



Pós graduação
TIC em Contextos de
Aprendizagem

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE PAULA FRASSINETTI

Pós-Graduação em «TIC em Contextos de Aprendizagem»

PROJECTO-PILOTO DE IMPLEMENTAÇÃO DO MANUAL DIGITAL
NO CONCELHO DE VILA NOVA DE FAMALICÃO

ORIENTAÇÃO: Mestre Daniela Gonçalves

TRABALHO REALIZADO POR:
António Almeida

Porto, 26 de Novembro de 2009



APRESENTADO PELO ALUNO:

António Manuel Costa Almeida

Projecto de Investigação - Acção

PROJECTO-PILOTO DE IMPLEMENTAÇÃO DO MANUAL DIGITAL NO CONCELHO
DE VILA NOVA DE FAMALICÃO

CURSO: Pós - Graduação em «TIC EM CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM»

Sob a Orientação da:
Mestre Daniela Gonçalves

Assinatura do Orientador:

Classificação Final (Nota de Júri):

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti _____ de _____ de _____



Declaração do Autor

Declaro que o Trabalho de Investigação apresentado foi levado a cabo de acordo com o Regulamento da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. O Trabalho é original, excepto onde indicado por referência especial no texto. Quaisquer visões expressas são as dos autores e não representam de modo nenhum as visões da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. Este Trabalho, no todo ou em parte, não foi apresentado para avaliação noutras instituições de ensino superior portuguesas ou estrangeiras.

Assinatura dos Aluno:

Data: ____ / ____ / ____

Sumário

Na Sociedade de Informação, em que actualmente vivemos, as Tecnologias da Educação e Comunicação (TIC) são indubitavelmente as ferramentas chave do desenvolvimento.

Ao longo destes últimos anos, vários projectos têm sido “lançados” para integrar as TIC na escola. Têm surgido, também um leque variado de ferramentas multimédia de apoio ao ensino/aprendizagem dos alunos.

Neste estudo de caso, pretendemos saber de que forma os professores, do 1º Ciclo, envolvidos no “Projecto-piloto de implementação do Manual Digital, no Concelho de Vila Nova de Famalicão”, avaliam a importância deste recurso multimédia no processo de ensino/aprendizagem.

Participaram neste estudo um total de oito professores, sendo três professores titulares de turmas do 2º ano; dois professores titulares de turmas do 3º ano e três professores titulares de turmas do 4º ano. Os dados foram recolhidos através de entrevistas informais, análise documental e através de um inquérito por questionário aplicado aos respectivos professores.

Os resultados parecem indicar que esta ferramenta multimédia, apesar das várias condicionantes existentes, se verificou muito positiva, revelando-se um instrumento importante para a consolidação dos conteúdos programáticos trabalhados pelos professores. De referir, que em duas áreas curriculares basilares, Língua Portuguesa e Matemática, as actividades são consideradas pelos professores bastante atractivas, com o recurso a jogos, imagens e exercícios que cativam os alunos.

Importa referir, também, que todos os professores que participaram, neste estudo, têm formação na utilização das TIC. De salientar, que essa formação foi adquirida, no maior número dos professores, durante o Curso Superior e através de Autoformação.

No âmbito dos entraves à utilização das potencialidades do Manual Digital foi sinalizado, neste estudo, a falta de ligação à internet e a falta de videoprojector.

Assim, sugere-se da parte da Câmara Municipal um investimento nas condições físicas das escolas, nomeadamente, através da disponibilização de ligação à internet e da colocação de videoprojectores. De referir, que é também importante disponibilizar apoio técnico às escolas, nomeadamente para a resolução de problemas que possam surgir no funcionamento dos materiais tecnológicos (computadores, videoprojectores).

Relativamente à empresa detentora do Manual Digital, é importante que mantenha a disponibilidade técnica e humana para acompanhar os utilizadores desta ferramenta multimédia. Assim, para que esta ferramenta alcance o sucesso educativo desejado, é imprescindível a Lusoinfo manter os conteúdos programáticos do Manual Digital actualizado nos quatro anos de ensino.

Finalmente, reforçar que o sucesso, deste, ou de outros projectos educativos, dependem sobretudo da interacção e envolvimento de todos os agentes educativos (Pais, Professores, Câmaras Municipais, entre outros).

Abstract

In the Information Society, that we live nowadays, the Information and Communication Technologies (ICT) are without any doubts the keys to development.

During these last years, lots of projects have been "launched" to integrate the ICT in school. It appeared several multimedia tools to support the learning of students.

In this study, we want to know in which way teachers, of 1^o cycle, involved in the "pilot project" on the implementation of the Digital Manual, in the municipality of Vila Nova de Famalicão", judge the importance of this multimedia resource one the process of education/learning.

This study had the participation eight teachers, knowing that three are teachers from the second grade; two are from the third grade and three from the forth grade. The information was collected through informal interviews, documentary analysis and through the inquiry applied to teachers.

The results seemed to indicate that this multimedia tool, although the several existing conditions, has been very positive, revealing het self an important instrument to the consolidation of the programming contents worked by the teachers. Important to refer that in two fundamental areas, like Portuguese and Maths, activities are considered by the teachers very attractive, with resource to games, images and exercises that captivate students.

It's also important to refer, that all the teachers who participated in this study, know how to use ICT. That know how has been acquired, by the most number of teachers, during the Superior Course and through Self-Learning.

In the matter of obstacles to the utilization of Digital Manual potentials it has been indicate, in this study, the lack of connection to the internet and the lack of video projector.

So, it is suggested that the Town Council should invest on school physical conditions, especially, through the offer of connection to the internet and placing video projectors.

Important to refer that it is also important offer technical support to schools, especially to reduce problems that might appear on the technological materials (computers, video projectors).

About the enterprise that has the Digital Manual, it's important that it has the technical and human availability to follow closely the users of this multimedia tool. So, in order to make this tool reach the educational success, it's indispensable that Lusoinfo can keep the programming contents of Digital Manual update on the four years of education.

Finally, we reinforce that the success of this, or other educational projects, depend mainly on the interaction and corporation of all educational agents (Parents, Teachers, Town Council, among others).

Agradecimentos

Porque a realização deste trabalho não teria sido possível, sem o importante contributo de várias pessoas, expresso aqui o meu agradecimento público:

- A todos professores que aceitaram dar o seu contributo, sem o qual não seria possível este estudo.

- Aos Mestres Daniela Gonçalves e Rui Ramalho pela forma competente, simpática e contagiante com que me motivaram ao longo de toda a Pós-Graduação e, de forma especial, neste projecto, da unidade curricular "Seminário de Projecto".

- Ao Vereador da Educação, Dr. Leonel Rocha, pelo seu apoio incondicional e palavras de estímulo.

- Ao Dr. Carlos Moreira, da empresa Lusoinfo, pela troca de ideias e, aos seus colaboradores que de alguma forma apoiaram este trabalho.

- Ao Pedrinho por ser a minha fonte de inspiração.

- Por último, um agradecimento especial à Liliana, pela compreensão e incentivo neste projecto. Com ela tudo faz sentido.

Índice

Introdução	1
Cap.1 – CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE V. N. FAMALICÃO	3
1.1.A Educação no Município de V. N. Famalicão	3
Cap.2 – AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO	8
2.1. Integração das TIC no processo de aprendizagem	8
2.2. As TIC no 1º CEB	11
Cap.3 – O MANUAL DIGITAL	16
3.1. Apresentação do Manual Digital	16
3.2. Vantagens	16
3.2.1. Câmara Municipal / Escola	18
3.2.2. Professores	19
3.2.3. Encarregados de Educação	21
3.2.4. Alunos	22
Cap. 4 – TRABALHO DE CAMPO / ESTUDO DE CASO	23
4.1. Metodologia	23
4.2. Objectivos	24
4.3. Amostra	24
4.4. Instrumentos de recolha de informação	25
4.5. Apresentação dos resultados	25
Cap.5 – CONCLUSÕES	29
Cap.6 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ANEXO I – INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO	35
ANEXO II – SUPERVISÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA DO MD	37

Índice de Quadros e Gráficos

GRÁFICO I – Conhecimentos em TIC	26
GRÁFICO II – Utilização do Manual Digital	26
GRÁFICO III – Problemas na utilização do Manual Digital	27
GRÁFICO IV – Avaliação do Manual Digital	28