		
/fr/	Framboesa				X (famboesa)
	Cofre			X	
/kr/	Cruz	X			
	Escrever		X (1) (esquebéi )		

	Cravo			X	
	Recreio		X (1) (requeio)		
/gr/	Igreja		X(1) (igueja)		
	Tigre		X (1) (tigurre)		
	Grande		X (1) (gande)		
	Lágrima				X (láguima)

(1) Foram dadas ao aluno, pistas para saber o nome da imagem.

### 2.1.1 - Ditongos

Ditongos	Imagem	Linguagem induzida		Linguagem repetida	
		Rc	Ri	Rc	Ri
ai	Gaiola	X (1)			
	Gaivota			X (gaibota)	
ei	Bandeira	X			
	Candeeiro			X (candeio)	
ou	Touro	X			
	Ouro			X	
au	Dinossauro				X (dinaussa uo)
	Flauta	X (flauta)			

### 2.2 - Discriminação Auditiva:

	Rc	Ri
→ mão / não;	X	
→ mão / mão;		X

→ já / chá.	X	
→ vaca / faca;	X	
→ pilha / bilha;		X